

JUIN
LA FÊTE DES PERES
Préparer une carte
Confectionner des cookies

**Voici une délicieuse recette pour faire une
jolie surprise à papa ou à maman**

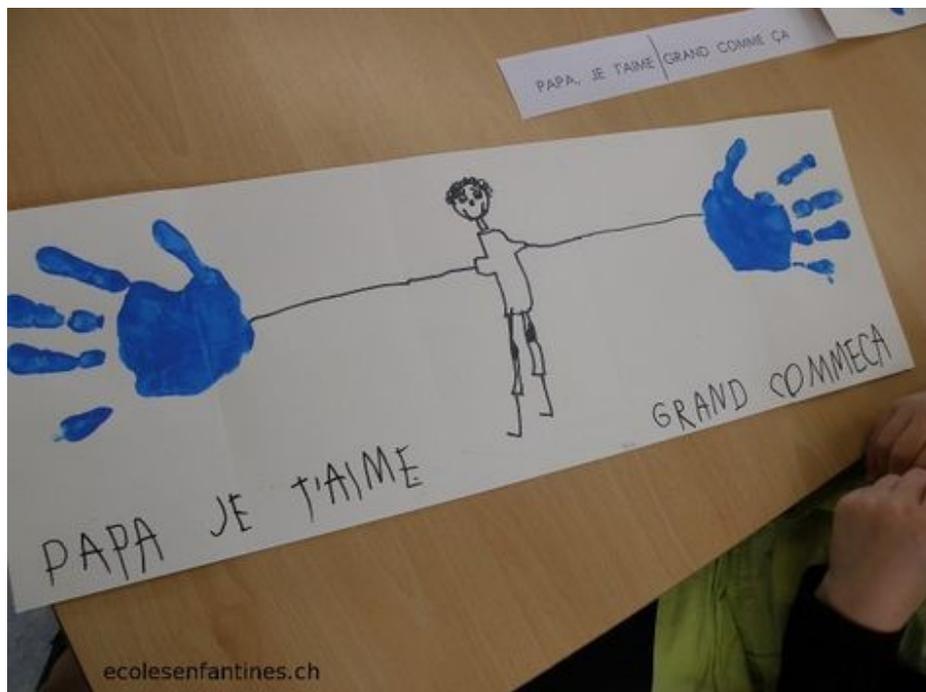
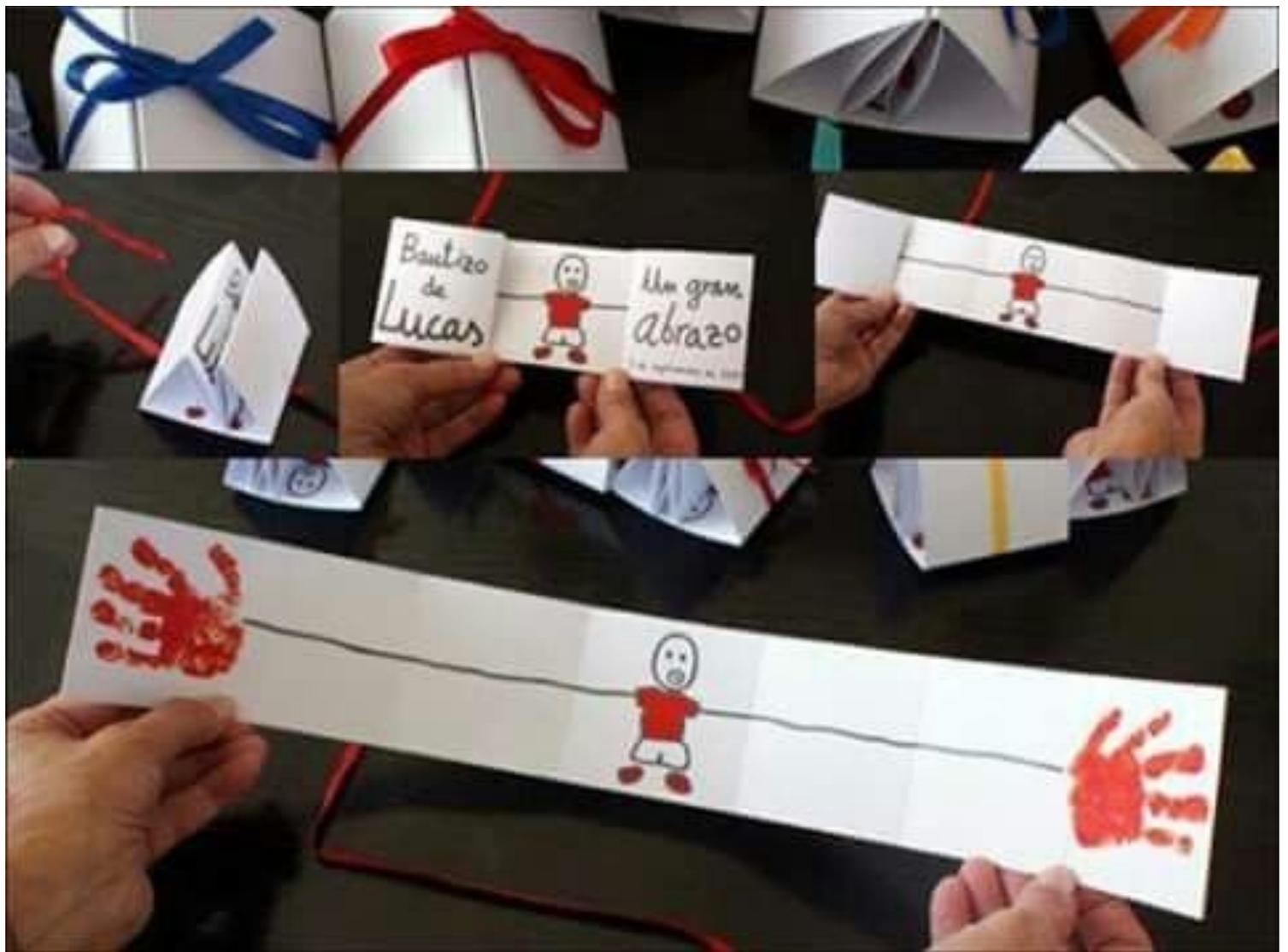
COOKIES US

