

ACTIVITES LANGAGIERES

ATELIER 1: PRODUCTION D'ECRIT (fiche n°1):

Mm explications que la semaine précédente

Image 1 : niveau 1: Le petit chevreau est dans l'horloge.
niveau 2 : La chèvre retrouve son petit chevreau caché dans l'horloge.

Image 2: niveau 1: Le loup dort dans la forêt.
niveau 2 : Le chèvre voit le loup au pied d'un arbre. Il dort et son ventre bouge.

Niveau 2: Beaucoup plus de mots à écrire phonétiquement. Choisissez le niveau qui convient le mieux à votre enfant.

ATELIER 2: PHONOLOGIE le son « O » (fiche n°2)**ATELIER 3: ECRITURE** (fiche n°1):

Réécris les phrases en lié en t'aidant du référent « alphabets » ci-dessous .
(compétence: passer de l'écriture capitale à l'écriture en lié)

Merci de me renvoyer une photo du travail réalisé sur la fiche 1 de cette semaine en me précisant les difficultés rencontrées par votre enfant.

N'oublions pas de faire un peu de **SPORT**: (fiche n°4)

- « L'alphabet qui bouge » : une activité à faire avec toute la famille 😊

ACTIVITES MATHEMATQUES

ATELIER 1: les nombres de 0 à 20 : Dénombrer et construire **en manipulation**

Matériel : cartes nombres de 10 à 20

des petits objets à manipuler (ex: perles, légos, jetons, pièces ,pâtes...)
3 boîtes (ex: verres, tasses, bol, petites assiettes...)

Jeu 1: dénombrer une collection (entre 10 et 20)

Mettez des objets dans les boîtes : l'enfant compte et place devant chaque boîte la bonne carte nombre.

Jeu 2: construire une collection (entre 10 et 20)

Positionnez un nombre devant chaque boîte: l'enfant doit y mettre le nombre d'objets demandé

Jeu 3: compléter une collection (entre 10 et 20)

Positionnez un nombre devant chaque boîte et placez y quelques objets: l'enfant doit compléter pour arriver au nombre d'objets demandé.

Jeux à répéter plusieurs fois dans la semaine

(Ces jeux se ressemblent mais travaillent 3 compétences très différentes.)

ATELIER 2 : les nombres de 0 à 20 (fiche n°3)

A faire en fin de semaine après avoir réalisé plusieurs fois les jeux de l'atelier 1.

Travaillez bien les enfants! (... et parents)

Je pense très fort à vous.

Prenez soin de vous . A bientôt. 😊



EN CAPITALES →

en lié

Handwriting practice grid with 15 columns and 4 rows. A red vertical line is on the left. Two thick purple horizontal lines are on the top and bottom. Vertical purple lines separate the columns. Dotted lines are above and below the grid.



EN CAPITALES →

en lié

Handwriting practice grid with 15 columns and 4 rows. A red vertical line is on the left. Two thick purple horizontal lines are on the top and bottom. Vertical purple lines separate the columns. Dotted lines are above and below the grid.

Matériel: 1 dé et 1 pion par joueur. *(Des pièces ou jetons en guise de récompense)*
Règles: 1) Lance le dé et avance. On joue chacun son tour.
 2) Nomme le mot de la case, compte les syllabes orales et dis si tu entends ou pas le son « O ». Si tu réponds correctement à ces 3 questions, tu gagnes un jeton. Si tu échoues, pas de jetons.



3) Le jeu se termine quand l'un des joueurs arrive sur la case « ARRIVEE ». Il gagne alors 2 jetons supplémentaires. Chaque joueur compte ses jetons. Le gagnant est celui qui en a le plus (et non celui qui est arrivé le premier)

