

ACTIVITES LANGAGIERES

ATELIER 1: PRODUCTION D'ECRIT (fiches n°1 et 2):
Cf fiche explicative page 2

NIVEAU 2 :enfants des groupes vert et bleu

NIVEAU 1: enfants des groupes rose et jaune :
mais si l'élève réussi vous pouvez tenter le niveau 2

ATELIER 2: PHONOLOGIE le son « U » (fiche n°3):
Idem semaine précédente, seul le son recherché change.

ATELIER 3: ECRITURE (fiches n°1 et 2):

Réécrit les phrases en lié en t'aidant du référent « alphabets » ci-dessous .
(compétence: passer de l'écriture capitale à l'écriture en lié)

ACTIVITES MATHEMATIKUES

ATELIER 1: les nombres de 0 à 20

« cartes nombres de 1 à 20 » Reprendre les petits jeux proposés la semaine précédente

ATELIER 2 : Résolution problèmes (fiche n°4):

Ne pas faire la fiche en une seule fois.

N'hésitez pas à donner des objets (pièces , jetons...) pour aider l'enfant à résoudre ces problèmes .

Travaillez bien les enfants! (... et parents)
Je pense très fort à vous et suis pressée de vous retrouver .
Prenez soin de vous . A bientôt.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Atelier Production d'écrit.

(explications pour les parents)

Compétence 1 : Ecrire une phrase :

- en écrivant **TOUS** les mots dictés
- dans le bon ordre
- et en marquant bien les espaces entre les mots.

Dans ce premier temps , l'enfant écrit en **CAPITALES**.

(Il faut écrire en petit et bien serrer les lettres appartenant à un même mot. Seuls les espaces entre les mots doivent être visibles.)

Matériel à prévoir avant de commencer :

- La feuille avec les référents que tu as préparée la semaine dernière
- La feuille avec les mots outils
- Une ardoise ou une feuille

1) Un adulte te dicte une phrase .Tu dois l'écrire avec l'aide des référentiels.

Image 1 : niveau 1: La chèvre va dans la forêt.

niveau 2 : La chèvre part dans la forêt pour chercher à manger.



Image 2: niveau 1: C'est le loup .Il a une patte noire.

niveau 2 : Le loup va chez les 7 chevreaux. Il frappe à la porte.

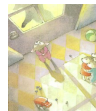


Image 3 : niveau 1: Le loup met de la farine sur sa patte.

Niveau 2: Le loup met de la farine sur sa patte et retourne chez les 7 chevreaux.



Image 4 :niveau 1: Les chevreaux ouvrent la porte au loup.

niveau 2 : Les chevreaux ouvrent la porte. Le loup entre et les mange .



REMARQUES

- Une seule phrase par jour

-Cet atelier est dirigé du début à la fin par un adulte.

La plupart des mots sont écrits grâce aux référents

Les autres mots sont écrits phonétiquement.

2) Recopie la phrase proprement sur la feuille en soignant ton écriture. (fiche 1 et 2)

Compétence 2 : Passer de l'écriture capitale à l'écriture liée.

3) Réécris cette phrase en lié en respectant les lignes (pour cela aide toi du référent alphabétique)



EN CAPITALES →

en lié

A handwriting practice grid consisting of 15 vertical purple lines and 10 horizontal blue lines. A thick purple horizontal line is drawn across the middle of the grid. A vertical red line is positioned at the far left edge of the grid.



EN CAPITALES →

en lié

A handwriting practice grid consisting of 15 vertical purple lines and 10 horizontal blue lines. A thick purple horizontal line is drawn across the middle of the grid. A vertical red line is positioned at the far left edge of the grid.



EN CAPITALES →

en lié

Handwriting practice grid with 15 vertical purple lines and 5 horizontal blue lines. A thick purple line runs across the middle, and a red vertical line is on the far left.



