

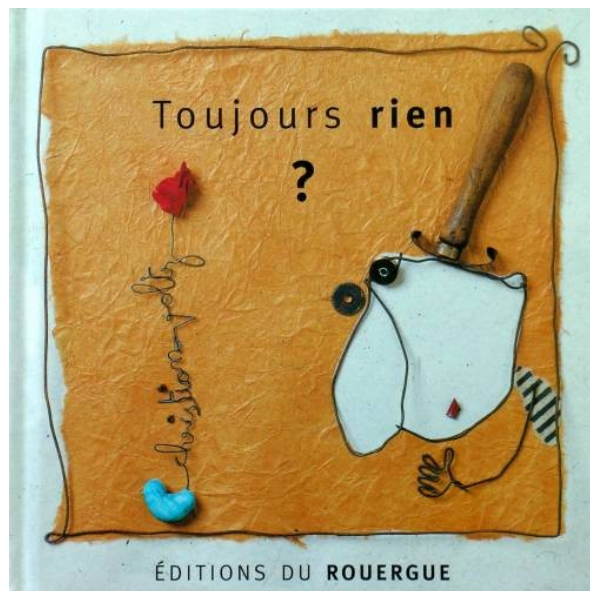
MAI

Bonjour à tous, parents et enfants!

J'espère que vous allez bien et que vous avez pu passer de bonnes vacances, à la maison, bien sûr avec une petite sortie autorisée de temps en temps pour prendre l'air et se dégourdir les jambes.

Nous ne sommes pas encore de retour à l'école mais les vacances sont terminées alors je vous propose un peu de travail.

Pour commencer vous suivrez la lecture de l'album « TOUJOURS RIEN » sur internet en utilisant les liens suivants en rouge:



<https://www.youtube.com/watch?v=yTTRpaCMBbg>

<http://www.christianvoltz.com/animations/louis.mp4>

Puis je vous propose de dessiner une belle fleur avec de la peinture ou des gros feutres et d'apporter votre dessin à l'école pour l'accrocher à la fenêtre de la classe.

TOUJOURS RIEN



**MONSIEUR
LOUIS**

OISEAU



INSECTE

GRAINE

FLEUR



LUNE

ARROSOIR

TERRE

JARDIN



FLEUR

TERRE



ARROSOIR

RATEAU

PELLE



JARDINIER

BROUETTE

POTAGER

Objectifs

- Ecouter attentivement et comprendre une histoire lue par l'adulte
- Dégager le personnage principal et décrire ses actions

Matériel

- Album enregistré sur « you tube »

Déroulement

1) Découverte des premières pages

- Ecoute de l'histoire deux fois
- Demander aux enfants d'identifier le narrateur : Qui raconte cette histoire ?
- Dégager le personnage principal : qui est-il ? Comment s'appelle t-il ?
- Que fait-il ? Il jardine, il sème une graine pleine de promesses.
- Analyse de l'expression « pleine de promesses ». Les enfants sont invités à émettre des hypothèses sur la signification de ces termes. Cette graine promet de devenir une belle fleur ? un fruit ? un légume ? ...

2) Les actions de Monsieur Louis

- Décrire les actions de Monsieur Louis. Relever les différents verbes :

a creusé

a laissé tomber

a rebouché

a sauté

a (bien) mouillé

- Mettre en évidence l'utilisation des divers connecteurs de temps :

