

**Bonjour aux enfants et aux parents!
J'espère que tout le monde va bien!**

Voici les pages d'un album à compter:

**Avec les parents, vous décidez et découpez
au moins 15 petits œufs en papier puis
vous les collez sur chaque page de l'album
sous les nombres indiqués (de 1 à 5)
Vous devez reconnaître le nombre écrit en
chiffre
et
coller la quantité d'œufs qui s'y rapporte!**

**Enfin, vous colorierez les animaux
de chaque page de l'album!**

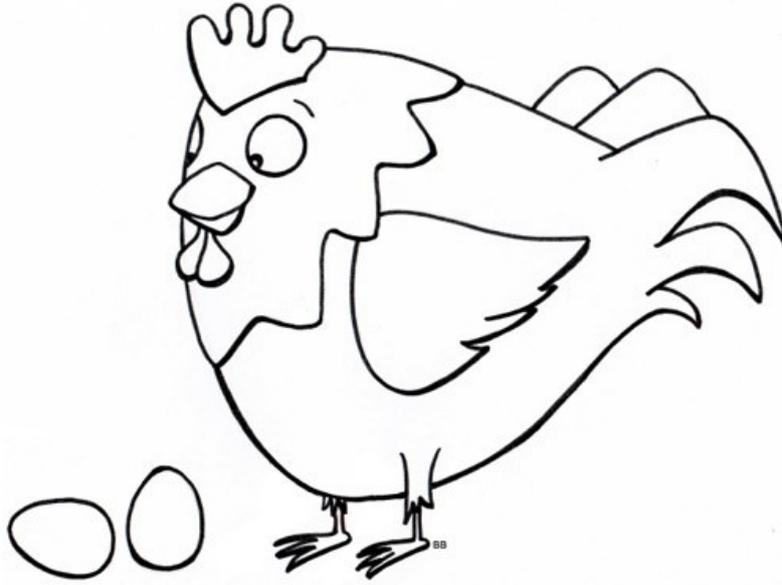
**Et vous me montrerez votre album quand on
se reverra!**

**Entrenez-vous aussi à réciter les nombres de
1 à 15 ou plus ce serait encore mieux.
Bravo!**

Bon courage et bon amusement!

LA POULE A PONDU

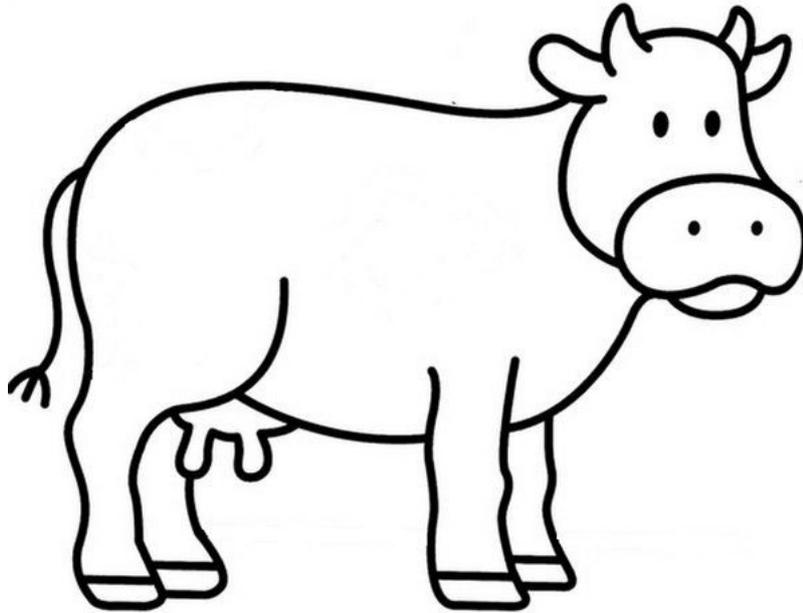
DES ŒUFS.



LES ANIMAUX DE LA FERME

VONT LES RAMASSER.

