

ACTIVITES LANGAGIERES	ACTIVITES MATHEMATQUES
<p><b>ATELIER 1: JOUONS AVEC LES MOTS</b> (fiche n°4):</p> <p><b>ATELIER 2: PHONOLOGIE</b> (fiche n°5): écrire phonétiquement un mot  <i>Remarque: Dans cette fiche , quelques sons plus complexes apparaissent. (ou, on , ch)</i></p> <p><i>Voici des pistes pour aider vos enfants à retrouver les écritures de ces sons déjà vus en classe: « Quelles sont les 2 lettres qui se mettent ensemble pour faire le son .... ?  Le « OU » de loup , le « ON » de cochon ou marron, le « OI » de roi</i></p> <p>S'ils ne s'en souviennent plus , donnez leur la réponse.</p> <p><b>ATELIER 3: COMPREHENSION</b> (fiches n° 6 ):  dessins dirigés « Drôles de bobines »  revoir explications données en semaine 2</p> <p><b>ATELIER 4: GRAPHISME-ECRITURE</b>  S'exercer à écrire son prénom en lié entre 2 lignes.</p>	<p><b>ATELIER 1: les nombres de 0 à 20</b></p> <p><b>Jeu 1:</b> à l'oral ou sur ardoise  <i>Jour 1:</i> donnez un nombre entre 0 et 10 à votre enfant et demandez lui de vous dire ou d'écrire le nombre qui est juste après . ( si Ok , on fait jusque 20)</p> <p><i>Jour 2:</i> idem mais demandez lui celui qui est juste avant (généralement plus difficile pour les enfants)( si Ok , on fait jusque 20)</p> <p><i>Jours 3- 4 :</i> sur ardoise ou sur feuille : écrivez en colonne 10 nombres compris entre 0 et 20 , votre enfant doit alors l'encadrer avec les 2 nombres les plus proches  Ex: 11 <b>12</b> 13</p> <p><b>Jeu 2:</b> cf fiche n°1: <u>sous feuille plastique avec velleda</u>  Avant de commencer ces exercices , choisissez la consigne avec votre enfant et entourez-la: « <i>J'entoure le plus grand ou le plus petit?  Je range dans l'ordre croissant ou décroissant?</i> »</p> <p><u>Exercice 1:</u> Quand l'enfant a fait l'exercice plusieurs fois et a bien compris, refaire l'exercice en le chronométrant. Le but étant d'aller de plus en plus vite pour répondre.</p> <p><u>Exercice 2:</u> <i>Remarque : Généralement, demander aux enfants de remettre les nombres dans l'ordre (croissant ou décroissant) ne posent pas problème à cette période de l'année . Ce qui risque de les « déstabiliser» c'est que tous les nombres n'y sont pas. Il est donc plus difficile pour eux de les remettre dans l'ordre.</i>  <i>Attention il s'agit d'un nouvel exercice pour les enfants. Aidez-les si nécessaire</i> 😊</p>
<p>N'oublions pas de faire un peu de <b>SPORT</b>:  Voici une nouvelle sélection de petits jeux à faire à la maison.</p> <p style="text-align: center;"><u><a href="#">CLIQUEZ ICI</a></u> 😊</p> <p>Le jeu de l'oie est sympa mais pas adapté à vos enfants . Je vous en propose donc un autre. (cf fiche n°7) 😊</p>	<p><b>ATELIER 2 : Calcul mental :</b> coloriage magique: (fiche n°2)  Ne pas le faire en une seule fois , 10 à 15 minutes par jour est suffisant.  <i>Remarque : les additions à plusieurs termes n'ont pas encore été vues en classe certains enfants auront donc besoin de manipuler . Donnez leur 10 jetons ou 10 légos ou 10 perles... afin de les aider .</i></p>
<div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> <p>Travaillez bien les enfants! ( ... et parents )  Je pense très fort à vous et j'espère que tout le monde se porte bien.  Prenez soin de vous . A bientôt.</p> </div>	<p><b>ATELIER 3 : Résolution problèmes</b> (fiches n° 3):  Ne pas faire la fiche en une seule fois  Mêmes explications que semaine 3</p>

Exercice 1



Entoure le plus petit

Entoure le plus grand

8 - 5	3 - 6	4 - 1
6 - 9	3 - 2	6 - 10
9 - 5	5 - 3	8 - 2
10 - 5	0 - 6	7 - 5
5 - 6	8 - 7	2 - 4
7 - 6	6 - 8	8 - 0