Ce matin, de bonne heure

Puis

Ensuite

Enfin

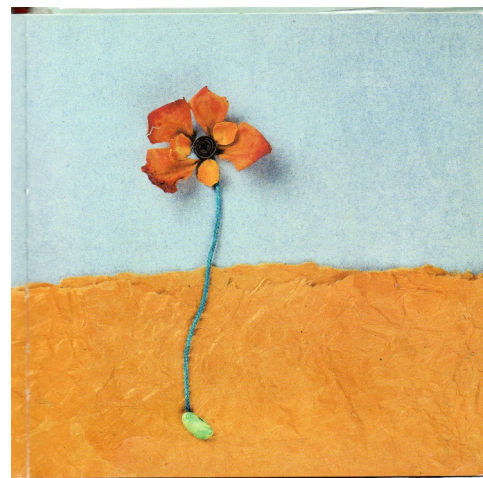
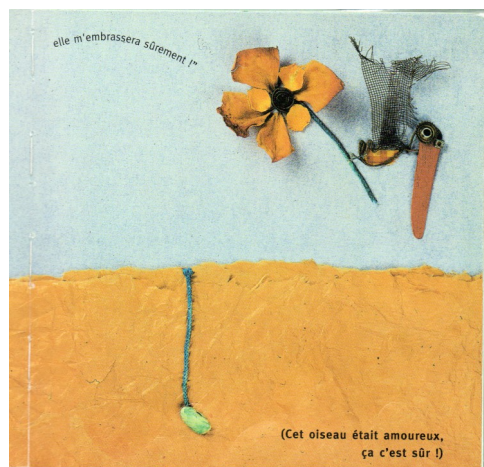
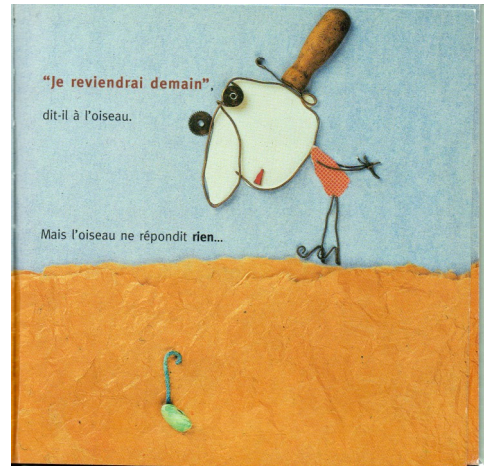
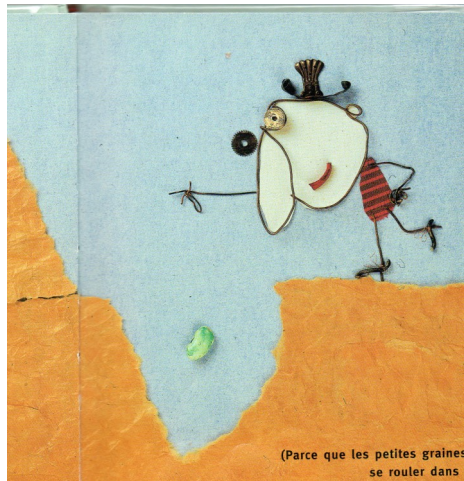
3) Réflexions sur les commentaires du narrateur

- Demander aux enfants ce qu'ils pensent de ces commentaires, quel est leur rôle dans l'histoire.
- Faire remarquer la structure (construction répétitive et extension par ajout d'un complément à chaque fois).

4) Hypothèses sur la suite de l'histoire

- Que va-t-il se passer ? Les enfants émettent des hypothèses qui sont notées par les parents!

Images à découper pour raconter l'histoire dans l'ordre chronologique
Sur la page suivante



Domaines : se repérer dans le temps, langage oral

Compétence : savoir remettre dans l'ordre du déroulement de l'histoire une suite d'images séquentielles.

Consigne : observe les images de l'album « Toujours rien » ; décris-les et remets dans l'ordre.

MAI





Domaine(s)

DECOUVERTE DE L'ÉCRIT

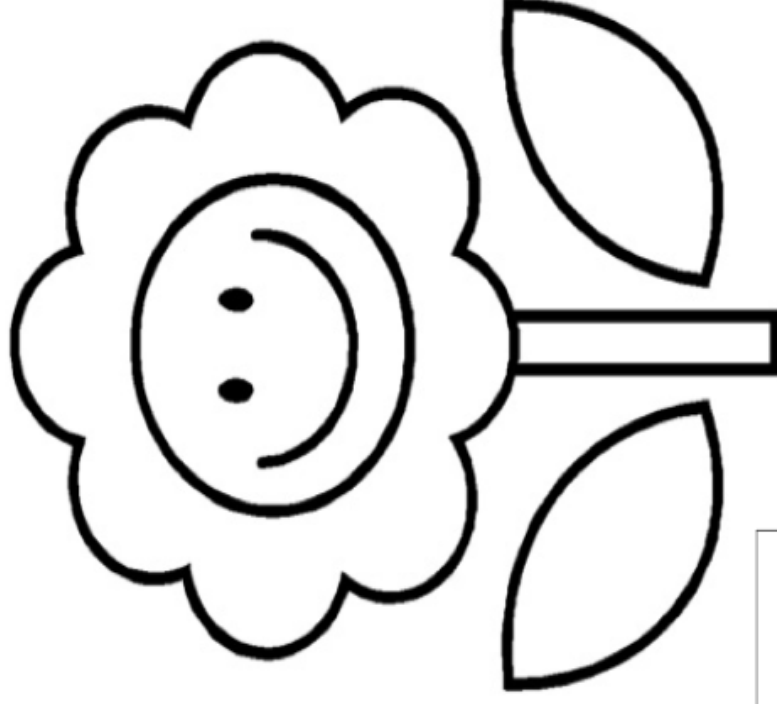
Objectifs

- Se familiariser avec l'écrit en reconstituant un mot à partir de ses lettres

PS

PRENOM

Consigne : Tu reconstitués les mots avec les lettres majuscules.



F	L	E	U	R	

G	R	A	I	N	E	

J'apprends à reconnaître ces lettres et à les nommer
Lettres pour reconstituer les mots sur la feuille
précédente.