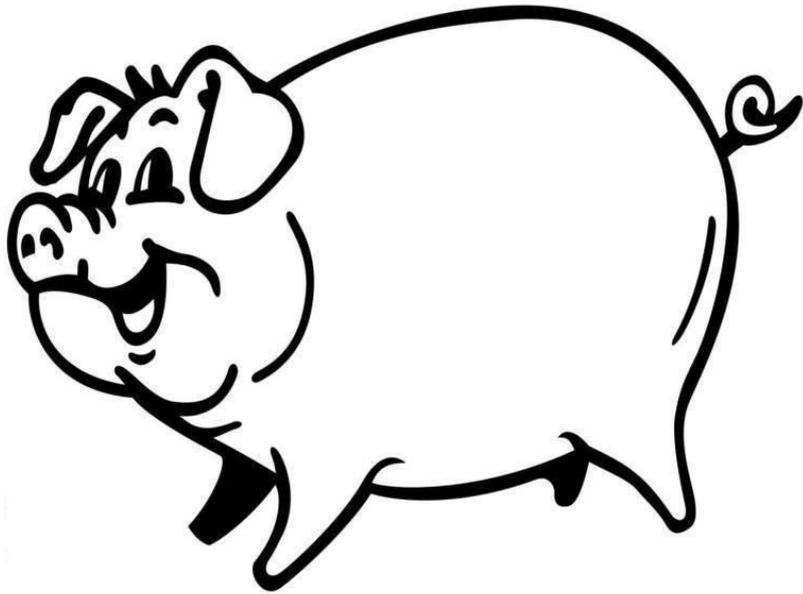
**COMBIEN LA VACHE
EN A-T-ELLE TROUVE ?**



1

COMBIEN LE COCHON

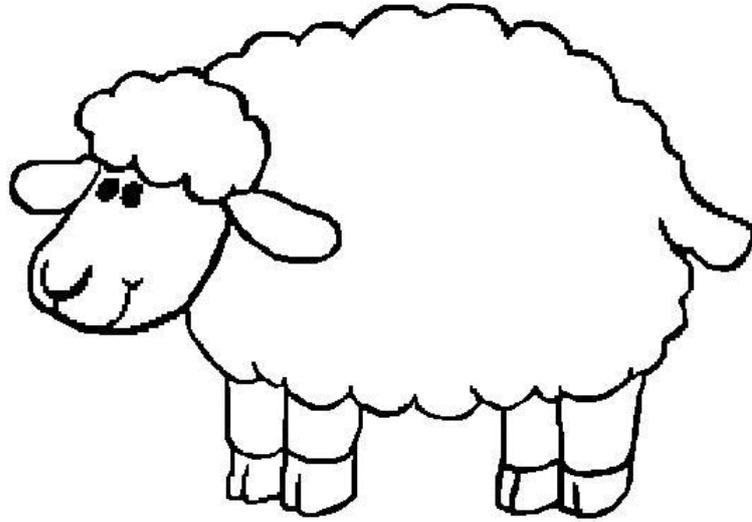
EN A-T-IL TROUVES ?