Exercice 2



Range du plus petit au plus grand

Range du plus grand au plus petit

8	5	1	3	6
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

7	3	2	4	9
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

10	4	8	3	2
----	---	---	---	---



--	--	--	--	--

6	8	4	2	10
---	---	---	---	----



--	--	--	--	--

1	5	8	7	4
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# COLORIAGE MAGIQUE 2

- 4**  
jaune
- 5**  
noir
- 6**  
bleu
- 7**  
vert
- 8**  
marron
- 9**  
gris

1+3, 5+1, 1+1+2+2, 1+1+1+1, 2+2+2+2, 3+0+3, 9+0+0+0, 5+1+1+1, 2+2+0, 1+4+3, 4+5, 2+2+2, 4+2+2, 3+1, 2+6, 2+2+2, 6+2+1, 3+3, 1+2+3, 4+1+1, 0+6, 5+0+1, 2+3+4, 5+1+0+0, 1+1+1+1+1+1, 2+2+2, 1+1+1+1+1, 2+2+2, 1+5+1, 4+3, 2+3, 3+3+1, 1+2+2+1, 3+0+3+0, 4+1, 4+2, 5+0+1, 1+1+1+1+1, 2+4+0+0, 3+2+1, 2+2+2, 3+4, 4+1, 3+3+1, 1+6, 5+2, 0+6+2, 7+1, 7+0, 1+3+3, 4+1+0+1, 2+2+2+1, 3+6, 1+2+3+3, 3+3+2, 3+3+3, 4+1+2+1, 2+2+2+1, 2+7, 4+3+2, 5+4, 8+1, 4+2+1, 3+2, 0+5, 1+3+1, 2+3, 3+0+2, 3+1+1, 2+3, 3+4, 6+0+1, 5+2, 3+4, 6+3, 2+5+2, 9+0+0, 4+2+3, 1+1+1+1+1+1+1+1+1+1, 3+3+3, 5+1+1, 5+2, 4+4, 4+5, 4+2+3, 2+2+2+2+1, 3+1+1+1+3, 2+2+2+2, 6+2+0, 3+3+3, 2+2+2+2+1, 3+6, 1+4, 5+1+2, 4+4+1, 4+4+1, 3+6, 1+4, 4+1+2+1, 2+2+2+2, 1+0+1+0+1+0+1, 5+3, 2+2+2+2, 2+2+1, 4+2+2, 1+3+5

m c d u

+ × -

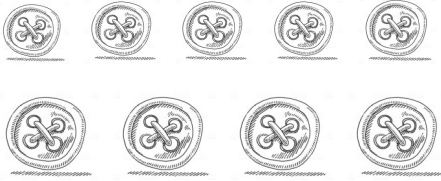
3+6=9

CALCUL

7	8	9	×
4	5	6	-
1	2	3	+
0			=

FAUTES

## Problèmes



Kelya a 9 boutons à son manteau , elle en perd 3 .

Combien lui en reste-t-il ?



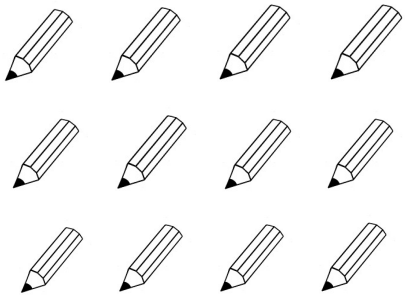
Lenny a ,dans sa trousse,  
3 crayons verts, 2 crayons  
rouges et 4 crayons jaunes.

Combien a-t-il de crayons ?



Dans sa tirelire Tom a 9 €.  
Il prend 3 € pour s'acheter un  
livre.

Combien reste-t-il dans  
la tirelire ?



Noham a 12 crayons dans sa  
trousse, 5 crayons sont rouges  
Les autres sont bleus.

Combien a-t-il de crayons  
bleus ?