INGREDIENTS pour 15 gros cookies :

220gr de farine
115 gr de beurre doux et mou
1 œuf
150 gr de sucre roux (cassonade)
1 c à c de vanille liquide
2 c à s de sucre
½ c à c de bicarbonate
½ c à c de levure chimique
½ c à c de sel
200 gr de pépites de chocolat noir ou blanc
50 gr de M&M'S en morceaux ou noix de pécan ou nougatine

Mélanger le beurre, le sucre et la cassonade à la fourchette
Ajouter l'œuf et la vanille liquide puis petit à petit la farine tamisée à laquelle
on aura ajouté le sel, la levure et le bicarbonate, mélanger rapidement.
Ajouter les pépites de chocolat ou les MNS ou les noix de pécan etc.....
Former des boules de taille moyenne et les mettre sur une plaque
de cuisson recouverte de papier sulfurisé en les espaçant bien.
Faire cuire dans le four préchauffé à 140°C pendant 12 à 15 mn

Une fois les cookies cuits je les mets dans un pot de confiture vide
et lavé pour les offrir.



Idées de carte pour la fête des pères

La carte pour la fête des pères (photos sur la page précédente)

**Il faut :une grande feuille de papier
de la peinture et des feutres**

Déroulement:

Peindre les mains de l'enfant et déposer une empreinte de chaque main à chaque bout de la feuille posée dans le sens paysage.

Puis quand la peinture est sèche, dessiner papa au milieu de la feuille et dessiner les bras jusqu'aux empreintes de mains.

**Plier la feuille en accordéon pour rapprocher les deux mains
Comme sur la photo 3 de la page précédente.**

Dans le bas de la carte, écrire:

PAPA JE T' AIME GRAND COMME CA

Et son prénom

**Au dos de la carte, on peut coller la poésie que
j'ai notée à la page suivante.**



Dans tes bras mon papa,
Je me sens bien plus grand ;
Moins peureux, plus heureux :
Je t'adore, plus encore
Quand je suis dans tes bras !

**Voici une poésie que votre enfant peut apprendre pour
la réciter à papa ou à maman
si on remplace « papa » par « maman ».**

**Expliquez aussi à votre enfant que si c'est une fille que récite
la poésie, elle doit dire:**

Dans tes bras mon papa,
Je me sens bien plus grande;
Moins peureuse, plus heureuse :
Je t'adore, plus encore
Quand je suis dans tes bras !