2

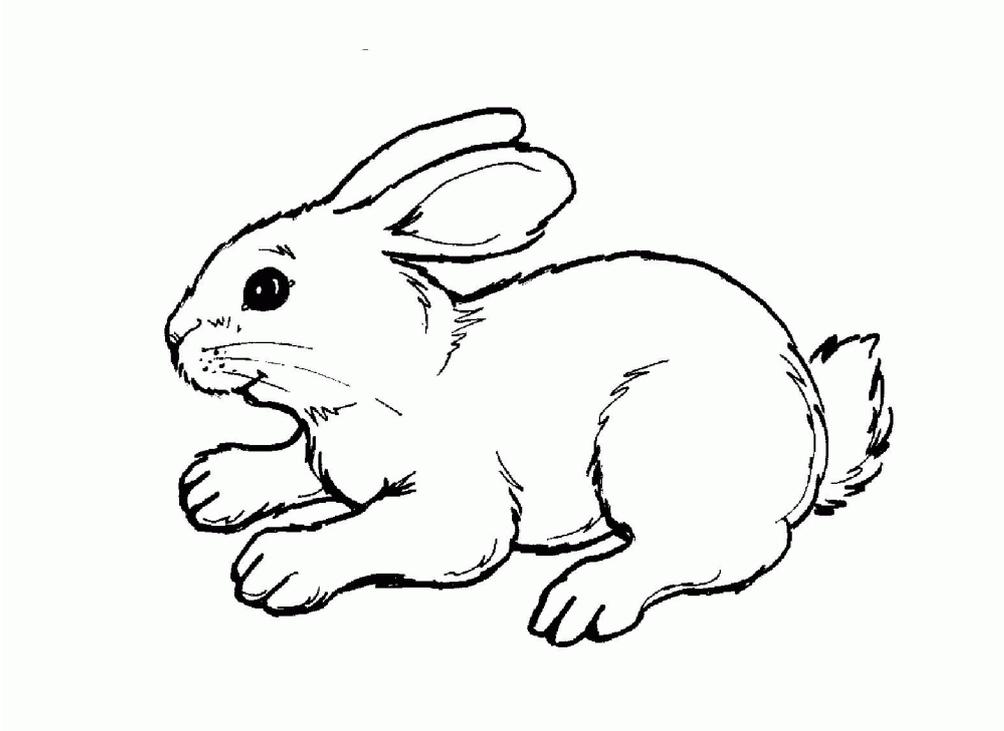
COMBIEN LE MOUTON

EN A-T-IL TROUVES ?



3

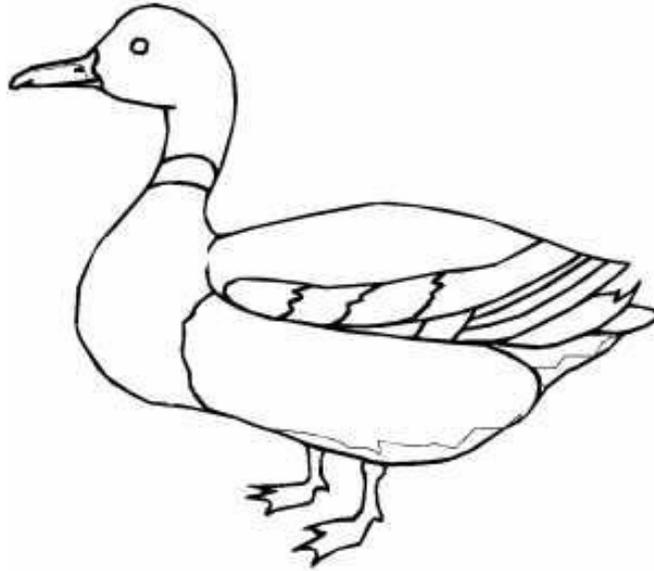
**COMBIEN LE LAPIN
EN A-T-IL TROUVES ?**



4

COMBIEN LE CANARD

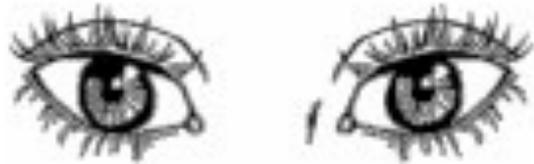
EN A-T-IL TROUVES ?