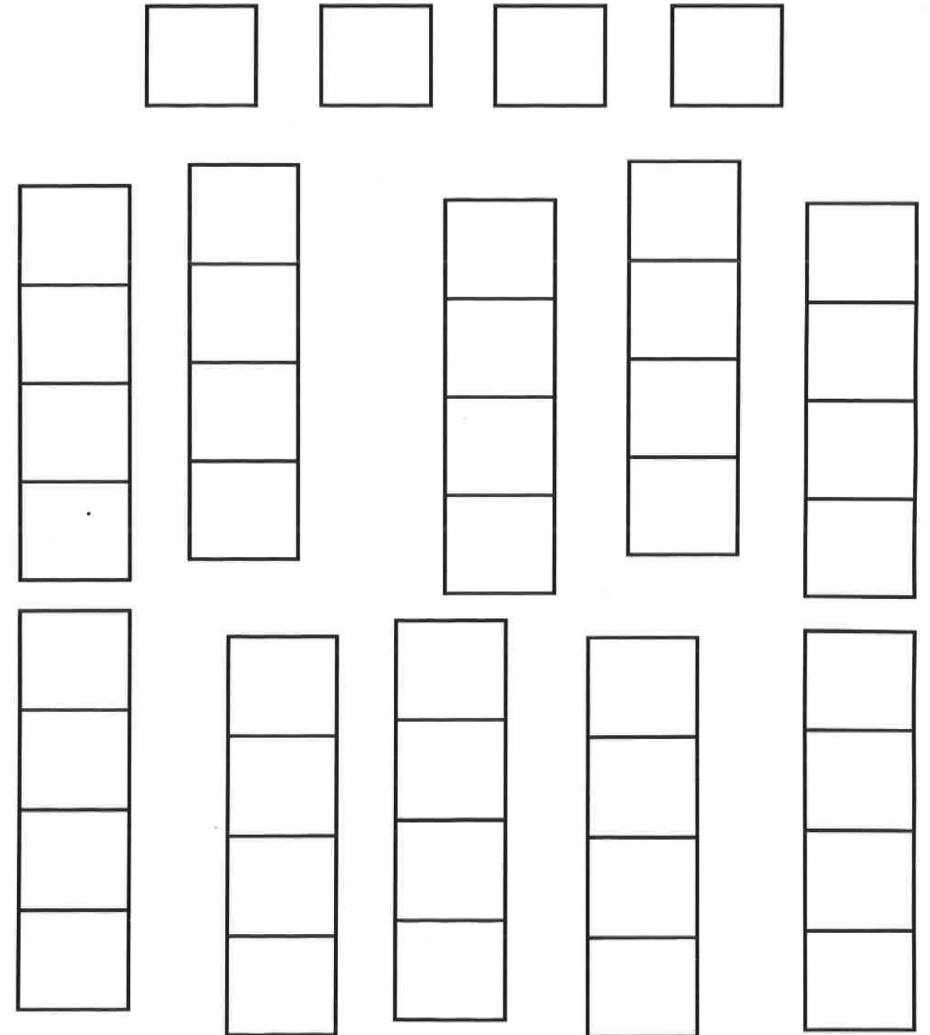
10 enfants vont se promener  
dans le parc, il y a 4 garçons.

Combien y a-t-il de filles ?

## COMBINAISONS

CHOISIS 4 CUBES DE 4 COULEURS DIFFERENTES. (celles que tu veux)  
Trouve 10 façons différentes pour emboîter tes cubes et colorie.

*Vous pouvez vous aider en le faisant avec des légos*



# JOUONS AVEC LES MOTS










Compétence: Retrouver des mots dans une grille de mots mêlés

- |                  |                          |               |                          |
|------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>LOUP</b>      | <input type="checkbox"/> | <b>PATTE</b>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>CHEVRE</b>    | <input type="checkbox"/> | <b>VENTRE</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>CHEVREAUX</b> | <input type="checkbox"/> | <b>FIL</b>    | <input type="checkbox"/> |
| <b>CRAIE</b>     | <input type="checkbox"/> | <b>MANGE</b>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>FARINE</b>    | <input type="checkbox"/> |               |                          |




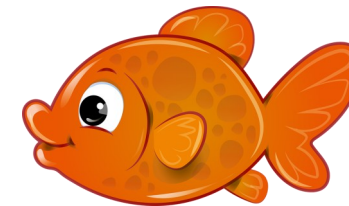
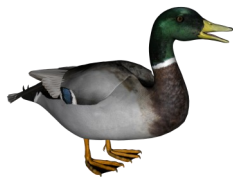
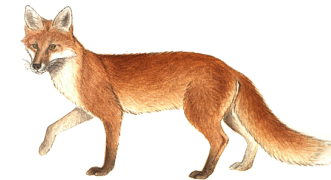
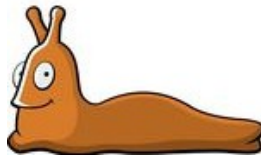
P	U	C	H	F	E	F	Z	D	T
P	M	H	B	Y	E	F	I	L	S
C	H	E	V	R	E	P	S	O	S
O	V	V	X	Z	T	A	V	U	M
J	C	R	A	I	E	T	E	P	A
I	O	E	L	Q	A	T	N	G	N
Z	F	A	R	I	N	E	T	N	G
I	O	U	F	R	E	D	R	A	E
K	P	X	S	U	T	U	E	M	E

Compétence: Placer des mots dans une grille de mots fléchés

	JUPE		ECHARPE		PANTALON
	GANTS		CEINTURE		CHEMISE
	CASQUETTE		LUNETTES		ROBE

Attention , tu dois placer TOUS les mots .  
Aide-toi des indices







Drôles de Bobines !