F	L	E	U	R	
G	R	A	I	N	E

Sur la page suivante, j'ai mis des silhouettes d'oiseaux, je vous propose de les imprimer sur une feuille de papier colorée, de les découper et de les décorer des deux côtés avec un collage de petits carrés en papier que vous aurez découpés dans du papier cadeau avec l'aide de vos parents.

A partir, d'une bande prédécoupée de largeur 1 à 2 cm vous n'avez qu'à découper les carrés à peu près de même largeur.

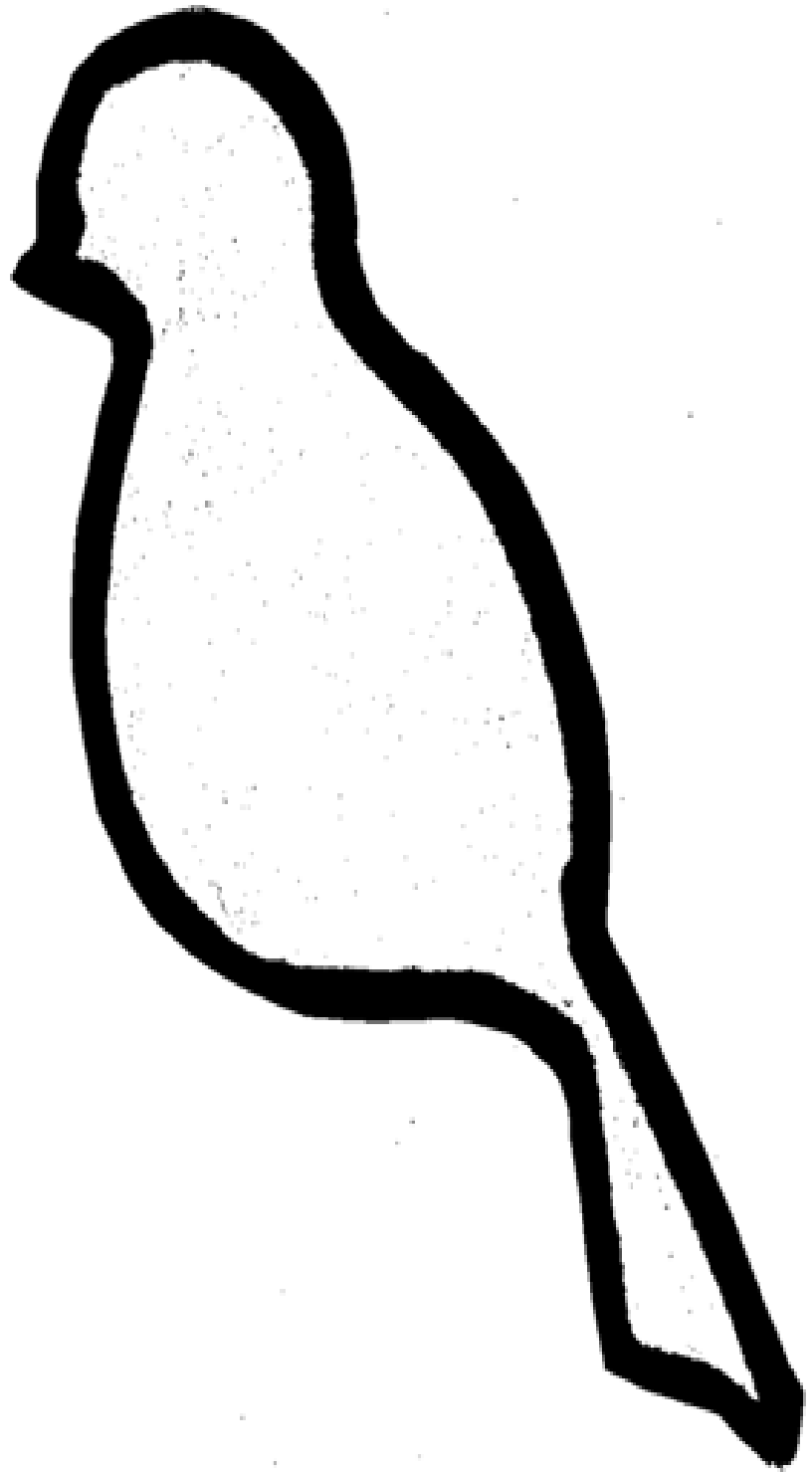
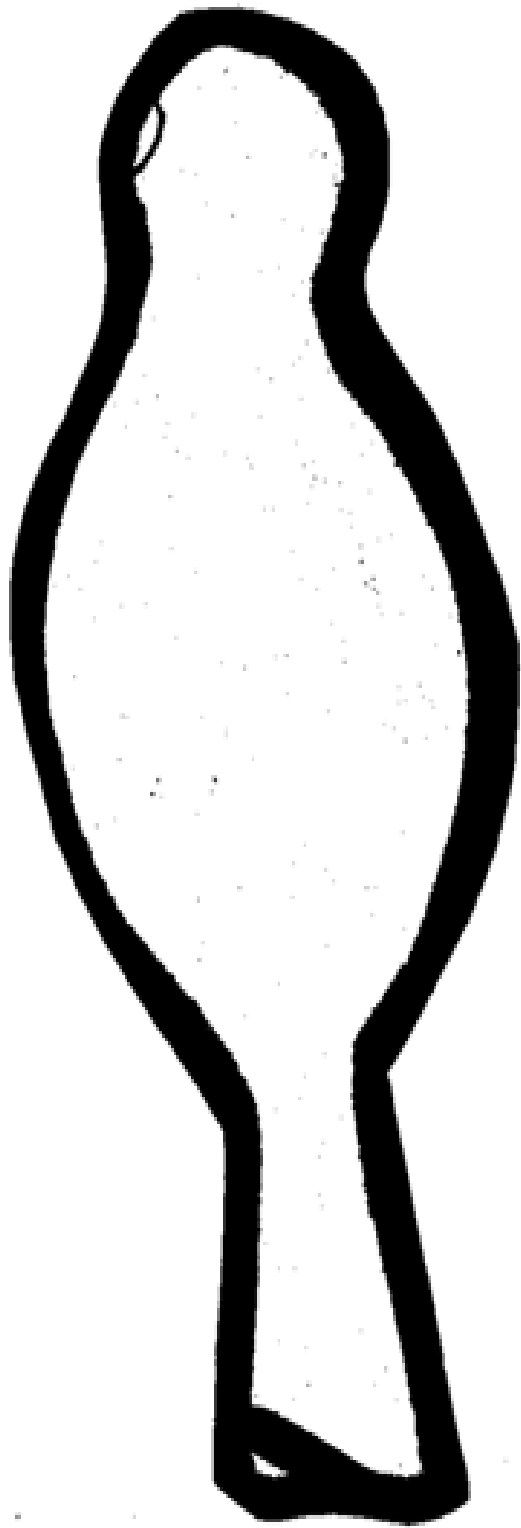
Une fois les silhouettes décorées vous pouvez les collez à la fenêtre avec du scotch avant de les apporter à l'école pour les fenêtres de la classe