5

Je pose un jeton ou une pâte sur tous les Y

Le chemin du Y



Y	Y	Y	Y	D	E	M
G	A	H	Y	J	K	F
M	Y	Y	Y	N	O	P
Q	Y	F	A	B	C	D
T	Y	V	Y	Y	Y	Y
Z	Y	Y	Y	E	M	Y
G	H	I	J	K	N	Y



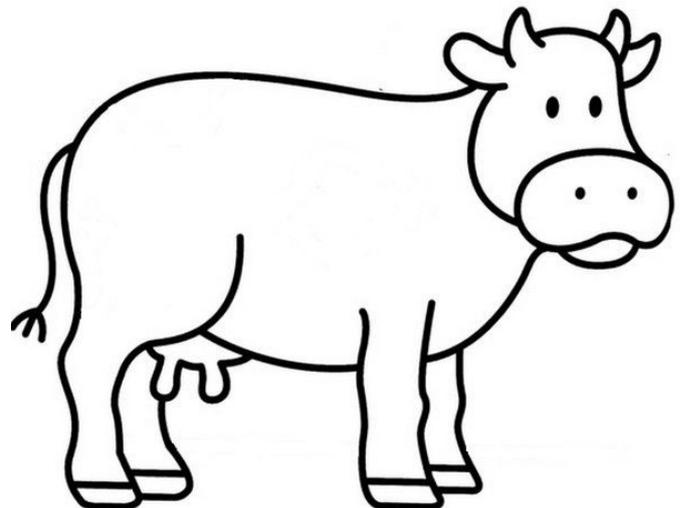
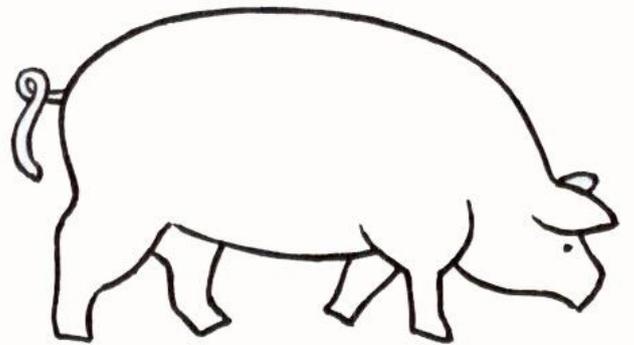
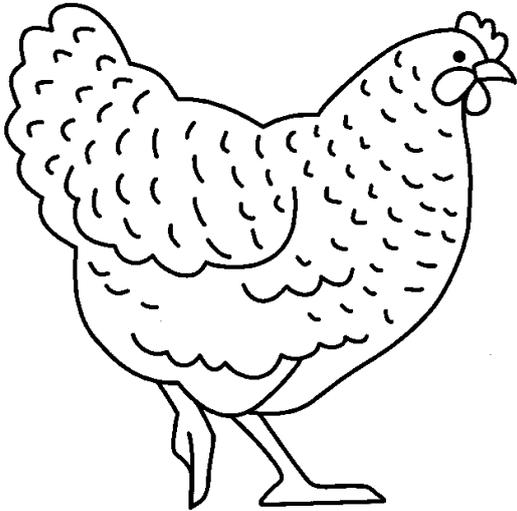
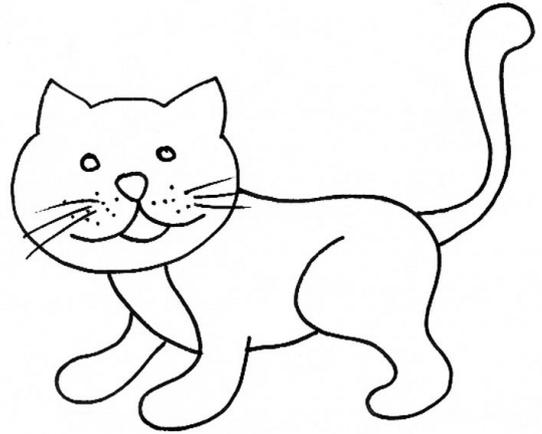
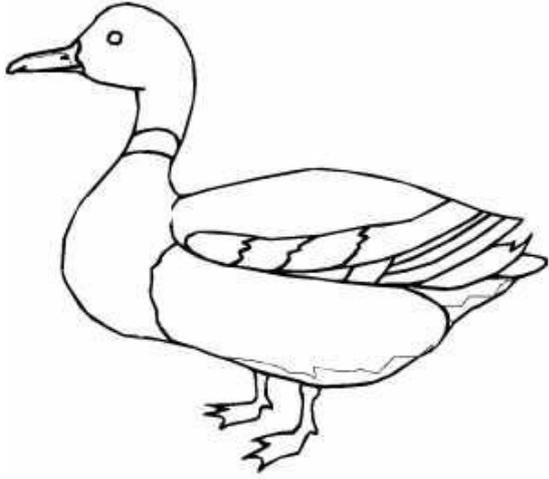
Explorer le monde

Pour jouer avec l'eau et les propriétés des matériaux:
Ça coule ou ça flotte!

Utiliser aussi des objets qui coulent
(pièces de monnaie, petite cuillère, bille...)
Et d'autres objets qui flottent (morceau de bois,
bouchon de bouteille d'eau...)

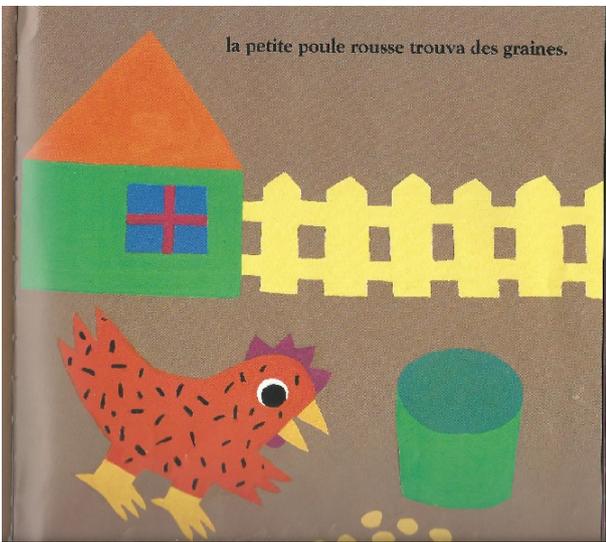


Pour exercer son habileté!

