

**ACTIVITES LANGAGIERES**

**ATELIER 1: LE SON DES LETTRES:** A partir des étiquettes lettres :  
-tirez une lettre : donnez son nom + dire le ou les sons qu'elle produit  
Ex le R fait « rrrr » ; 2 sons possibles pour C,G,S,Y. Le H est une lettre muette  
*Cet atelier aidera les enfants qui ont des difficultés à faire l'atelier 3*

**ATELIER 2: JOUONS AVEC LES MOTS** (fiche n°4):

**ATELIER 3: PHONOLOGIE** (fiche n°5): écrire phonétiquement un mot  
*Remarque: Dans cette fiche , quelques sons plus complexes apparaissent. (ou, on , ch)*

*Voici des pistes pour aider vos enfants à retrouver les écritures de ces sons déjà vus en classe: « Quelles sont les 2 lettres qui se mettent ensemble pour faire le son .... ?  
« OU » de loup , « ON » de cochon ou marron, l« CH » de chèvre ou chevreau  
S'ils ne s'en souviennent plus , donnez leur la réponse.*

**ATELIER 4: COMPREHENSION** (fiches n° 6 ):  
dessins dirigés « Drôles de bobines »  
revoir explications données en semaine 2

**ATELIER 5: GRAPHISME:** Décorer le cadre de la poésie : « le lapin blanc »

Tu as déjà dû dessiner le lapin dans ton cahier de poésie. Si tu as un feutre FIN noir tu peux le repasser (comme on le fait habituellement en classe) mais on laisse le lapin en blanc.

Pour décorer le cadre, choisis 4 couleurs et reproduis le rythme suivant:



( 1 forme = 1 couleur)

N'oublions pas de faire un peu de **SPORT**: [CLIQUEZ ICI](#) 😊

Voici une nouvelle sélection de petits jeux à faire à la maison.

Le jeu de l'oie est sympa mais pas adapté à vos enfants . Je vous en propose donc un autre. (cf fiche n°7) 😊

Travaillez bien les enfants! ( ... et parents )  
Je pense très fort à vous et suis pressée de vous retrouver .  
Prenez soin de vous . A bientôt.

**ACTIVITES MATHÉMATIQUES**

**ATELIER 1: les nombres de 0 à 20**

**Jeu 1:** à l'oral ou sur ardoise

*Jour 1:* donnez un nombre entre 0 et 10 à votre enfant et demandez lui de vous dire ou d'écrire le nombre qui est juste après . ( si Ok , on fait jusque 20)

*Jour 2:* idem mais demandez lui celui qui est juste avant (généralement plus difficile pour les enfants)( si Ok , on fait jusque 20)

*Jours 3- 4 :* sur ardoise ou sur feuille : écrivez en colonne 10 nombres compris entre 0 et 20 , votre enfant doit alors l'encadrer avec les 2 nombres les plus proches

Ex: 11 12 13

**Jeu 2:** cf fiche n°1: sous feuille plastique avec un velleda

Avant de commencer ces exercices , choisissez la consigne avec votre enfant et entourez-la: « *J'entoure le plus grand ou le plus petit?  
Je range dans l'ordre croissant ou décroissant? »*

Exercice 1: Quand l'enfant a fait l'exercice plusieurs fois et a bien compris, refaire l'exercice en le chronométrant. Le but étant d'aller de plus en plus vite pour répondre.

Exercice 2: Remarque : *Généralement, demander aux enfants de remettre les nombres dans l'ordre (croissant ou décroissant) ne posent pas problème à cette période de l'année . Ce qui risque de les « déstabiliser» c'est que tous les nombres n'y sont pas. Il est donc plus difficile pour eux de les remettre dans l'ordre.*

*Attention il s'agit d'un nouvel exercice pour les enfants. Aidez-les si nécessaire* 😊

**ATELIER 2 : Calcul mental :** coloriage magique: (fiche n°2)

Ne pas le faire en une seule fois , 10 à 15 minutes par jour est suffisant.