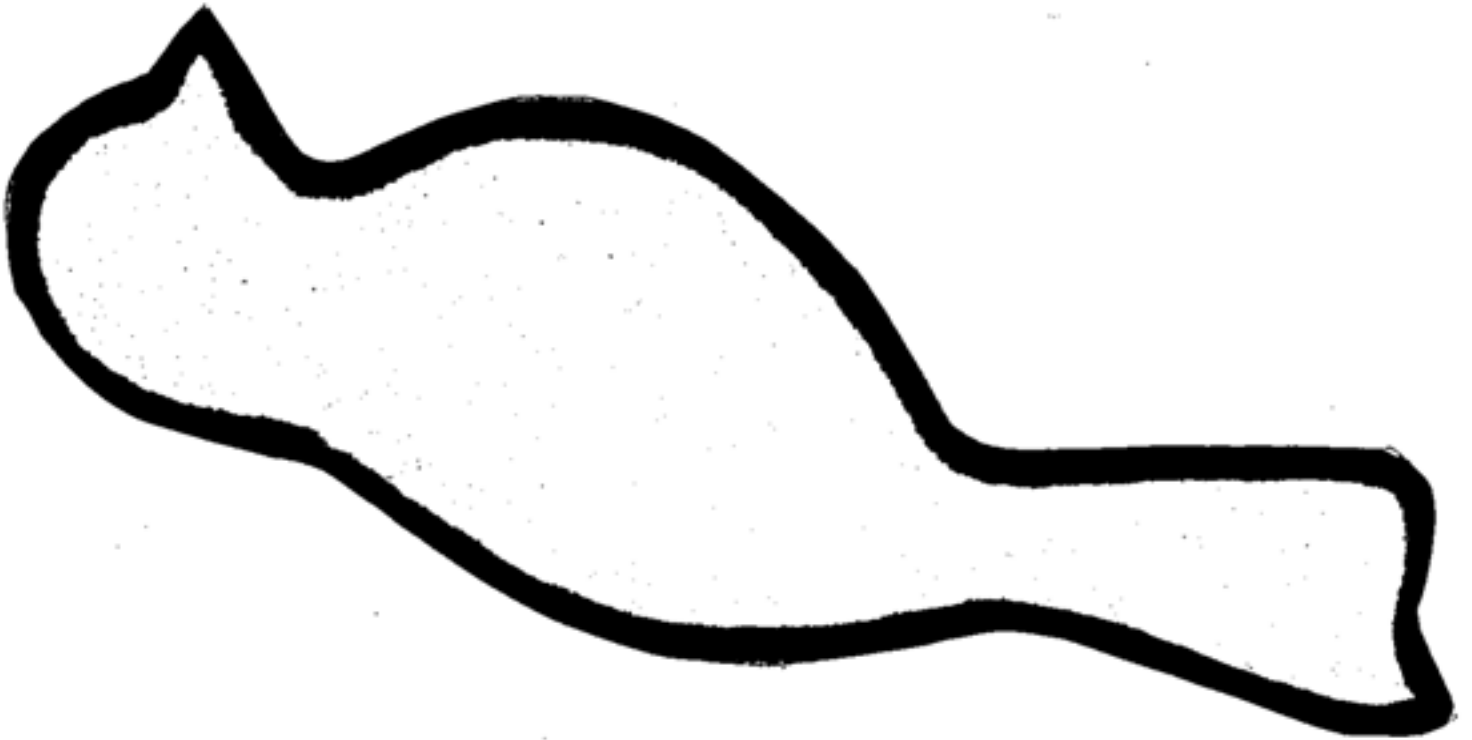
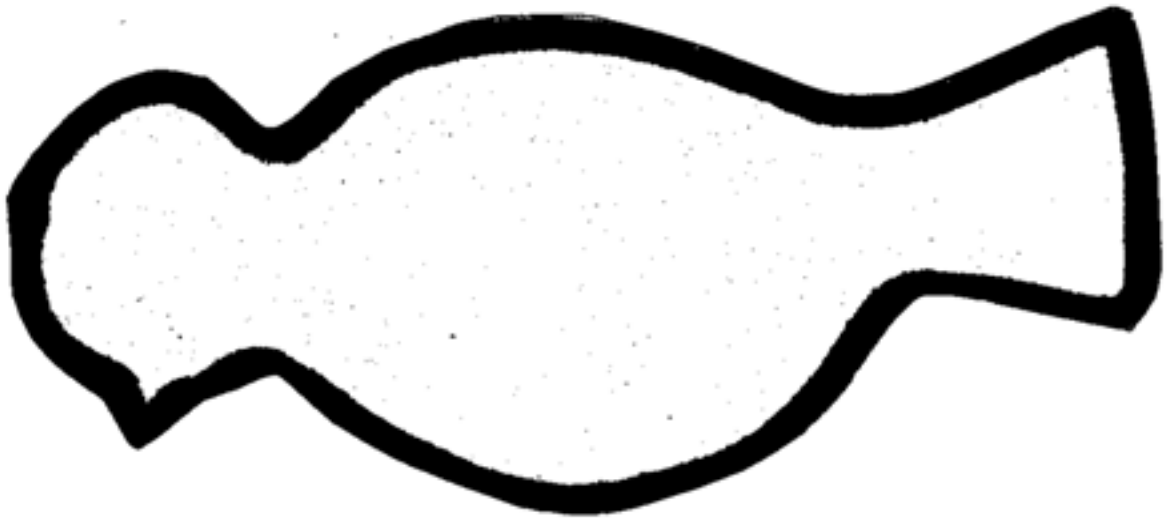
