



OBJECTIF PLANTATIONS

Certains enfants ont fait comme Monsieur Louis et ont envoyé des photos de leurs activités de jardinage.

Je vous propose un petit projet plantations avec des activités pédagogiques à décliner selon l'âge et l'aisance de votre enfant. Bien évidemment, rien n'est obligatoire, vous pouvez piocher parmi les activités qui vous intéressent et prolonger ce projet sur plusieurs jours / semaines si vous le souhaitez.

Pour les ateliers, n'hésitez pas à partir du plus simple pour complexifier par la suite, lorsque votre enfant vous semble à l'aise. Il n'est pas anormal de commencer par de petites quantités, lorsque vous travaillez la construction du nombre (par exemple 3 pots). Il est toujours plus difficile pour un enfant de revenir en arrière parce que c'est trop difficile que le contraire.

Vous trouverez chez vous, dans vos placards, tout ce qu'il faut pour planter et faire germer des graines.

N'hésitez pas à y aller très progressivement





Le temps

Si vous n'avez pas de terre, essayez sur du **coton** (classique), dans du **marc de café**, voire même juste avec **un peu d'eau** (la graine n'a pas besoin de terre pour germer, elle en aura besoin plus tard pour continuer à pousser). Surtout, expérimentez, votre enfant aura peut-être des idées, et même si elles vous paraissent saugrenues, essayez et voyez avec lui si ça fonctionne ou pas.

Si vous n'avez pas de pots, vous avez peut-être des pots de yaourt, fonds de bouteilles en plastique, boîtes d'œufs...

Quant aux graines, si vous n'avez pas de graines de jardinage, pensez aux lentilles, pois chiches, pépins de pomme ou de citron (pour ces derniers, enlevez la petite peau blanche en grattant avec l'ongle pour favoriser la germination), toute graine qui n'a été ni salée ni grillée. Si votre enfant vous propose de planter des bonbons ou des perles, essayez, il pourra ensuite nous dire en classe si ça a marché ou pas (expériences et notez ses réflexions)



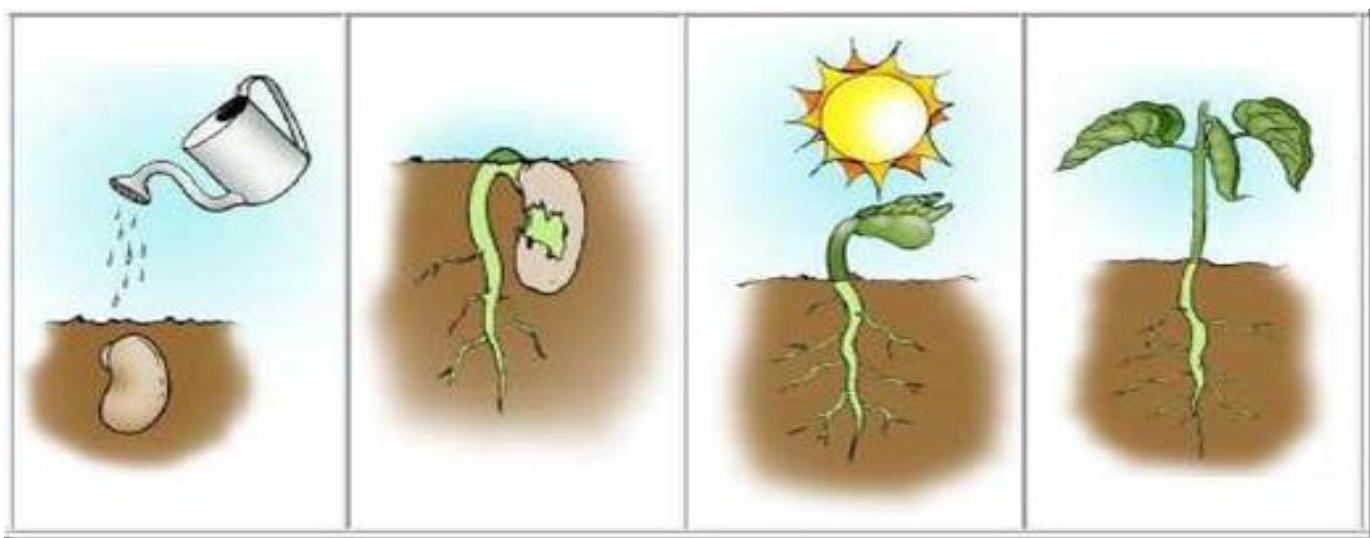


Si vous avez la possibilité de photographier (et d'imprimer) vos plantations à différents stades de pousse, proposez à votre enfant 4 (ou plus) photos à remettre dans l'ordre chronologique.

Vous pouvez également faire ce travail avec les étapes de plantation (cf. Langage oral) photographiées ou dessinées.

Notez sur un calendrier (sous forme de dessin ou d'un mot que vous écrirez ensemble) le jour où vous avez fait vos plantations, le jour où la graine a germé, le jour où vous avez vu apparaître les 2 premières feuilles, le jour où une 3ème feuille est apparue, etc.