BONNE FÊTE, PETIT PAPA !

BONNE FÊTE, PETIT PAPA !

Prends-moi vite dans tes bras ;
Je te dirai tout bas :
Mon dessin est pour toi !

BONNE FÊTE, PETIT PAPA !

Prends-moi vite dans tes bras ;
Je te dirai tout bas :
Mes bisous sont pour toi !



BONNE FÊTE, PETIT PAPA !

Prends-moi vite dans tes bras ;
Je te dirai tout bas :
« Je t'aime mon papa ! »

Autre suggestion de poésie
Au choix!

Domaine : s'approprier le langage écrit

Compétence : reconnaître un mot connu et le copier

Consigne : cherche et entoure le mot « PAPA », écris-le et dessine ton papa.

JUIN

PAPA

PAPA

MAMAN

POMME

PAPA

MARDI

PAPA

PAPA

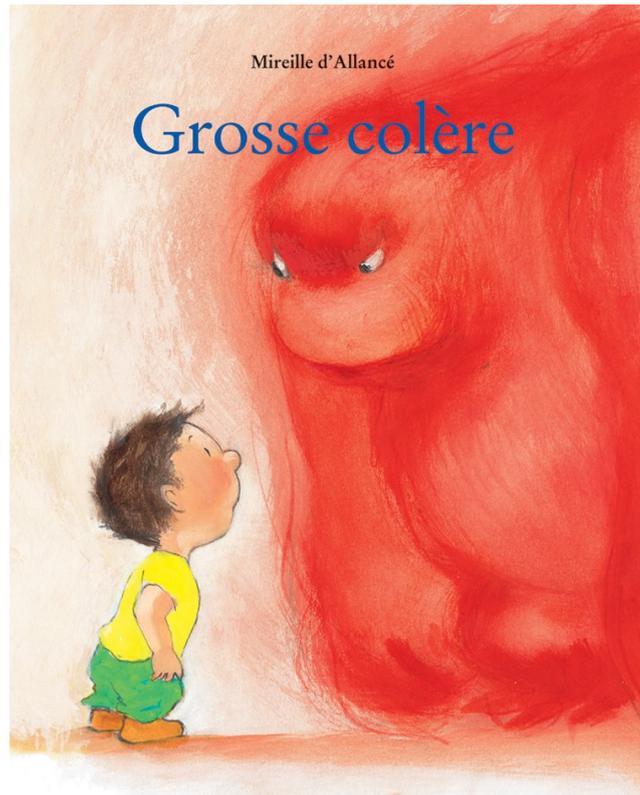
POULE

PAPY

PAPA

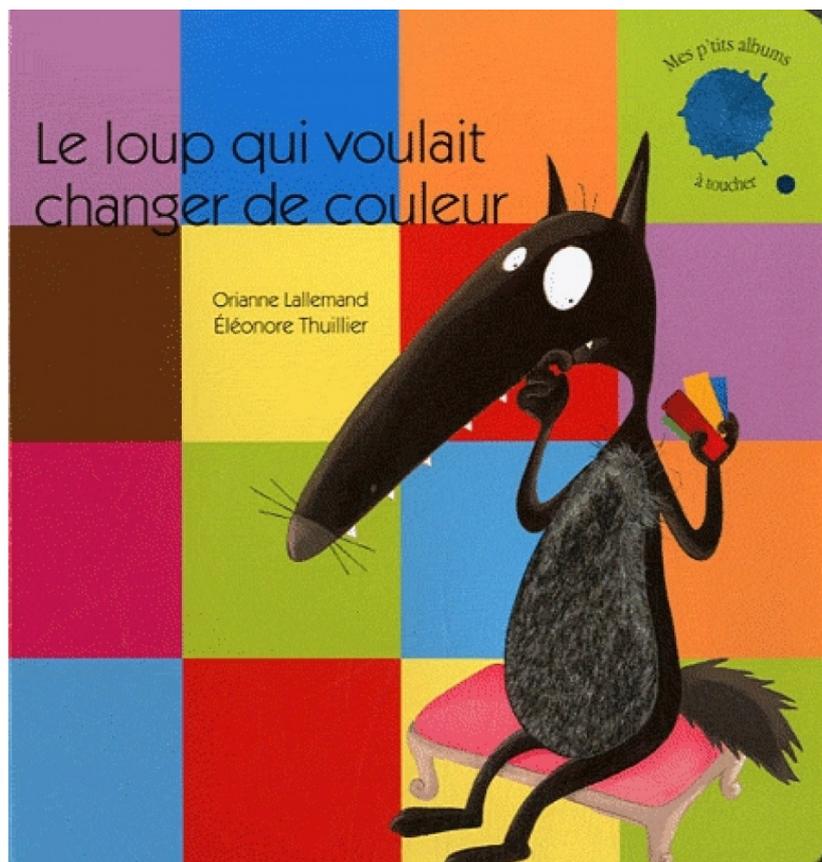
<https://www.youtube.com/watch?v=NrQDgfiPA6w>