EN CAPITALES →

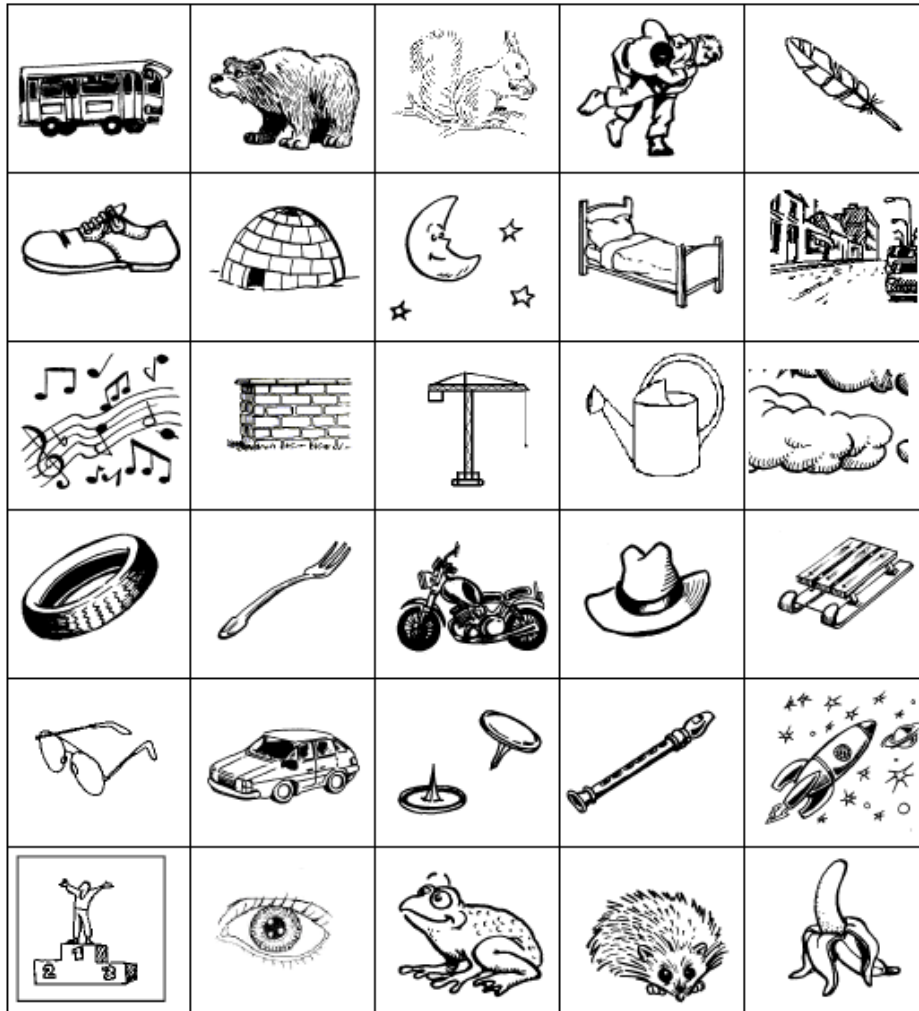
en lié

Handwriting practice grid with 15 vertical purple lines and 5 horizontal blue lines. A thick purple line runs across the middle, and a red vertical line is on the far left.

LE SON « U »

- 1) Parmi les images ci-dessous, colorie les dessins où tu entends le son « U »
- 2) Découpe les cases coloriées et colle les dans le quadrillage de droite.



Le « U » de « USINE »



Comme dans l'exemple ci-dessous, compte et dessine les syllabes puis place un point dans les syllabes où tu entends le son « U ».

RAPPEL : on compte les syllabes orales (=celles que l'on prononce) et non écrites

Ex: PI RATE =2 syllabes. PORTE = 1 syllabe ...



Problèmes



Alexis achète un camion à 9 € et un jeu de construction à 5 €. Combien va-t-il payer ?



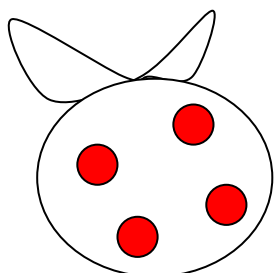
Maysam a mis 10 balles dans la boîte. Baptiste ajoute des balles. Il y a 13 balles maintenant. Combien a-t-il ajouté de balles ?



Diégo a 5 € dans sa tirelire, son frère en a autant. Combien d'argent son frère a-t-il ? Combien d'argent ont-ils ensemble ?



Nolan a 14 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à sa soeur. Combien reste-t-il de crayons à Nolan ?



Il faut 12 billes dans le sac. Oneya a déjà mis 4 billes. Combien en manque-t-il ?

Problèmes

Fiche 4



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Aurya joue au jeu de l'oie, elle est sur la case 6. Elle lance le dé (5). Sur quelle case doit-elle aller ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Léo joue au jeu de l'oie, il est sur la case 11. Il doit reculer de 3 cases. Sur quelle case doit-il aller ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Robin joue au jeu de l'oie, il a lancé le dé et avancé de 5 cases. Il est arrivé sur la case 13. Sur quelle case était-il avant de lancer le dé ?