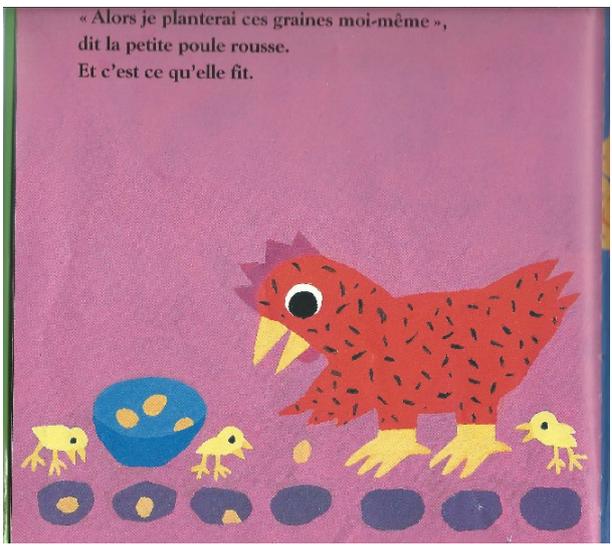


Je découpe les étiquettes de **la page juste avant**
avec l'aide de mes parents et je colle ci-dessous
uniquement les dessins des animaux que j'ai rencontrés dans
l'histoire : « la petite poule rousse » écoutée sur You tube
et je les nomme.

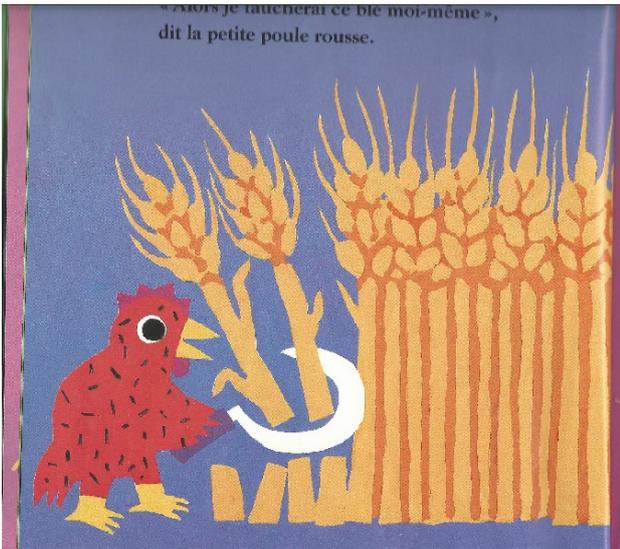
la petite poule rousse trouva des graines.



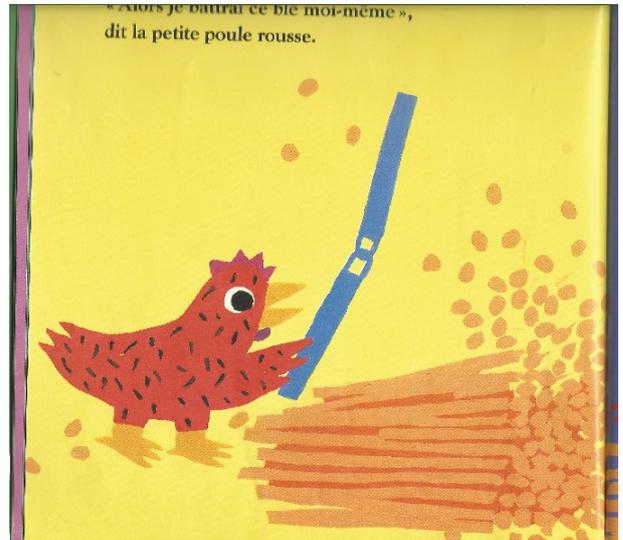
« Alors je planterai ces graines moi-même »,
dit la petite poule rousse.
Et c'est ce qu'elle fit.