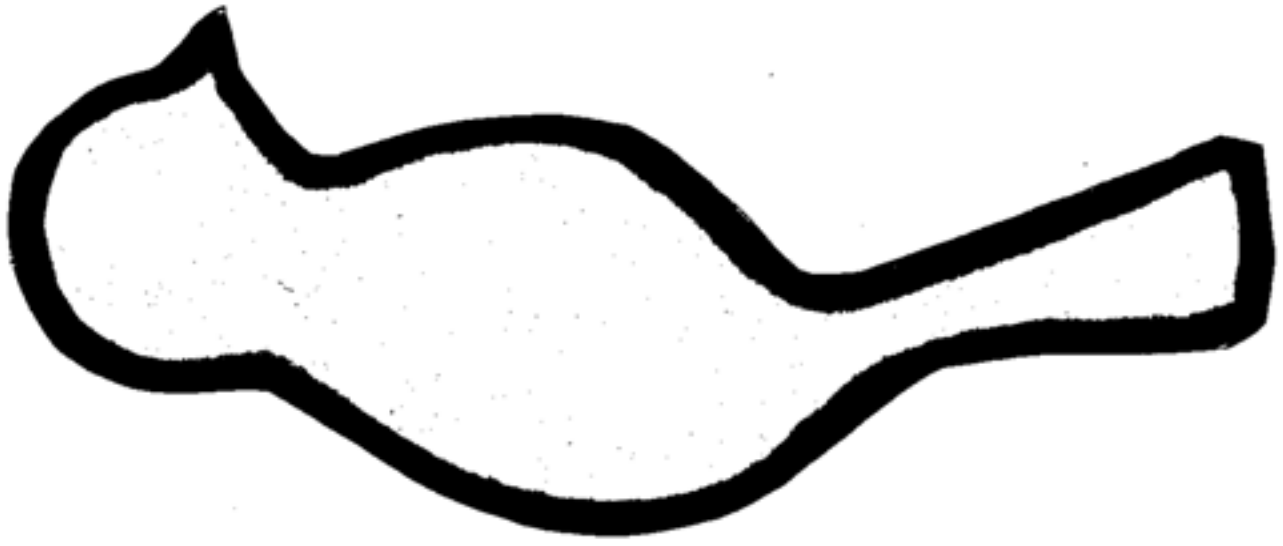