La grosse colère



<https://www.youtube.com/watch?v=8H0eD8KpJGQ>

Le loup qui voulait changer de couleur



Voici quelques questions pour vérifier la compréhension de l'album:

« Le loup qui voulait changer de couleurs »

Questions de compréhension avec retour sur les illustrations de l'album :

- 1) Quel est le personnage principal de cette histoire ? (un loup)**
- 2) Que n'aime-t-il pas chez lui ? (sa couleur)**
- 3) Que décide-t-il de faire ? (de changer de couleur)**
- 4) Quelle couleur essaye-t-il le lundi? (le vert) Est ce que cela lui convient ? (non, on dirait une grenouille)**
- 5) Quelle couleur essaye-t-il le mardi? (le rouge) Est ce que cela lui convient?(non on dirait le Père Noël)**
- 7) Quelle couleur essaye-t-il le mercredi? (le rose)**
Est ce que cela lui convient ? (non on dirait une princesse)
- 8) Quelle couleur essaye-t-il le jeudi? (le bleu) Est ce que cela lui convient ? (non cela lui donne mauvaise mine)**
- 9) Quelle couleur essaye-t-il le vendredi? (le orange) Est ce que cela lui convient ? (non on dirait une carotte géante)**
- 10) Quelle couleur essaye-t-il le samedi ? (le marron)**
Est ce que cela lui convient ? (non il ne ressemble plus à rien, ça gratte et il sent mauvais)
- 11) Quelle couleur essaye-t-il le dimanche? (le multicolore) Est ce que cela lui convient ? (non il est tout le temps embêté par les louves)**
- 12) Finalement quelle couleur lui convient le mieux ? (le noir, parce que c'est sa couleur, il est très bien comme cela)**

Prénom : _____



Objectif : savoir constituer une collection identique à une autre (notion 'autant que').

Consigne : Colle autant de coeurs que de loups.

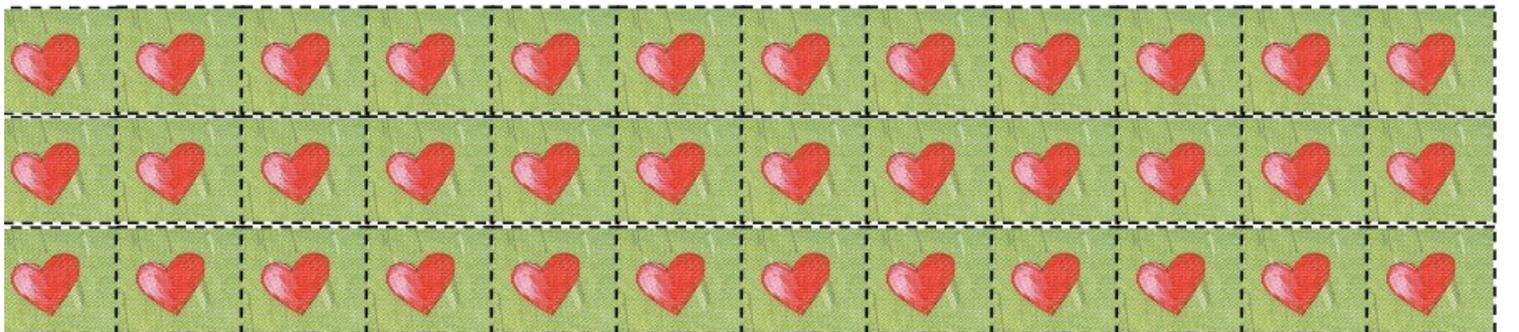




Objectif : savoir constituer une collection identique à une autre (notion 'autant que').

