

ACTIVITES LANGAGIERES**ATELIER 1: PRODUCTION D'ECRIT** (fiche n°1):

Mm explications que la semaine précédente

Image 1 : niveau 1: Le petit chevreau est dans l'horloge.
niveau 2 : La chèvre retrouve son petit chevreau caché dans l'horloge.

Image 2: niveau 1: Le loup dort dans la forêt.
niveau 2 : Le chèvre voit le loup au pied d'un arbre. Il dort et son ventre bouge.

Niveau 2: Beaucoup plus de mots à écrire phonétiquement. Choisissez le niveau qui convient le mieux à votre enfant.

ATELIER 2: PHONOLOGIE le son « O » (fiche n°2)**ATELIER 3: ECRITURE** (fiche n°1):

Réécris les phrases en lié en t'aidant du référent « alphabets » ci-dessous .
(compétence: passer de l'écriture capitale à l'écriture en lié)

Merci de me renvoyer une photo du travail réalisé sur la fiche 1 de cette semaine en me précisant les difficultés rencontrées par votre enfant.

N'oublions pas de faire un peu de **SPORT**: (fiche n°4)

- « **L'alphabet qui bouge** » : une activité à faire avec toute la famille 😊

ACTIVITES MATHEMATIKUES**ATELIER 1: les nombres de 0 à 20** : Dénombrer et construire **en manipulation**

Matériel : cartes nombres de 10 à 20

des petits objets à manipuler (ex: perles, légos, jetons, pièces ,pâtes...)
3 boîtes (ex: verres, tasses, bol, petites assiettes...)

Jeu 1: dénombrer une collection (entre 10 et 20)

Mettez des objets dans les boîtes : l'enfant compte et place devant chaque boîte la bonne carte nombre.

Jeu 2: construire une collection (entre 10 et 20)

Positionnez un nombre devant chaque boîte: l'enfant doit y mettre le nombre d'objets demandé

Jeu 3: compléter une collection (entre 10 et 20)

Positionnez un nombre devant chaque boîte et placez y quelques objets: l'enfant doit compléter pour arriver au nombre d'objets demandé.

Jeux à répéter plusieurs fois dans la semaine

(Ces jeux se ressemblent mais travaillent 3 compétences très différentes.)

ATELIER 2 : les nombres de 0 à 20 (fiche n°3)

A faire en fin de semaine après avoir réalisé plusieurs fois les jeux de l'atelier 1.

Travaillez bien les enfants! (... et parents)

Je pense très fort à vous.

Prenez soin de vous . A bientôt. 😊



EN CAPITALES →

en lié

Handwriting practice grid with 15 vertical purple lines and 4 horizontal blue lines. A red vertical line is on the far left. A thick purple horizontal line is drawn across the grid, slightly below the middle blue line.



EN CAPITALES →

en lié

Handwriting practice grid with 15 vertical purple lines and 4 horizontal blue lines. A red vertical line is on the far left. A thick purple horizontal line is drawn across the grid, slightly below the middle blue line.

Matériel: 1 dé et 1 pion par joueur. (Des pièces ou jetons en guise de récompense)
Règles: 1) Lance le dé et avance. On joue chacun son tour.
 2) Nomme le mot de la case, compte les syllabes orales et dis si tu entends ou pas le son « O ». Si tu réponds correctement à ces 3 questions, tu gagnes un jeton. Si tu échoues, pas de jetons.



3) Le jeu se termine quand l'un des joueurs arrive sur la case « ARRIVEE ». Il gagne alors 2 jetons supplémentaires. Chaque joueur compte ses jetons. Le gagnant est celui qui en a le plus (et non celui qui est arrivé le premier)

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|-----|--|--|--|-----|--|-----|--|--|
| DEPART | | | | | | | | | | |
| | | | | | | - 2 | | | | |
| | <u>LE SON « O »</u> | | | | | | | | | |
| | | - 3 | | | | | | | | |
| ARRIVEE | | | | | | | | - 5 | | |

L'alphabet qui bouge

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| a | Fais 10 sauts de grenouille | n | Attrape 1x la balle sans utiliser tes mains |
| b | Fais 5x un saut de 360 degrés | o | Fais 50 pas en arrière et reviens en sprint |
| c | Saute 15x sur le pied droit | p | Fais 20 pas chassés et retour en sprint |
| d | Saute 15x sur le pied gauche | q | Fais 10 pas comme un crabe |
| e | Cours jusqu'à la porte la plus proche et retour | r | Touche 10x le bout de tes pieds et déroule ton dos jusqu'au ciel |
| f | Fais la planche en comptant jusqu'à 20 | s | Couche-toi sur le dos et pédale en l'air en comptant jusqu'à 20 |
| g | Fais 10x le pantin | t | Fais rouler une balle dans la largeur de la salle en n'utilisant que ta tête |
| h | Fais 8 sauts de kangourou | u | Traverse la salle comme un oiseau |
| i | 20 secondes en équilibre sur ta jambe droite | v | Traverse la salle comme un cheval |
| j | 20 secondes en équilibre sur ta jambe gauche | w | Fais 10x semblant de t'asseoir sur une chaise avec les bras tendus en avant |
| k | Fais 12 pas en marchant comme un robot | x | Touche 5x le sol avec ton ventre et relève-toi en terminant avec un petit saut |
| l | Fais 12 sauts à la corde à sauter | y | dessine 5x un huit en faisant passer la balle entre tes jambes |
| m | Fais 3 roulades sur le tapis | z | Fais la planche en comptant jusqu'à 20 |

SEANCE DE SPORT

Règles:

- Mettre les « étiquettes lettres » (en lié de préférence) dans une boîte
- Chaque joueur tire une lettre, la nomme et réalise l'action proposée.

A FAIRE
TOUS LES JOURS



AVEC **TOUTE**
LA FAMILLE

BON SPORT