*Remarque : les additions à plusieurs termes n'ont pas encore été vues en classe certains enfants auront donc besoin de manipuler . Donnez leur 10 jetons ou 10 légos ou 10 perles... afin de les aider .*

**ATELIER 3 : Résolution problèmes** (fiches n° 3):

Ne pas faire la fiche en une seule fois

Mêmes explications qu'en semaine 3

**RENDEZ VOUS LUNDI PROCHAIN SUR LE SITE  
POUR UN DEFI « ARTS PLASTIQUES »**

Exercice 1 :



Entoure le plus petit

Entoure le plus grand

8 - 5	3 - 6	4 - 1
6 - 9	3 - 2	6 - 10
9 - 5	5 - 3	8 - 2
10 - 5	0 - 6	7 - 5
5 - 6	8 - 7	2 - 4
7 - 6	6 - 8	8 - 0

Exercice 2 :



Range du plus petit au plus grand



Range du plus grand au plus petit

8	5	1	3	6
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

7	3	2	4	9
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

10	4	8	3	2
----	---	---	---	---



--	--	--	--	--

6	8	4	2	10
---	---	---	---	----



--	--	--	--	--

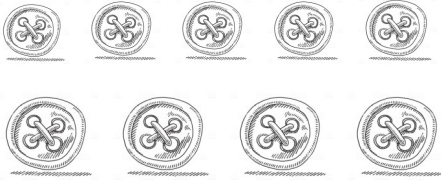
1	5	8	7	4
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--



## Problèmes



Kelya a 9 boutons à son manteau , elle en perd 3 .

Combien lui en reste-t-il ?



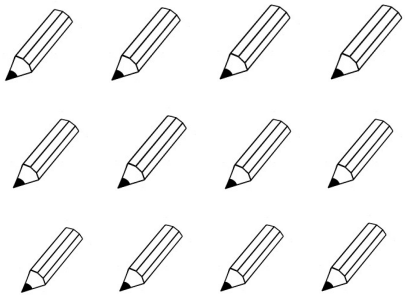
Lenny a ,dans sa trousse,  
3 crayons verts, 2 crayons  
rouges et 4 crayons jaunes.

Combien a-t-il de crayons ?



Dans sa tirelire Tom a 9 €.   
Il prend 3 € pour s'acheter un  
livre.

Combien reste-t-il dans  
la tirelire ?



Noham a 12 crayons dans sa  
trousse, 5 crayons sont rouges  
Les autres sont bleus.

Combien a-t-il de crayons  
bleus ?