Voici juste un exemple du résultat sur un canard.



Chapeau de Monsieur Louis pour le dessin du bonhomme, 3 pages après celle-ci.





Vous pouvez aussi dessiner Monsieur Louis et coller son chapeau sur sa tête: l'image est trois pages avant celle-ci.

Ensuite, avec vos parents, vous mettez un haricot blanc ou des lentilles dans de la terre ou dans du coton mouillé et vous observez l'évolution de cette expérience.

Veillez à ce que la terre ou le coton soit toujours bien mouillé. Faites des photos de vos observations régulièrement et envoyez les à cette adresse:

classeps2-chopin@gmail.com pour Mme Ledru
mesoudayecolechopin@gmail.com pour Mme Souday

Exemple ci-dessous avec des lentilles et un fond de bouteille



COMMENT SEMER UNE GRAINE



① Mettre de la terre dans un pot.



② Enfoncer la graine avec le doigt.



~~LUNDI~~
~~MARDI~~
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

③ Arroser tous les jours.

Vous pourrez apprendre ces comptines et chansons sur

« You tube »

Je connais un jardinier pas très ordinaire de Jean Naty-Boyer

<https://www.youtube.com/watch?v=ChMFtOOj0EU>

Ils étaient cinq dans le nid.

<https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>



Dans mon jardin

Dans mon jardin
(La main tournée à plat vers le haut,
l'autre main en fait le tour.)

Il y a un bassin
(L'index décrit un cercle dans la paume de la main à plat.)

Dans mon bassin
(Même geste)

Il y a une petite bête
(Les doigts s'agitent dans la paume de la main à plat.)

Qui monte, qui monte !
(Les doigts grimpent sur le bras.)

deslencourshistoire.net Graphicart/Shutterstock.com



La petite fleur

La petite fleur s'ouvre
(poing fermé puis paume vers le haut,
ouvrir la main et écarter les doigts)

Un papillon arrive
(avec l'autre main, bouger les doigts)

Il se pose
(poser les doigts sur la main restée ouverte)

Et s'en va
(puis bouger les doigts)

La petite fleur est triste

Elle se ferme
(fermer la main)

Elle se fane
(baisser le poing fermé)

Et tout disparaît
(cacher dans le dos)

deslencourshistoire.net

Voici une idée de travail pour apprendre à coller tout autour d'un cercle et construire une fleur.

C'est un camarade de classe qui a fait ce travail.

Il nous l'apportera pour nous le montrer quand on se reverra. Mais si vous n'avez pas de boutons vous pouvez découper des ronds, des carrés ou des triangles dans du papier de couleur, papier journal, ou papier cadeau et demander à votre enfant de les coller tout autour de cercles pour faire des fleurs à base de formes géométriques! A vos pots de colle!!!





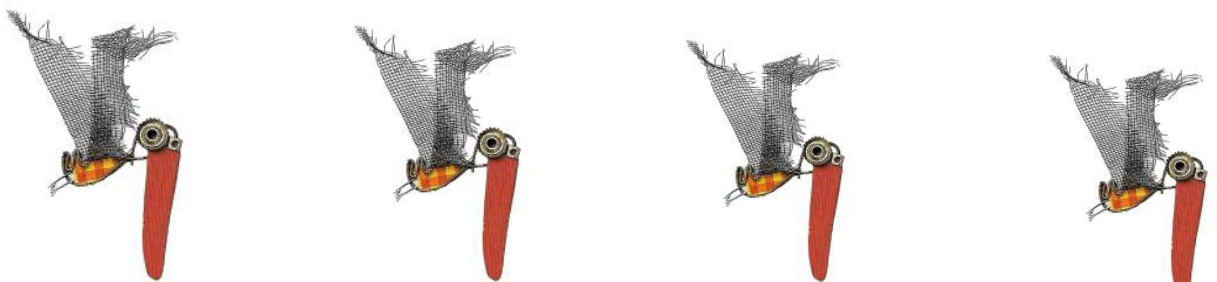
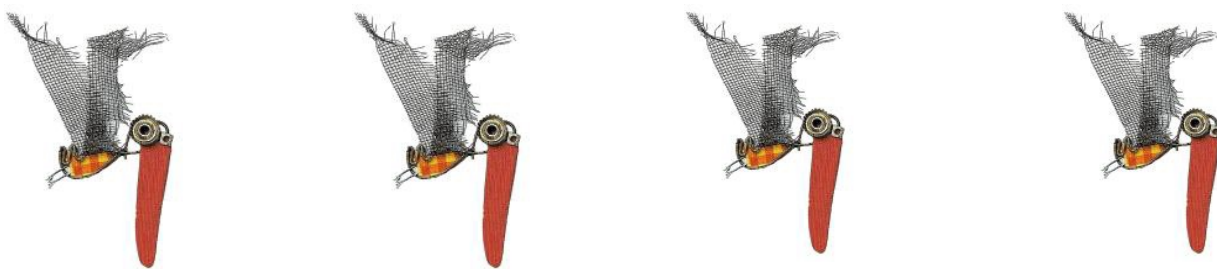
**Idées de fleurs à réaliser
avec la pâte à modeler**