Consigne : Colle autant de coeurs que de loups.



Prénom : _____

Date : _____



Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Dénombrer jusqu'à 5

Consigne : Colorie le nombre de loups demandés

3	
1	
4	
2	
5	
4	
3	

Prénom : _____

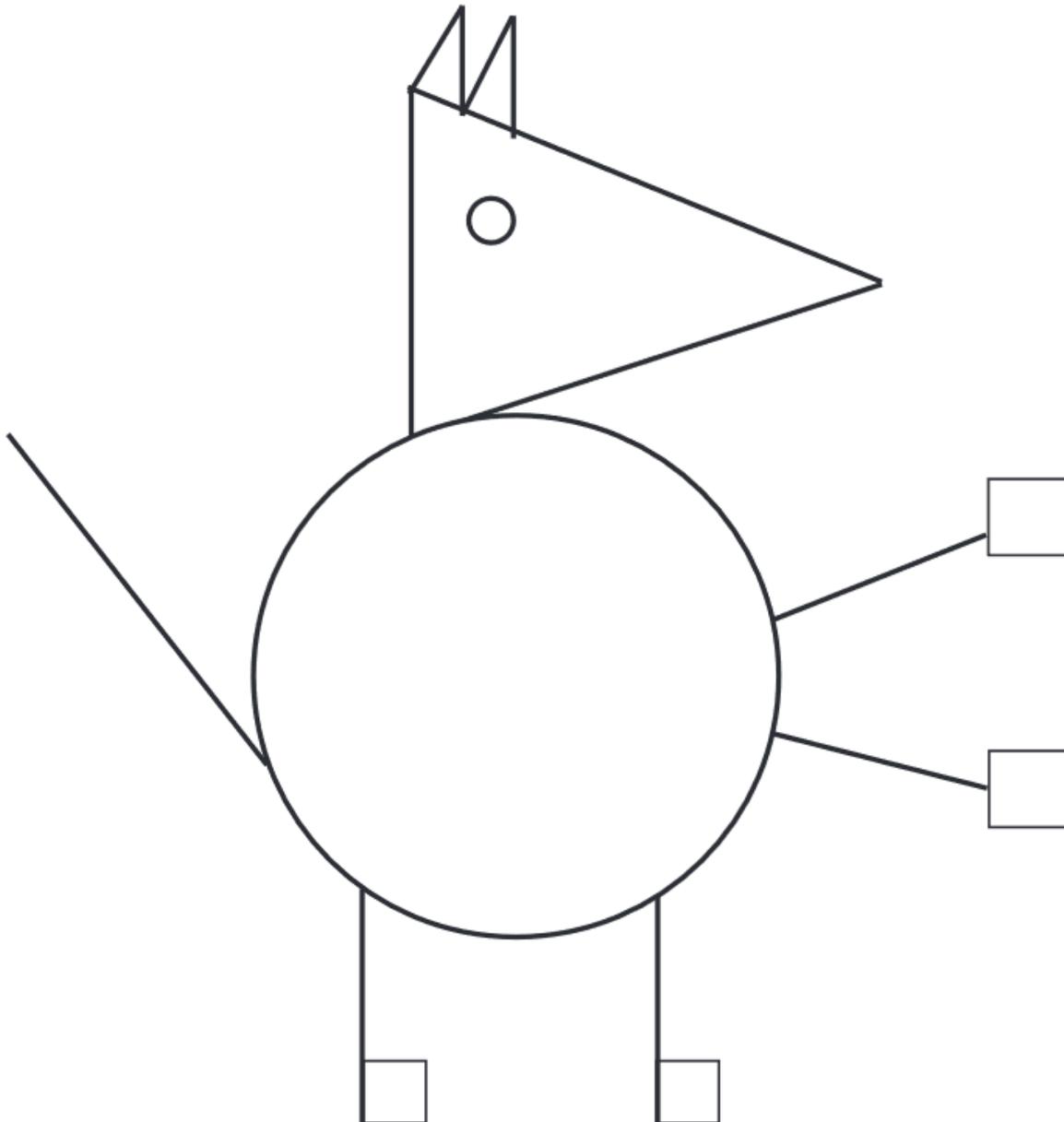
Date : _____



Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Reconnaître, classer et nommer des formes