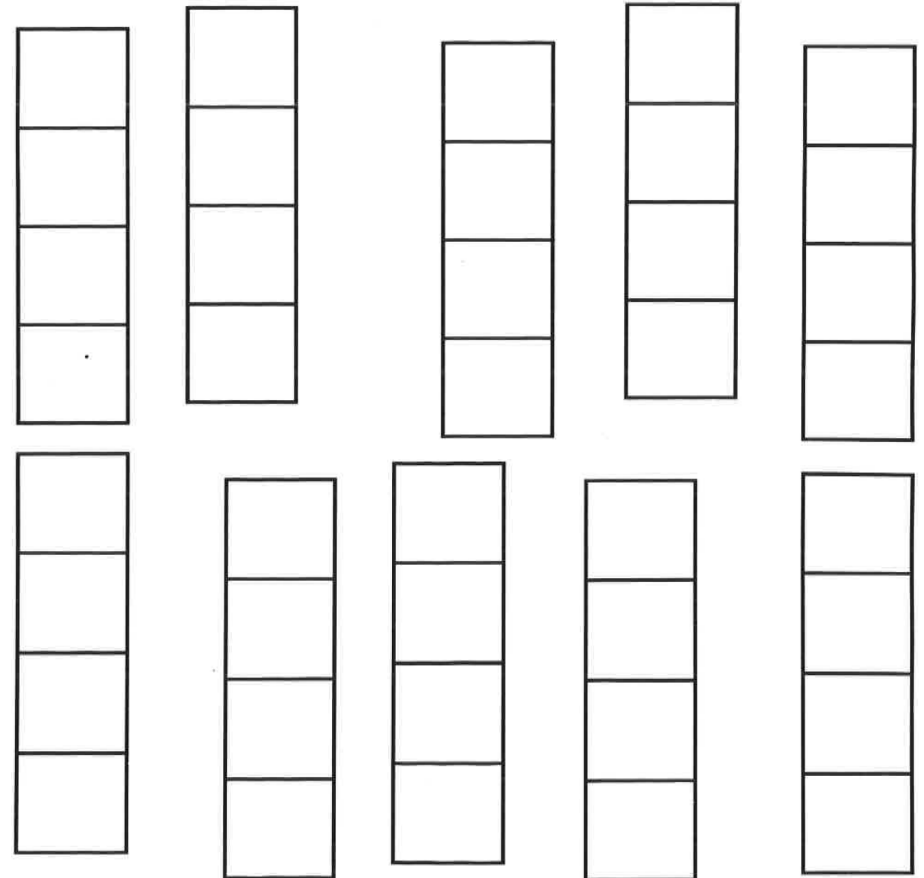
10 enfants vont se promener  
dans le parc, il y a 4 garçons.

Combien y a-t-il de filles ?

## COMBINAISONS

CHOISIS 4 CUBES DE 4 COULEURS DIFFERENTES. (celles que tu veux)  
Trouve 10 façons différentes pour emboîter tes cubes et colorie.

*Vous pouvez vous aider en le faisant avec des légos*



# JOUONS AVEC LES MOTS










Compétence: Retrouver des mots dans une grille de mots mêlés

- |                  |                          |               |                          |
|------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>LOUP</b>      | <input type="checkbox"/> | <b>PATTE</b>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>CHEVRE</b>    | <input type="checkbox"/> | <b>VENTRE</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>CHEVREAUX</b> | <input type="checkbox"/> | <b>FIL</b>    | <input type="checkbox"/> |
| <b>CRAIE</b>     | <input type="checkbox"/> | <b>MANGE</b>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>FARINE</b>    | <input type="checkbox"/> |               |                          |



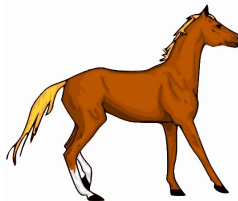
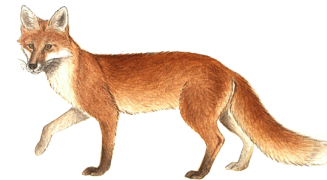
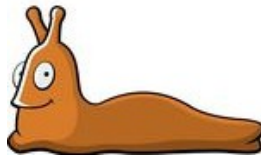
P	U	C	H	F	E	F	Z	D	T
P	M	H	B	Y	E	F	I	L	S
C	H	E	V	R	E	P	S	O	S
O	V	V	X	Z	T	A	V	U	M
J	C	R	A	I	E	T	E	P	A
I	O	E	L	Q	A	T	N	G	N
Z	F	A	R	I	N	E	T	N	G
I	O	U	F	R	E	D	R	A	E
K	P	X	S	U	T	U	E	M	E

Compétence: Placer des mots dans une grille de mots fléchés

	JUPE		ECHARPE		PANTALON
	GANTS		CEINTURE		CHEMISE
	CASQUETTE		LUNETTES		ROBE

Attention , tu dois placer TOUS les mots .  
Aide-toi des indices







Drôles de Bobines !

\*\*\*  
l'extra-terrestre

Drôles de Bobines !