**Et n'oubliez pas de faire
des photos de vos
réalisations, de nous les
envoyer ou de nous les
montrer quand on se
retrouvera!**

**Avec des spirales, comme Hundertwasser,
des colombins ou des boules qu'on aplatit.**



Etiquettes pour les deux exercices suivants:



4	5	2	4	3	3
---	---	---	---	---	---

Domaine : Découvrir le monde. Approcher les quantités et les nombres.

Compétence : être capable de réaliser une collection à partir d'un nombre écrit

Consigne : je colle le nombre d'oiseaux que l'on me demande sur l'étiquette.

2

4

3

5

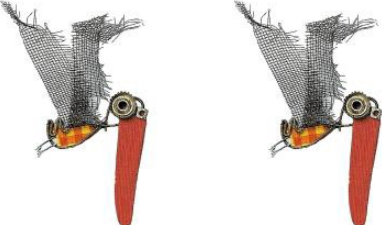
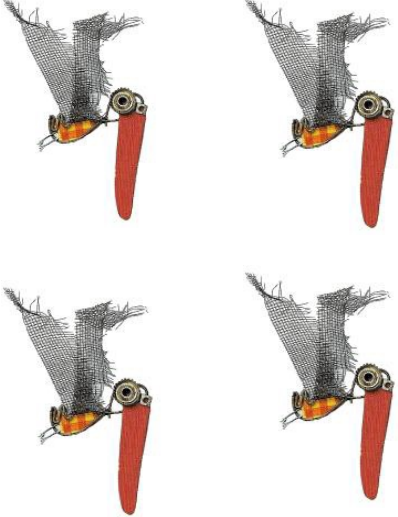
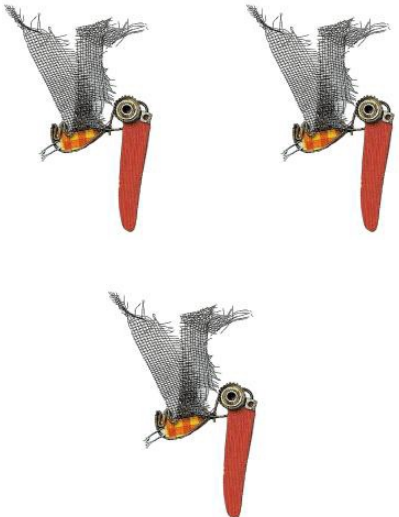
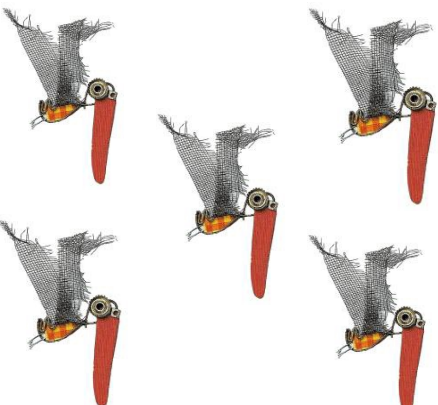
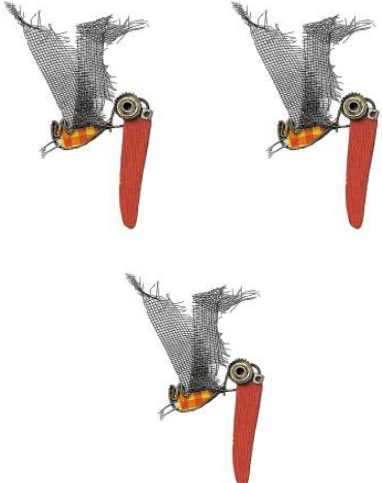
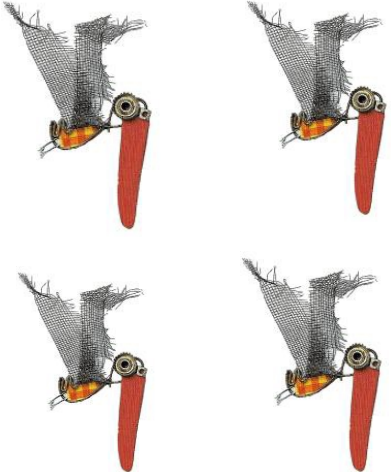
3

4

Domaine : Découvrir le monde. Approcher les quantités et les nombres.