Consigne : Colorie les triangles en rouge, les carrés en bleu, et les ronds en vert



J'apprends les noms des jours de la semaine pour me préparer à la moyenne section

PRENOM: _____ DATE : _____

Je colle les jours de la semaine sous le modèle

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



--	--	--	--

VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



--	--	--



LUNDI

MARDI

MERCREDI

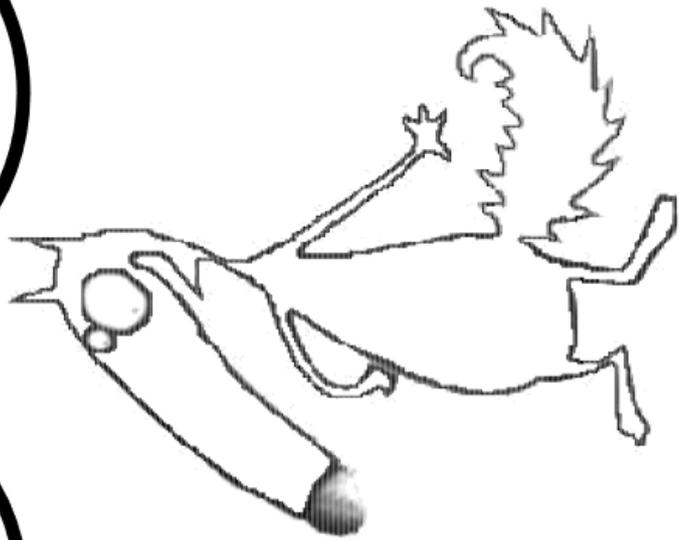
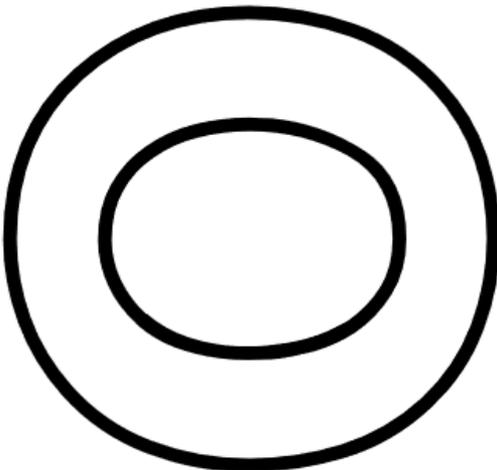
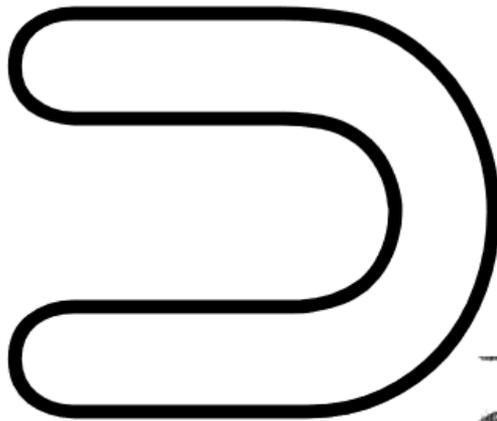
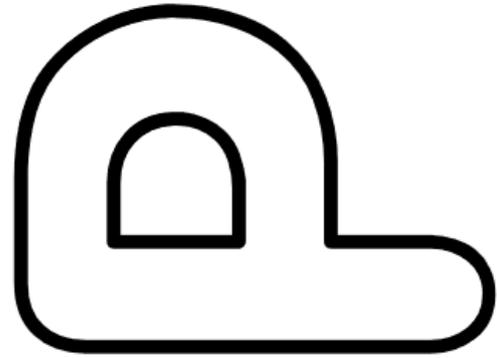
JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

J'écris LOUP avec des colombins en pate à modeler
Puis avec les feutres en suivant le chemin à l'intérieur des lettres.