DEPART										
						- 2				
	<u>LE SON « O »</u>									
		- 3								
ARRIVEE								- 5		

Les nombres de 0 à 20

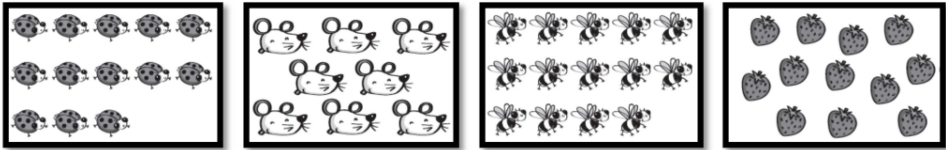
1) Complète la bande numérique

6		9		12		15		18	
---	--	---	--	----	--	----	--	----	--

2) Place les nombres suivants sur la bande : 10 16 8 13 14 19

7			11			15	17		20	21
---	--	--	----	--	--	----	----	--	----	----

3) Compte et écris le nombre sous chaque dessins

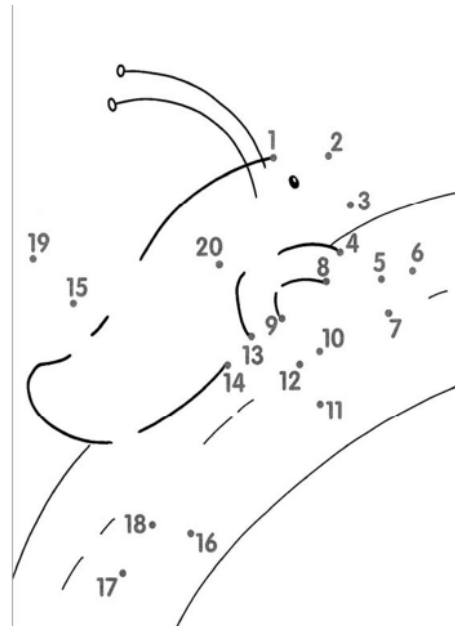


.....

4) Dessine le bon nombre de croix dans chaque case

8	11	14
19	13	16

5) Relie les points



6) Calcule

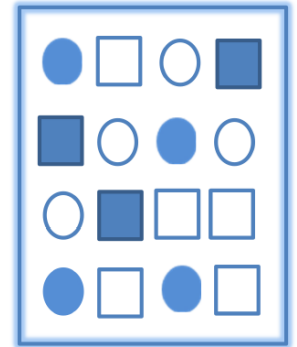
- 5 + 6 =
- 8 + 4 =
- 9 + 6 =
- 10 + 5 =
- 12 + 6 =
- 13 + 4 =
- 10 + 10 =

7) Ecris le nombre qui est juste avant et celui qui est juste après

- | | |
|----------------|----------------|
| 11 | 16 |
| 19 | 13 |
| 14 | 17 |

8) Observe le dessin puis réponds aux questions

- Combien y a-t-il de ronds blancs ?
- Combien y a-t-il de carré gris ?
- Quel est le nombre total de figures grises ?
- Quel est le nombre total de figures blanches ?
- Quel est le nombre total de figures ?



L'alphabet qui bouge

a	Fais 10 sauts de grenouille	n	Attrape 1x la balle sans utiliser tes mains
b	Fais 5x un saut de 360 degrés	o	Fais 50 pas en arrière et reviens en sprint
c	Saute 15x sur le pied droit	p	Fais 20 pas chassés et retour en sprint
d	Saute 15x sur le pied gauche	q	Fais 10 pas comme un crabe
e	Cours jusqu'à la porte la plus proche et retour	r	Touche 10x le bout de tes pieds et déroule ton dos jusqu'au ciel
f	Fais la planche en comptant jusqu'à 20	s	Couche-toi sur le dos et pédale en l'air en comptant jusqu'à 20
g	Fais 10x le pantin	t	Fais rouler une balle dans la largeur de la salle en n'utilisant que ta tête
h	Fais 8 sauts de kangourou	u	Traverse la salle comme un oiseau
i	20 secondes en équilibre sur ta jambe droite	v	Traverse la salle comme un cheval
j	20 secondes en équilibre sur ta jambe gauche	w	Fais 10x semblant de t'asseoir sur une chaise avec les bras tendus en avant
k	Fais 12 pas en marchant comme un robot	x	Touche 5x le sol avec ton ventre et relève-toi en terminant avec un petit saut
l	Fais 12 sauts à la corde à sauter	y	dessine 5x un huit en faisant passer la balle entre tes jambes
m	Fais 3 roulades sur le tapis	z	Fais la planche en comptant jusqu'à 20

SEANCE DE SPORT

Règles:

- Mettre les « étiquettes lettres » (en lié de préférence) dans une boîte
- Chaque joueur tire une lettre, la nomme et réalise l'action proposée.

A FAIRE
TOUS LES JOURS



AVEC **TOUTE**
LA FAMILLE

BON SPORT

