

Le prénom.

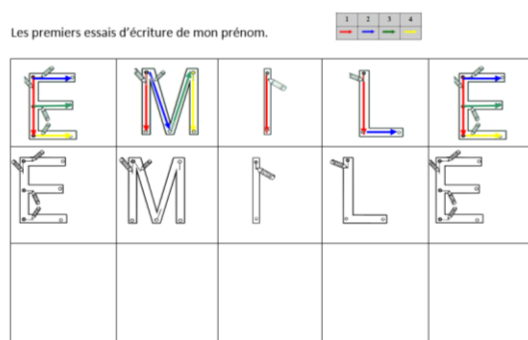
Je vous ai envoyé un fichier dans lequel vous pouvez retrouver le modèle du prénom de votre enfant avec un guidage.

Vous pouvez le mettre dans une pochette plastifiée et utiliser un feutre à ardoise. Cela permettra d'effacer et d'y revenir régulièrement (et d'économiser de l'encre). Si vous ne pouvez pas imprimer, je vous propose de reproduire le modèle sur une feuille de papier (merci de votre collaboration 😊)

La première ligne sert de modèle, de guide.

Sur la deuxième ligne, votre enfant peut tracer les lettres à l'intérieur du modèle, en suivant le guide (trait rouge, puis bleu, vert...)

Sur la dernière il peut essayer d'écrire son prénom seul. Vous pouvez le guider en lui disant : « pour le L, on trace un bâton debout, on commence en haut et l'on descend, puis on trace un bâton couché ».



La tenue de l'outil d'écriture :

La tenue de l'outil d'écriture est un geste tout à fait particulier qui ne peut être laissé au hasard et qui ne s'apprend pas tout seul. Avec les enfants de PS, il faut veiller essentiellement à une prise correcte de l'outil d'écriture au niveau des doigts.

L'enfant doit donc apprendre à serrer son outil d'écriture entre le pouce et la première phalange du majeur ; l'index est alors posé sur le corps de l'outil, pour le stabiliser, ni trop près ni trop loin de son extrémité. L'enfant doit pouvoir voir le bout du majeur qui dépasse sous le crayon. Trois doigts sont donc nécessaires (pouce, index et majeur) pour assurer la stabilité et la maîtrise du geste d'écriture.



Des petites astuces pour aider à tenir son crayon correctement. (Sur la vidéo ci-dessous, je préfère la première astuce). Faites attention à ce que votre enfant ne prenne pas le crayon à pleine main.

https://www.youtube.com/watch?v=Yor33C_JSMI&t=185s

Il s'agit de conseils ! Ne vous inquiétez pas et ne vous mettez pas trop la pression, ce n'est qu'à partir de 6 ans environ que l'enfant parvient à une prise souple et adaptée de l'outil d'écriture.

La construction du nombre.

Quelques propositions d'activités...

Dénombrer une quantité.

Je vous propose une petite activité simple mais essentiellement pour la construction de la notion de quantité.

https://youtu.be/wSj_QDVE-FY?list=PLBc557T2pqfA08oA0nqRtaZZ7aPyuRfIL

Une autre activité dont vous pouvez vous inspirer, à laquelle j'ajouter un bémol !

<https://www.youtube.com/watch?v=eeuYYAiAVT0>

Lorsque vous prenez 3 objets et que vous les dénombrez : dites bien « j'ai 1 morceau et encore 1 ça fait 2 morceaux de sucre, et encore 1 morceau de sucre, ça fait 3 »

Il ne faut pas que l'enfant mette une « étiquette » à l'objet, qu'il l'appelle « 1 ». Il s'agit d'une quantité.

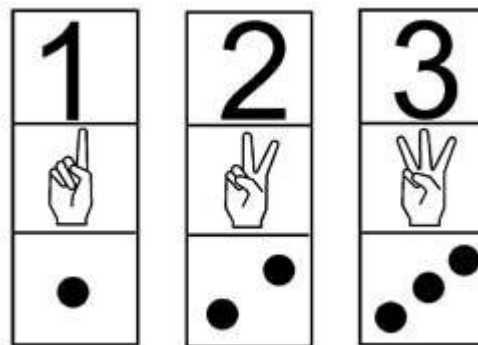
Dans la vidéo, on a l'impression qu'elle nomme les objets, 1, 2, et 3 (comme si c'était Pierre, Paul, Jacques). Pour un adulte c'est compréhensible ; pour un enfant qui apprend notre système de numération c'est compliqué.

Avant de passer à 4, il faut s'assurer que l'enfant ai bien compris le principe avec 3. Quand il a compté ses objets, lui redemander combien il en a. S'il recommence : 1, 2, 3.... C'est qu'il n'a pas compris qu'on lui demandait une quantité.

Pour lui expliquer, partez de 2 objets uniquement et expliquer lui que 2 objets c'est 1 objet et encore 1.

Constituer une collection d'objets.

Avec une feuille de papier partagée en plusieurs espaces, construis des collections de 3 objets avec tout ce que tu trouves à la maison ! Si c'est trop facile, réalise des collections de 4 objets !



Une histoire.

Je vous propose des histoires racontées :

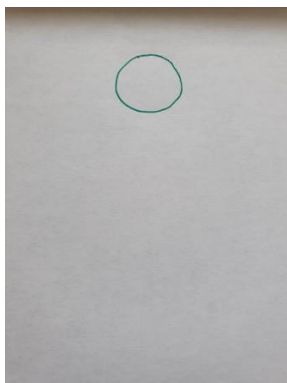
<https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/>

Dessiner un bonhomme.