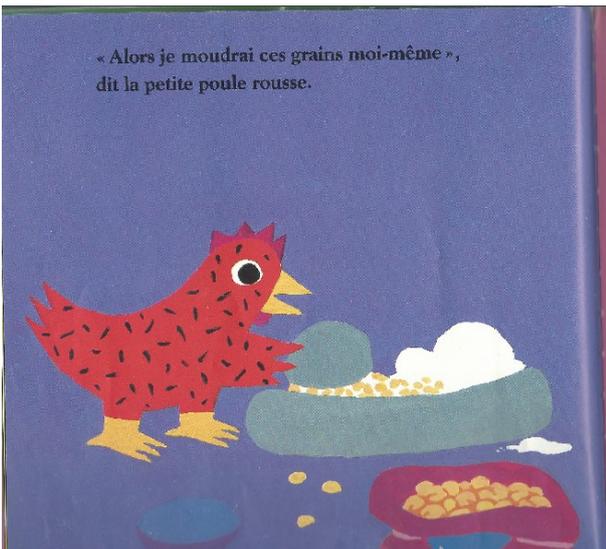
« Alors je tauchera ce ble moi-même »,
dit la petite poule rousse.



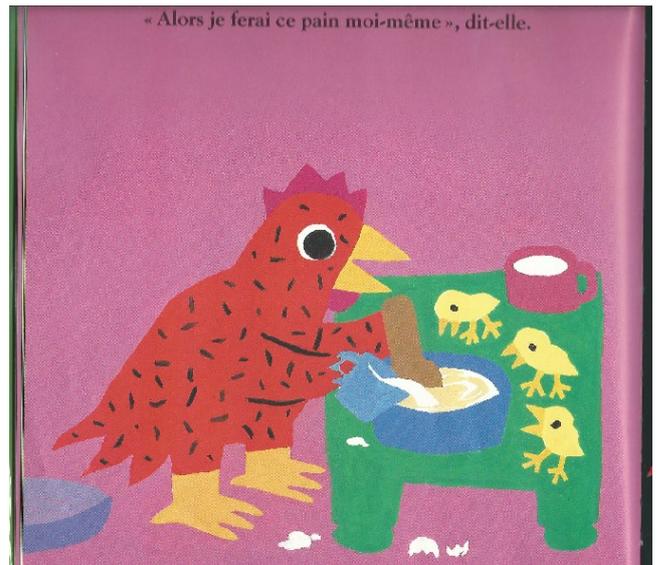
« Alors je battra ce ble moi-même »,
dit la petite poule rousse.

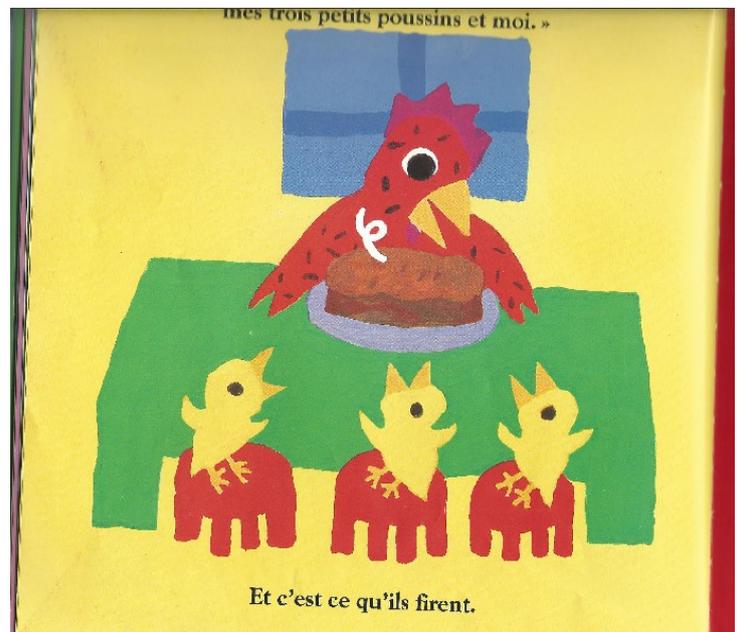
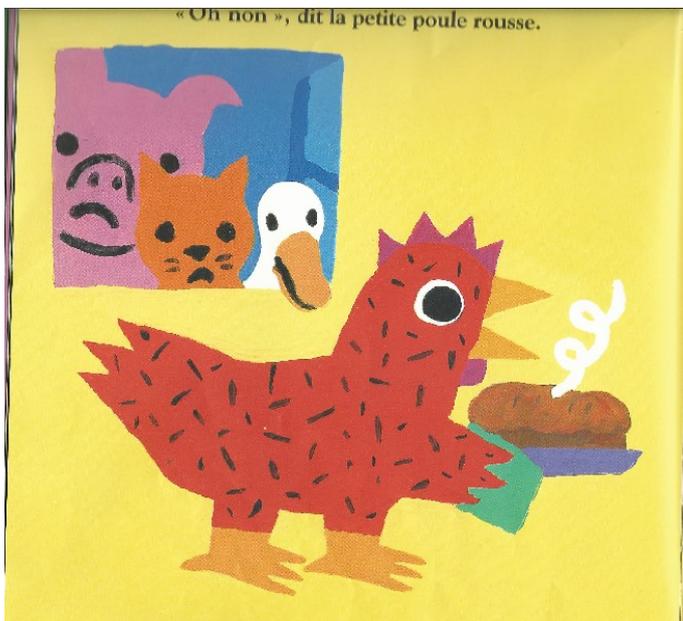