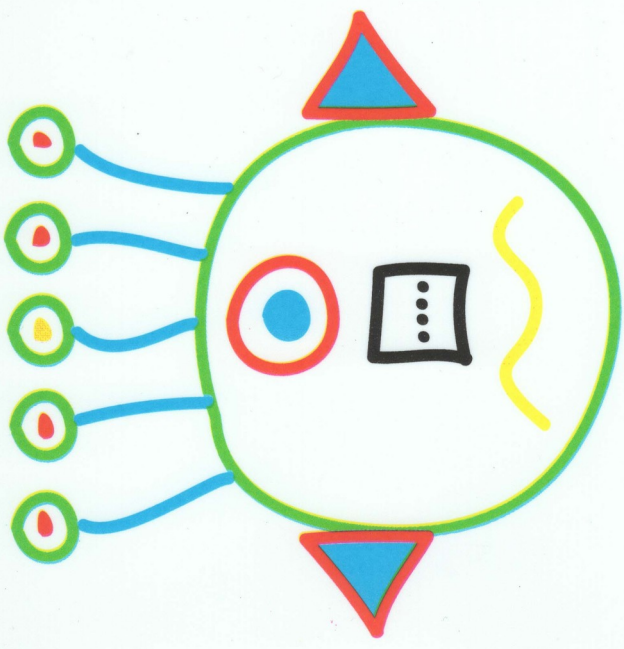
\*\*\*  
l'extra-terrestre

## Zoup

- 1  Pour faire le portrait de Zoup l'extra-terrestre, commence par faire un grand rond vert au centre de la feuille.
- 2  Au-dessus de ce rond vert, il y a une ligne horizontale de cinq ronds verts plus petits : ce sont les yeux de Zoup.
- 3  A l'intérieur de chaque œil, il y a un point rouge qui n'est pas gros. Seul, l'œil du milieu a un point jaune.
- 4  Les yeux de Zoup sont reliés à la tête par des antennes bleues qui ne sont pas droites.
- 5  Au milieu du front, Zoup a un rond qui n'est pas petit; fais-le en rouge. C'est son œil.
- 6  Au centre de ce rond, il y en a un autre plus petit, et tout bleu.
- 7  Fais une grande vague jaune pour faire la bouche de Zoup.
- 8  Les oreilles de Zoup sont deux triangles rouges, pointe orientée vers l'extérieur. Colorie-les en bleu.
- 9  Le nez de Zoup n'est ni rond, ni triangulaire, mais carré. Fais-le en noir.
- 10  Au milieu de ce carré, il y a quatre points noirs alignés horizontalement: ce sont les narines de Zoup.

Voilà !

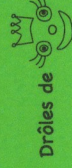
Tu as terminé le portrait de Zoup l'extra-terrestre !



## Zoup



Drôles de Bobines !

\*\*\*  
la Famille  
Affreux-Pas-Beau

Drôles de Bobines !

\*\*\*  
la Famille  
Affreux-Pas-beau

## Boubou, le fils

- 1  Pour faire le portrait de Boubou, commence par faire un grand rond vert au centre de la feuille.
- 2  Fais 2 ronds noirs pour ses yeux. Dans un œil, fais un point rouge en haut et dans l'autre un point rouge en bas.
- 3  Boubou a aussi 2 sourcils noirs.
- 4  Son nez est un rond rose, avec au centre 2 points roses alignés horizontalement.
- 5  Pour faire la bouche de Boubou, fais un grand sourire rouge et dessine 5 dents en dessous avec un crayon noir.
- 6  Boubou n'aime pas se brosser les dents: colorie les en jaune.
- 7  De chaque côté de la tête, il a une oreille pointue rouge.
- 8  Au dessus de chaque oreille, une corne toute jaune.
- 9  Les cheveux de Boubou se situent entre les 2 cornes. Ses cheveux sont bleus et il est coiffé à la brosse.

