

**Activité 1 JOUR1**

1. Avant la lecture de l'album (voir document joint) demander à votre enfant s'il connaît l'histoire de « C'est moi le plus beau » et lui faire raconter, le laisser parler.
2. Juste après, **sans montrer les illustrations** (afin qu'il se crée un dessin animé dans sa tête) **lire les épisodes 1 à 2 sans rien retirer ni ajouter au texte.**
3. Poser les questions :
  - Qui sont les personnages de l'histoire ?
  - Où est le loup ?
  - Pourquoi le loup va se promener ?
  - Comment le loup appelle le petit chaperon rouge ?
  - Que demande le loup au petit chaperon rouge ?
  - Que répond le petit chapeon rouge au loup ?
  - Quels sont les autres mots pour dire que le loup est beau ?
  - A ton avis que va faire le loup maintenant ?
  - Laisser l'enfant réfléchir. lui montrer les illustrations correspondantes et les détailler avec lui.

1. Faire raconter le début de l'histoire avec l'aide des illustrations.

2. **Lire le texte épisode 3 sans les illustrations sans rien retirer ni ajouter au texte.**

3. Poser les questions :

- Pourquoi le loup se promène dans la forêt ?
- Qui rencontre t-il en premier ?
- Qui rencontre t-il en deuxième ?
- Que pose t-il comme question ?
- Comment le loup appelle les trois petits cochons ?
- Que répondent les trois petits cochons ?
- Quels sont les autres mots pour dire que le loup est beau ?
- A ton avis que va –t-il se passait maintenant ?
- Laisser l'enfant réfléchir. lui montrer les illustrations correspondantes et les détailler avec lui. Fin de l'activité

1. Faire raconter l'histoire avec l'aide des illustrations. Faire utiliser le vocabulaire « petite fraise des bois » « petits boursoufflés » et « élégant ». « charmant » « merveilleux »

2. **Lire le texte épisode 4 sans les illustrations sans rien retirer ni ajouter au texte.**

3. Poser les questions :

Qui rencontre t-il en premier ?

Qui rencontre t-il en deuxième ?

- Qui rencontre –til en troisième ?
- Comment le loup appelle les 7 nains ?
- Que répondent les 7 nains au loup ?
- Quels sont les autres mots pour dire que le loup est beau ?
- A ton avis que va faire le loup maintenant ?
- Laisser l'enfant réfléchir. lui montrer les illustrations correspondantes et les détailler avec lui.

**4. Lire le texte épisode 5 sans les illustrations sans rien retirer ni ajouter au texte.**

5. Poser les questions :

6. Qui rencontre-t-il maintenant ?

7. Que répond-t-il à la question du loup ?

8. Quels sont les autres mots pour dire que le loup est beau ?

9. A ton avis que va-t-il se passer maintenant ?

Laisser l'enfant réfléchir. lui montrer les illustrations correspondantes et les détailler avec lui

**10. Lire le texte épisode 6 sans les illustrations sans rien retirer ni ajouter au texte.**

11. Poser les questions :

- Qui rencontre-t-il maintenant ?
  - Que répond-t-il à la question du loup ?
  - Quels sont les autres mots pour dire que le loup est beau ?
  - A ton avis que va-t-il se passer maintenant ?
  - Laisser l'enfant réfléchir. lui montrer les illustrations correspondantes et les détailler avec lui.
- Fin de l'activité

**Activité 2 JOUR 2**

**travail sur les mots du titre: (le faire plusieurs fois dans la semaine)**

découper les « étiquettes mots » et les remettre dans l'ordre du titre (cf fiche 1)  
(commencer toujours par l'écriture en scripte = écriture pour la lecture)

Essayer de mémoriser visuellement ces nouveaux petits mots.

**+ Travail sur la chronologie de l'histoire (le faire plusieurs fois dans la semaine)**

découper les « images » et les remettre dans l'ordre de l'histoire (cf fiche 1)

**Activité 3 les jours suivants. relecture de l'album + travail sur les petits mots**

Paragraphe 1 et 2: Repérer tous les petits mots connus

Montrer et nommer le mot (si vous n'avez pas imprimé les feuilles)

Entourer et nommer le mot (si vous avez imprimé les feuilles)

*Pour indications, les mots soulignés sont ceux que votre enfant devrait trouver seul à cette période de l'année. (on peut aussi ajouter les mots du titre si votre enfant les a déjà mémorisés)*

Après un délicieux petit-déjeuner, l'incorrigible loup enfile son plus beau vêtement.

« Hum ! Ravissant! Je vais faire un petit tour pour que tout le monde puisse m'admirer! » dit le loup.

Il croise le petit chaperon rouge.

« Oh! Quel délicieux petit costume! Dis moi, petite fraise des bois, qui est le plus beau ? » demande le loup.

« Le plus beau ...c'est vous Maître loup! » répond le petit chaperon.