

ACTIVITES LANGAGIERES

ATELIER 1: LECTURE/COMPREHENSION

Pour trouver les explications de cet atelier:

-retournez sur la page d'accueil de Mme Libre et cliquez sur « histoire à lire »

ATELIER 2: LECTURE /VOCABULAIRE (fiche n° 1):

Préparation de la fiche « référents » (à conserver pour la semaine prochaine)

- Si vous n'avez pas d'ordinateur , vous imprimez la page 2 et faites le travail comme expliqué.
- Si vous avez un ordinateur et le logiciel **word** , vous pouvez faire ce travail à l'ordinateur et l'enregistrer ou l'imprimer après.

Pour cela , retournez sur la page d'accueil de Mme Libre et cliquez sur « défi lecture »

ATELIER 3: PHONOLOGIE le son « é » (fiche n°2):

Dans la 2ème partie de cet exercice , on compte les **syllabes orales** c'est-à-dire celles qu'on prononce et non les syllabes écrites

Ex: PI RATE =2 syllabes orales PORTE = 1 syllabe orale ...

*Normalement , tous les enfants savent compter les syllabes orales des mots à cette période de l'année ,il ne devrait donc pas y avoir de soucis pour cette partie d'exercice.
Localiser le son et mettre le point dans la bonne syllabe est un peu plus difficile pour certains élèves.*

ATELIER 4: GRAPHISME (fiche n°3):

Enchaîner 4 à 5 lettres sans lever le crayon .

- 1) Mettre la fiche sous feuille plastique pour s'exercer plusieurs fois avec un velleda
- 2) Le faire au crayon de bois.

Remarque : les points sur les « i » se font en dernier.

ACTIVITES MATHEMATQUES

ATELIER 1: les nombres de 0 à 20

Matériel :« cartes nombres de 1 à 20 » vous pouvez reprendre celles données en semaine 3

Jeu 1: Piocher une carte : lire le nombre et donner le nombre qui est juste avant ;ou juste après ; ou les 2.

Jeu 2:

niveau 1:Les remettre dans l'ordre croissant puis retirer 1 à 3 cartes et demander à votre enfant de nommer celles que vous avez retirées.

niveau 2: Les remettre dans l'ordre décroissant puis retirer 1 à 3 cartes et demander à votre enfant de nommer celles que vous avez retirées.

Jeu 3:

niveau 1: Piocher 5 cartes nombres et les ranger dans l'ordre croissant

niveau 2: Piocher 5 cartes nombres et les ranger dans l'ordre décroissant

Remarque : on ne passe au niveau 2 que si le niveau 1 est OK.

Si le niveau 1 est trop difficile alors on ne prend que les cartes de 1 à 10 ou de 1 à 15 et on augmente progressivement.

ATELIER 3 : Résolution problèmes (fiche n°4):

Ne pas faire la fiche en une seule fois

N'oublions pas de faire un peu de **SPORT**: [CLIQUEZ ICI](#)

Le jeu de l'oie interactif















Travaillez bien les enfants! (... et parents)

Je pense très fort à vous et suis pressée de vous retrouver .

Prenez soin de vous . A bientôt.

REFERENTS:
« Le loup et les sept chevreaux »

ATELIER DEFI LECTURE

		
la chèvre	les chevreaux	le loup
		
la farine	la porte	les pierres
		
le ventre	le puits	la patte
		
il mange	ils ouvrent	il tombe

Voici les référents qui vont t'aider à écrire des phrases (production d'écrit)
la semaine prochaine

1. Découpe ou fais découper les étiquettes ci-dessous
2. Trie les étiquettes sur la table (une colonne scripte+ une colonne capitale)
3. Replace, sous chaque image , les étiquettes correspondantes (en t'aidant du modèle en lié)
4. Colle-les

Tu auras donc dans chaque case, un **même** mot écrit dans les 3 écritures.

5. Révise ces mots de vocabulaire avec tes parents (c'est-à-dire *nomme correctement le mot écrit sous chaque image . Attention de ne pas te tromper sur les petits mots placés devant.*)