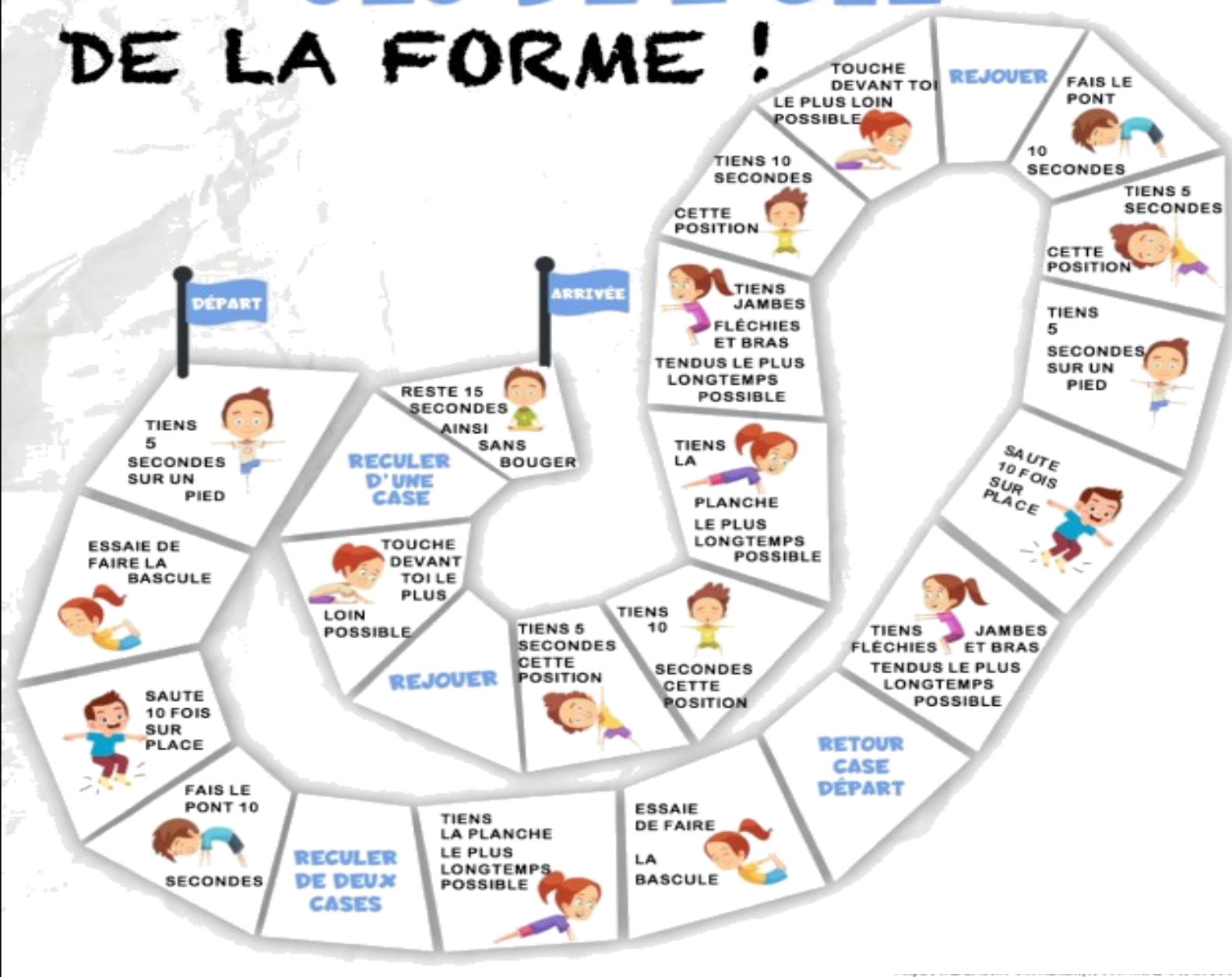
Voilà ! Tu as terminé le portrait de Boubou, le fils des Affreux-Pas-Beaux !



## Boubou, le fils



# JEU DE L'OIE DE LA FORME !



SEANCE DE SPORT

A FAIRE  
**TOUS** LES JOURS

AVEC **TOUTE**  
LA FAMILLE



BON SPORT