Compétences : être capable de mettre en correspondance une collection et un nombre.

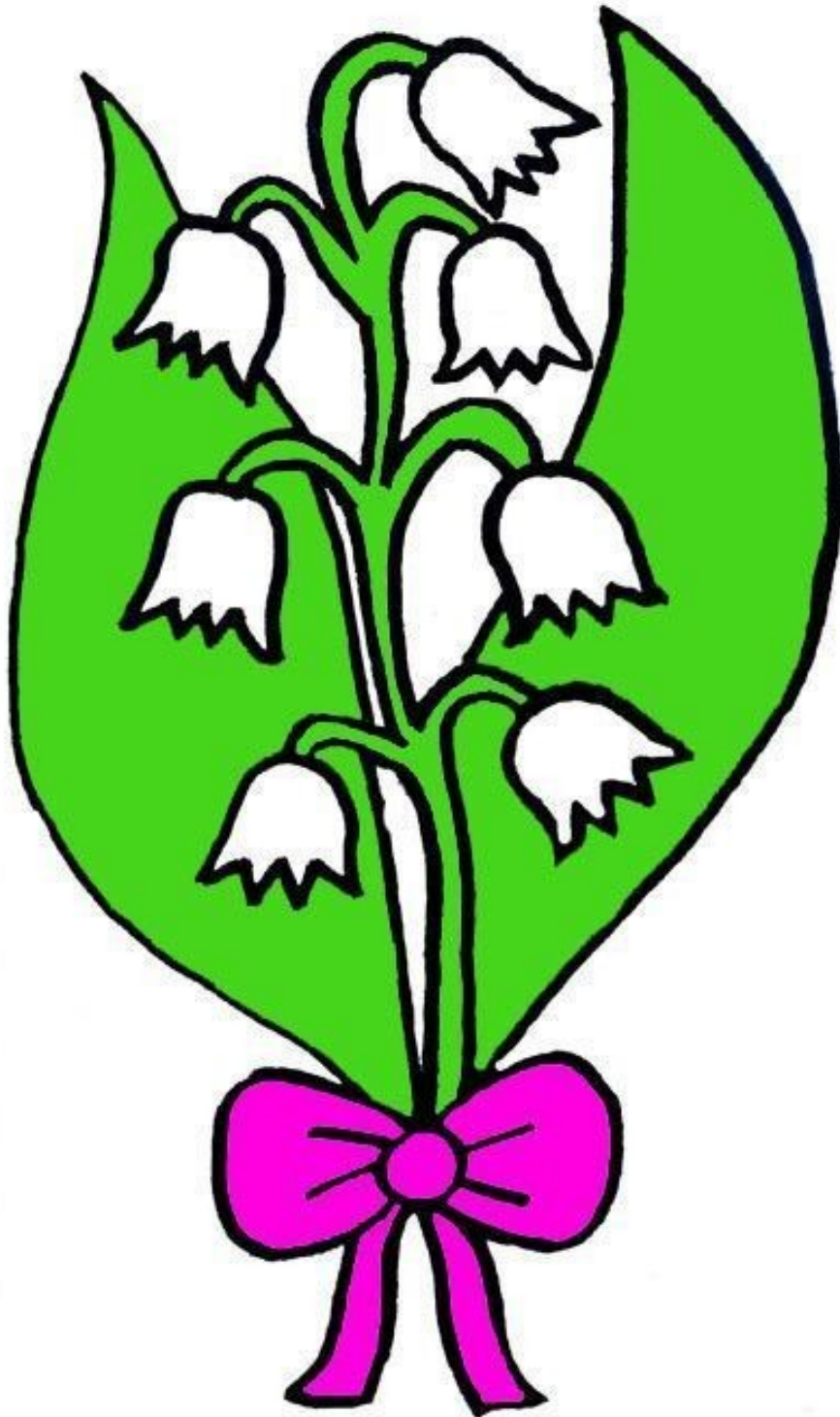
Consigne : je compte le nombre d'oiseaux et je colle l'étiquette-nombre qui correspond.

Bon courage!



BON 1er MAI



Ce jour là, vous êtes dispensés de travailler!