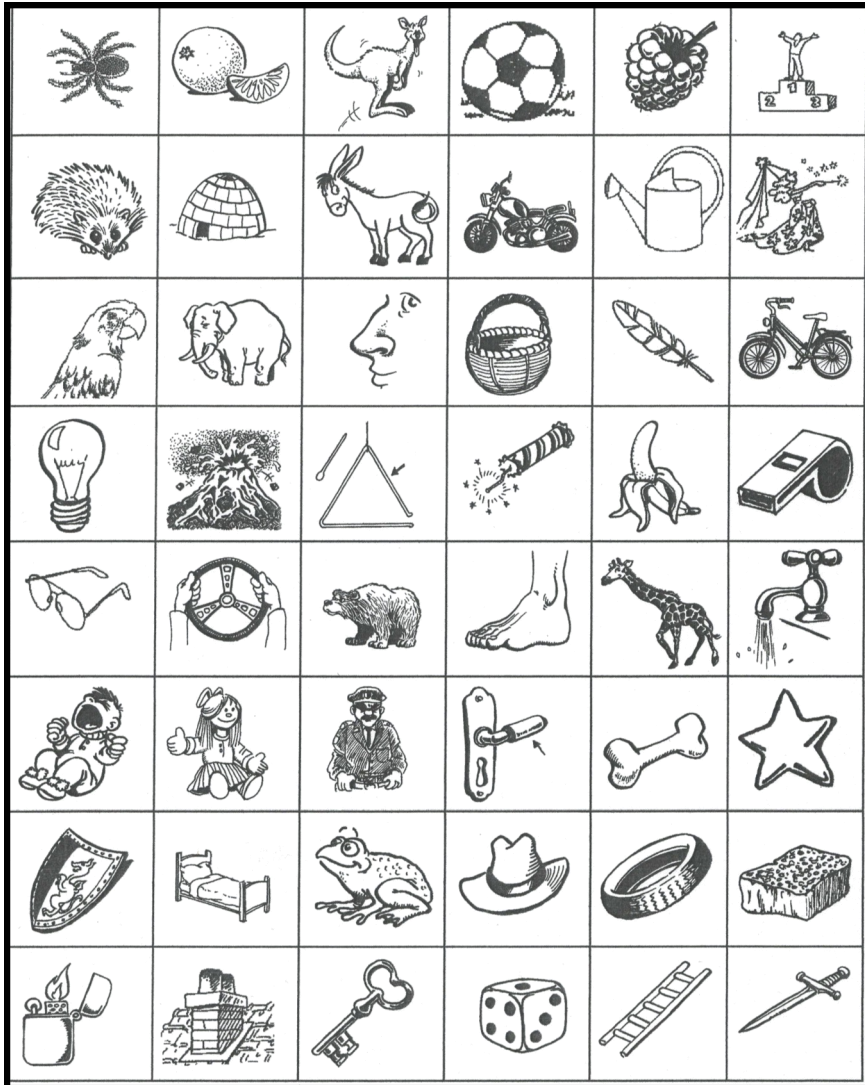
6. Range bien cette feuille, pour la semaine prochaine.

LA CHEVRE	IL TOMBE	LA FARINE
LES CHEVREAUX	LA PORTE	LE PUIITS
LA PATTE	IL MANGE	ILS OUVRENT
LE LOUP	LE VENTRE	LES PIERRES

la chèvre	il tombe	la farine
le s chevreaux	la porte	le puits
la patte	il mange	ils ouvrent
le loup	le ventre	les pierres

LE SON « é »



- 1) Parmi les images ci-dessous, colorie les dessins où tu entends le son « é »
- 2) Découpe les cases coloriées et colle les dans le quadrillage de droite.



Comme dans l'exemple ci-dessous, compte et dessine les syllabes puis place un point dans les syllabes où tu entends le son « é ».

RAPPEL : on compte les syllabes orales (=celles que l'on prononce) et non écrites

Ex: PI RATE =2 syllabes. PORTE = 1 syllabe ...



elle

lune

rime

rien

vile

mulle

Ecris ton prénom en lié en respectant les lignes et l'enchaînement des lettres

Problèmes



Sacha achète un livre documentaire à 5 €
et un album à 8 €.

Combien va-t-il payer ?



Dans le réfrigérateur, il y a 8 yaourts au chocolat.
Tessa en mange 3.

Combien reste-t-il de yaourts ?



Jayce a 8 €, il achète un ballon à 4 €.

Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?



Juline a mis 12 crayons dans la boîte.
Jade prend des crayons et il n'y a plus que 5 crayons dans la boîte.

Combien de crayons Jade a-t-elle pris dans la boîte ?



Il y a 8 abeilles. Soudain il pleut et il n'y en a plus que trois.

Combien d'abeilles se sont cachées dans la ruche ?

Problèmes

Fiche 4



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Kélya joue au jeu de l'oie, elle est sur la case 3.
Elle lance le dé (4).
Sur quelle case va-t-elle arriver ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Bilal joue au jeu de l'oie, il était sur la case 8.
Il lance le dé et arrive sur la case 12.
Combien de point y avait-t-il sur son dé ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Théo joue au jeu de l'oie, il est sur la case 7.
Il lance le dé (6).
Sur quelle case va-t-il arriver ?