\*\*\*  
l'extra-terrestre

Drôles de Bobines !

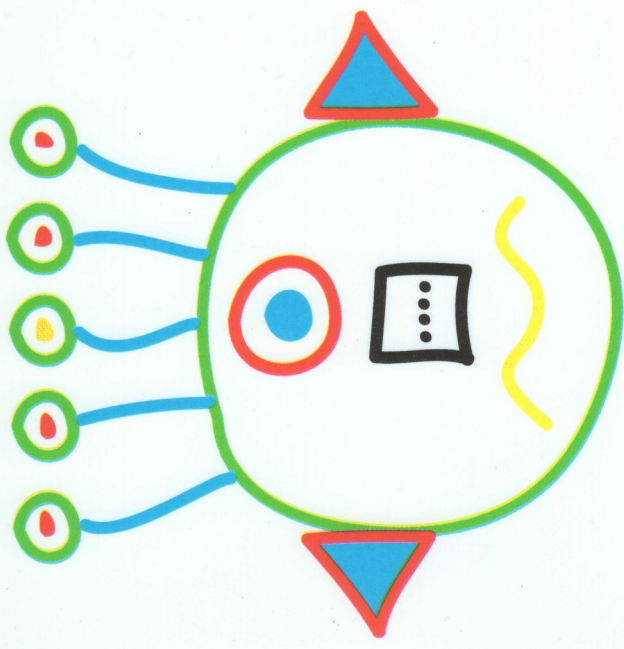
\*\*\*  
l'extra-terrestre

## Zoup

- 1  Pour faire le portrait de Zoup l'extra-terrestre, commence par faire un grand rond vert au centre de la feuille.
- 2  Au-dessus de ce rond vert, il y a une ligne horizontale de cinq ronds verts plus petits : ce sont les yeux de Zoup.
- 3  A l'intérieur de chaque œil, il y a un point rouge qui n'est pas gros. Seul, l'œil du milieu a un point jaune.
- 4  Les yeux de Zoup sont reliés à la tête par des antennes bleues qui ne sont pas droites.
- 5  Au milieu du front, Zoup a un rond qui n'est pas petit ; fais-le en rouge. C'est son œil.
- 6  Au centre de ce rond, il y en a un autre plus petit, et tout bleu.
- 7  Fais une grande vague jaune pour faire la bouche de Zoup.
- 8  Les oreilles de Zoup sont deux triangles rouges, pointe orientée vers l'extérieur. Colorie-les en bleu.
- 9  Le nez de Zoup n'est ni rond, ni triangulaire, mais carré. Fais-le en noir.
- 10  Au milieu de ce carré, il y a quatre points noirs alignés horizontalement : ce sont les narines de Zoup.

Voilà !

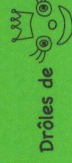
Tu as terminé le portrait de Zoup l'extra-terrestre !



Zoup



Drôles de Bobines !

\*\*\*  
la Famille  
Affreux-Pas-Beau

Drôles de Bobines !

\*\*\*  
la Famille  
Affreux-Pas-beau

## Boubou, le fils

- 1  Pour faire le portrait de Boubou, commence par faire un grand rond vert au centre de la feuille.
- 2  Fais 2 ronds noirs pour ses yeux. Dans un œil, fais un point rouge en haut et dans l'autre un point rouge en bas.
- 3  Boubou a aussi 2 sourcils noirs.
- 4  Son nez est un rond rose, avec au centre 2 points roses alignés horizontalement.
- 5  Pour faire la bouche de Boubou, fais un grand sourire rouge et dessine 5 dents en dessous avec un crayon noir.
- 6  Boubou n'aime pas se brosser les dents : colorie les en jaune.
- 7  De chaque côté de la tête, il a une oreille pointue rouge.
- 8  Au dessus de chaque oreille, une corne toute jaune.
- 9  Les cheveux de Boubou se situent entre les 2 cornes. Ses cheveux sont bleus et il est coiffé à la brosse.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Boubou, le fils des Affreux-Pas-Beaux !



Boubou, le fils



SEANCE DE SPORT

A FAIRE  
TOUS LES JOURS

AVEC TOUTE  
LA FAMILLE



BON SPORT



# JEU DE L'OIE DE LA FORME !