« Alors je moudrai ces grains moi-même »,
dit la petite poule rousse.



« Alors je ferai ce pain moi-même », dit-elle.





Et c'est ce qu'ils firent.

Langage oral

Avec l'aide de mes parents, je découpe les différentes scènes de l'histoire « la petite poule rousse » et je les replace sur une feuille dans l'ordre chronologique de gauche à droite pour raconter ce que fait la poule.

Il faut expliquer l'histoire, ce qu'on a compris.

Le vocabulaire avec les verbes est dans le dossier précédent:

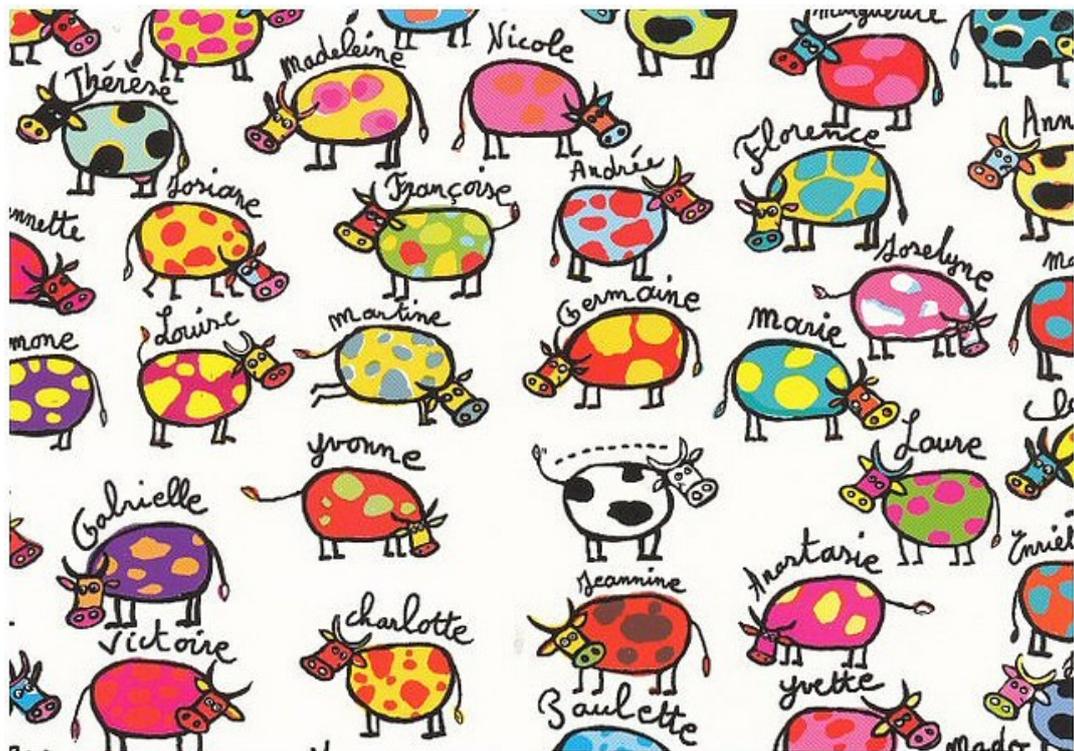
Intitulé:

« La petite poule rousse »

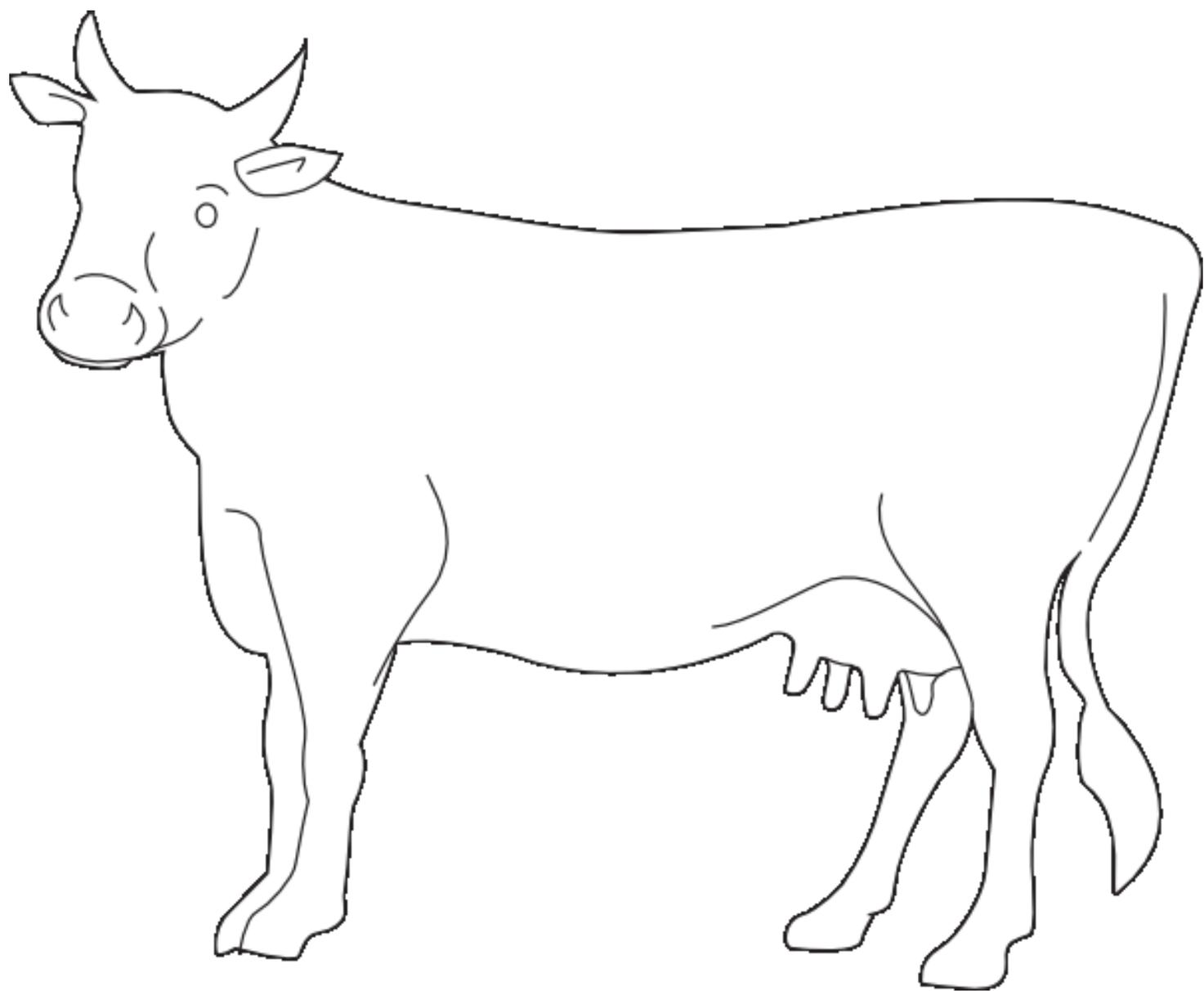


**Petite pause récréative :
je cherche la vache différente des autres! Facile!**

**Quand je l'ai trouvée, j'essaie de décorer la vache sur la
page suivante avec des fleurs comme l'artiste
Andrée Prigent qui a aussi dessiné ces vaches ci dessous!**



Il y a une vache qui porte le prénom de ta maîtresse! Hi,hi!



Prenez bien soin de vous.