Demandez à votre enfant de vous redire toutes les étapes de plantation des graines. Vous pouvez prendre des photos pendant la plantation pour que votre enfant s'appuie sur un déroulé visuel et vous raconte. Écrivez les étapes (en dictée à l'adulte) et relisez à votre enfant ce qu'il a écrit.



Langage écrit

Répartition

Proposez à votre enfant d'écrire le nom des graines que vous avez plantées, en capitales.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR

STRUCTURER SA PENSEE

Construction du nombre

Distribution

Proposez 3 pots sur la table et un récipient avec des graines. Demandez à votre enfant de placer 1 graine dans chaque pot. Augmenter le nombre de pots et/ou le nombre de graines à distribuer dans chaque pot.

Associer quantité et écriture chiffrée

Posez 4 pots sur la table et un récipient contenant les graines. Demandez à votre enfant de placer 1 graine dans le 1er pot, 2 graines dans le 2ème pot, 3 graines, dans le 3ème pot, 4 graines dans le 4^{ème} pot . Mélangez les pots et fabriquez des étiquettes avec les nombres de 1 à 4 et demandez-lui de placer la bonne étiquette dans le pot correspondant, en lui faisant dire le nombre à chaque fois. Puis faites-lui ranger les pots de 1 à 4. Augmentez le nombre de pots lui faisant dire le nombre à chaque fois. Puis faites-lui ranger les pots de 1 à 4 . Augmentez le nombre de pots

Répartition

Proposez 3 pots et 6 graines à votre enfant, lui demander de répartir les graines dans les pots de façon à ce qu'il y en ait autant dans chaque pot. Augmentez la difficulté en augmentant le nombre de pots et/ou le nombre de graines. Attention à lui proposer une distribution sans reste dans un premier temps (les graines doivent être réparties de façon équitable dans les pots).

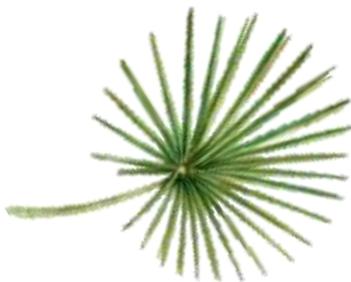


Mémorisation, résolution de problèmes

Sur une table, posez 2 pots. Sur une autre table éloignée, un récipient avec les graines. Demandez à votre enfant d'aller chercher suffisamment de graines pour qu'il y en ait 3 dans chaque pot (en faisant le moins de voyages possible). Augmentez la difficulté en variant le nombre de pots et/ou le nombre de graines à mettre dans chaque pot.



Algorithmes



Commencez une suite de graines et d'objets (par exemple 1 lentille, 1 pois chiche, 1 lentille, 1 pois chiche...) et demandez à votre enfant de continuer en respectant le « rythme ». Variez les rythmes, le nombre et la variété d'objets



À vous de jouer, et n'oubliez pas d'envoyer les photos de vos productions



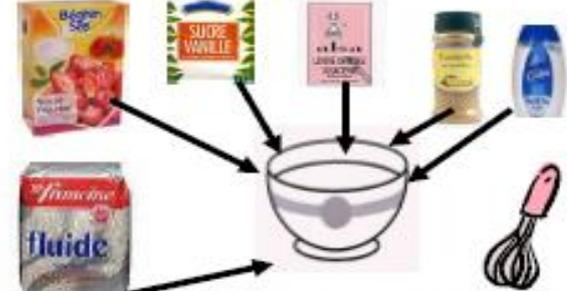
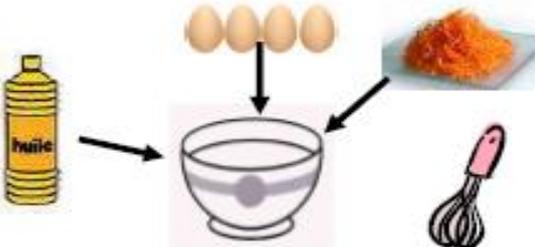
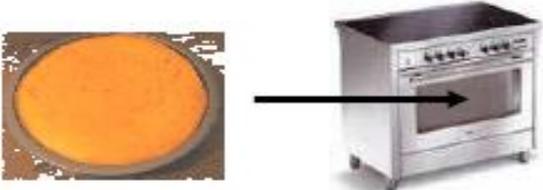
Petite comptine : <https://youtu.be/IOeC1oeXzk0>

<https://youtu.be/VHch4uwaXfM>

petite recette de gâteau pour le plaisir !

Le gâteau aux carottes



les ingrédients	le matériel
 <p>4 oeufs sucre vanillé sucre</p> <p>farine cannelle levure</p> <p>huile 4 carottes sel</p>	 <p>un verre un saladier</p> <p>un fouet une cuillère</p> <p>une râpe un moule</p>
 <p>1. Râpe les 4 carottes.</p>	 <p>2. Mélange la farine, le sel, le sucre vanillé, la levure, la cannelle et le sucre.</p>
 <p>3. Ajoute l'huile, les œufs et les carottes râpées et remue avec le fouet.</p>	 <p>4. Verse la pâte dans le moule et fais cuire 40 min à four moyen.</p>

By Kaspelin

J'espère que j'aurais la chance d'en goûter un morceau !