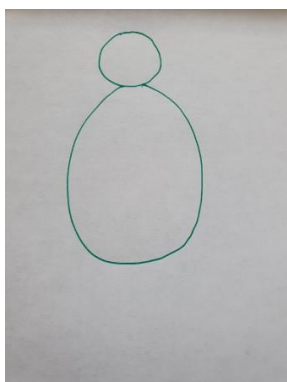
Comme vous le savez, en classe les enfants font un dessin de bonhomme régulièrement.

Vous pouvez lui proposer de le réaliser en lui dictant les consignes :

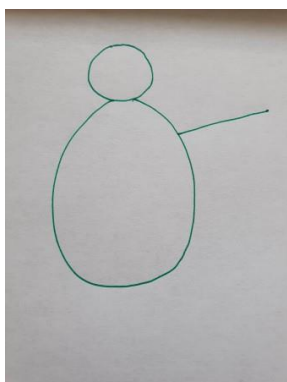
1. Dessine un moyen cercle pour la tête, en haut de la feuille.



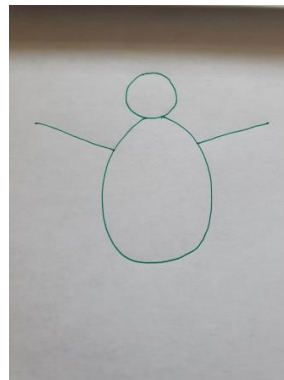
2. Dessine un grand cercle en bas de la tête, pour le ventre.



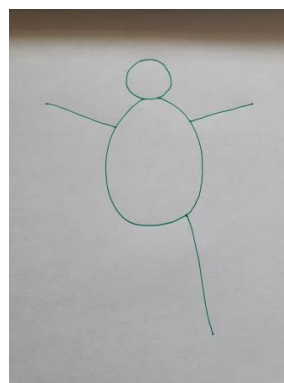
3. Dessine un trait en haut à droite du ventre, le premier bras.



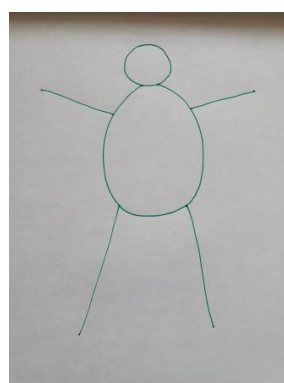
4. Dessine un trait en haut à gauche du ventre, le deuxième bras.



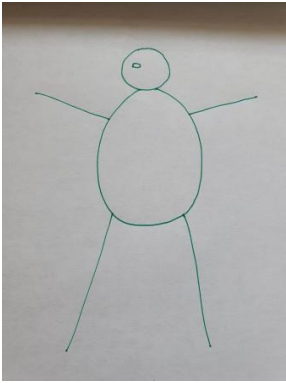
5. Dessine un trait en bas à droite du ventre, la première jambe.



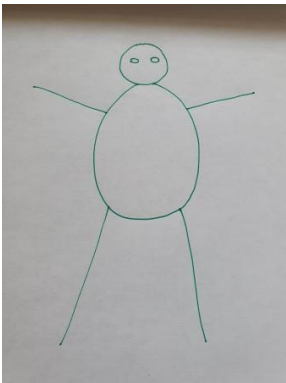
6. Dessine un trait en bas à gauche du ventre, la deuxième jambe.



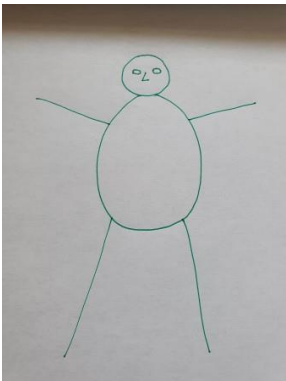
7. Dessin un tout petit cercle en haut à gauche de la tête, le premier œil.



8. Dessin un tout petit cercle en haut à droite de la tête, le deuxième œil.



9. Dessin un petit nez au milieu du cercle de la tête.



10. Dessine une bouche en bas du cercle de la tête.



11. Trace des petits traits verticaux autour de la tête pour les cheveux.



12. Au bout du bras droit, trace 5 petits traits pour les doigts... 1... 2... 3... 4... 5...



13. Au bout du bras gauche, trace 5 petits traits pour les doigts... 1... 2... 3... 4... 5...



14. De chaque côté de la tête, dessin une oreille... 1 et encore une, ça fait 2 oreilles.



15. Dessine, au milieu de chaque œil, un petit point pour la pupille... 1 et encore 1, ça fait 2.



Bravo ! Tu as dessiné un bonhomme !

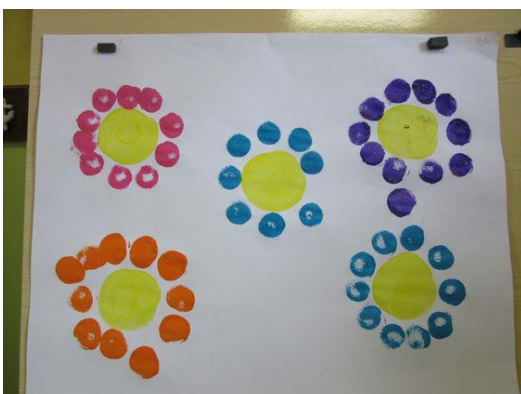
Arts visuels

Propositions de réalisations avec des objets de la maison.

Matériel : des rouleaux de cartons (essuie tout...), une paire de ciseaux, peinture facultative.



Utiliser des bouchons de bouteille, des couvercles de bocaux, comme tampons.



S'entraîner à découper des bandes de papier :

<http://www.momes.net/Apprendre/Arts-Plastiques/Arts-a-la-maternelle/Animaux-a-decorer>



Pour conserver la forme !

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