Prénom : _____

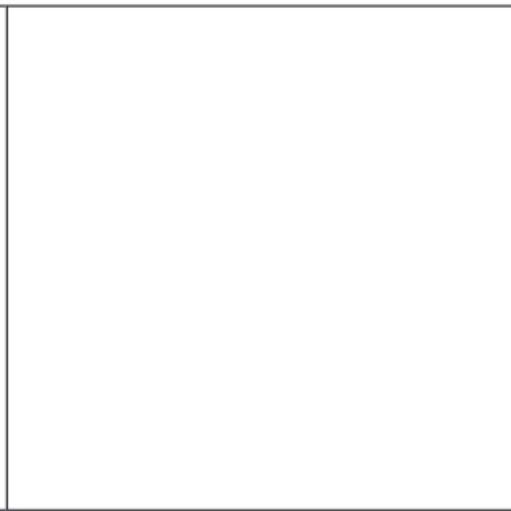
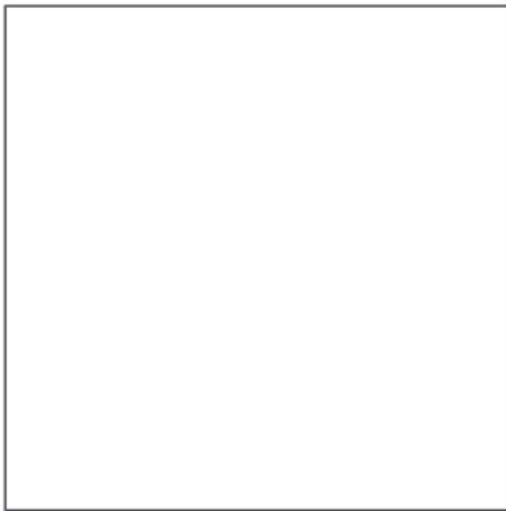
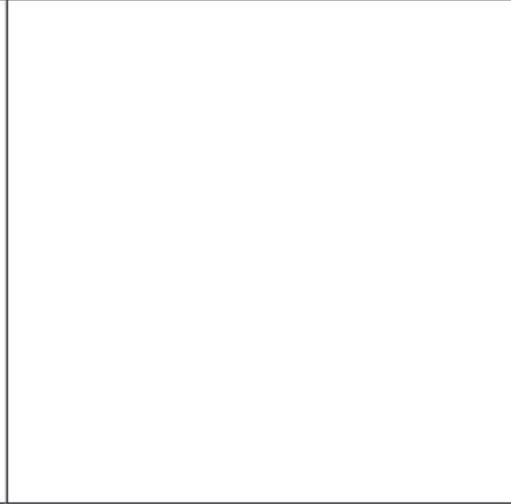
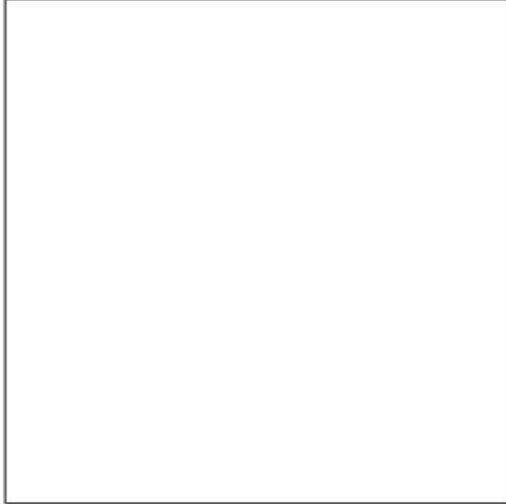
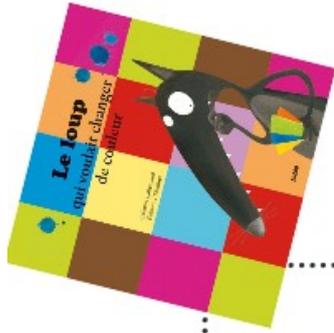
Date : _____



Domaine : Explorer le monde (l'espace)

Objectif : Apprendre à se repérer sur un quadrillage

Consigne : Colle les images au bon endroit pour reproduire le même tableau



Images pour les
exercices de repérage
dans un quadrillage
Pages précédente et
suivante.



Prénom : _____

Date : _____

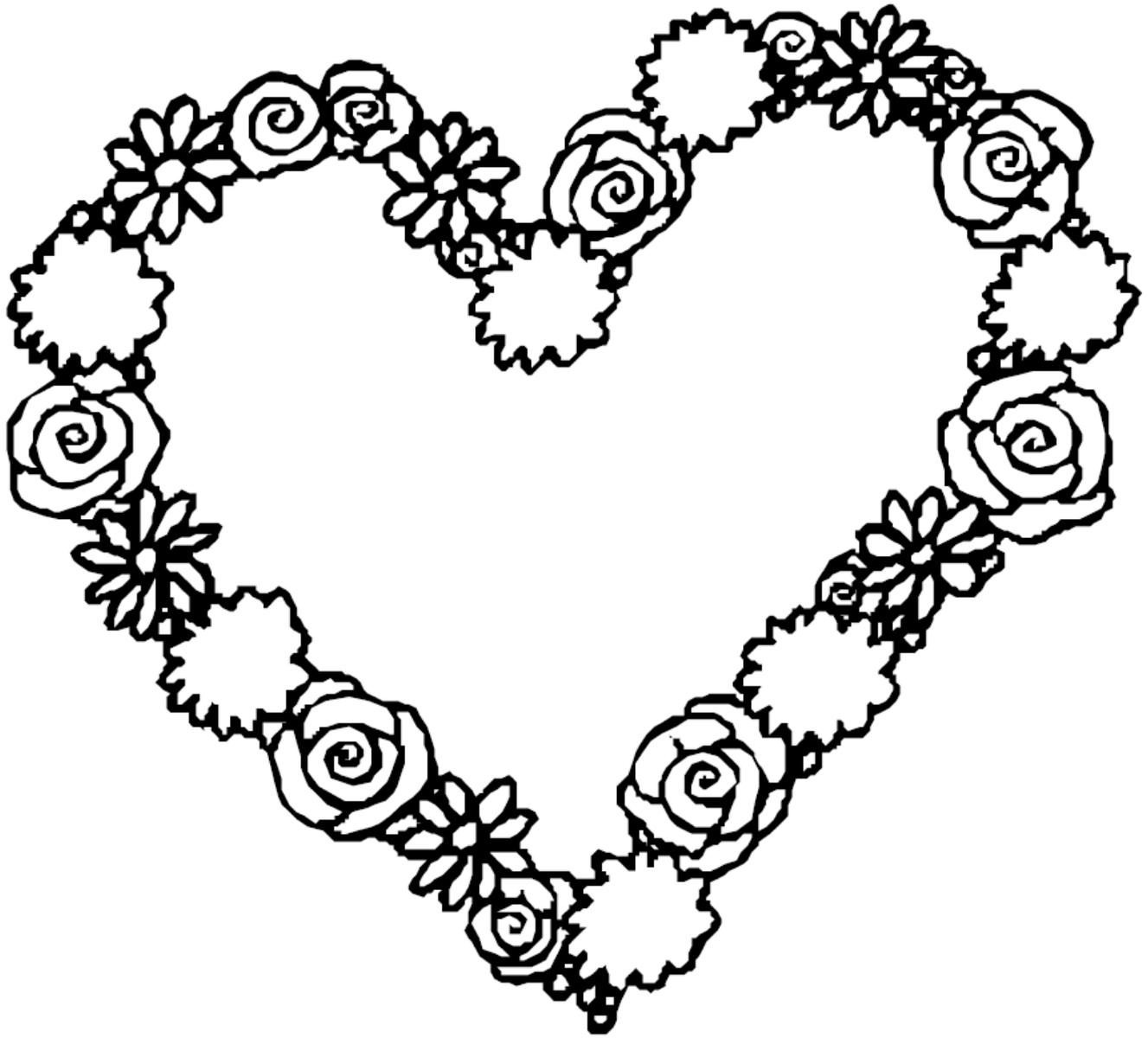


Domaine : Explorer le monde (l'espace)

Objectif : Apprendre à se repérer sur un quadrillage

Consigne : Colle les images au bon endroit pour reproduire le même tableau





**Je colorie les fleurs de ce cœur en utilisant toujours
la même couleur pour la même fleur!
Je découpe le cadre bleu et j'offre mon dessin à une personne
que j'aime beaucoup pour lui dire « je t'aime »**

**BON COURAGE
A bientôt!**