







ACTIVITES LANGAGIERES	ACTIVITES MATHEMATIQUES
<p>ATELIER 1: LES LETTRES en lié (cursive) A partir des étiquettes données en semaine 1: - tirer au sort une lettre et la nommer - les remettre dans l'ordre de l'alphabet</p> <p>+ revoir les mots outils : lorsque vous lisez une histoire à votre enfant, choisissez une page du livre et demandez lui de chercher les petits mots outils.</p> <p>ATELIER 2: PHONOLOGIE (fiche n°4): écrire phonétiquement un mot revoir explications données en semaine 2</p> <p>ATELIER 3: COMPREHENSION (fiches n° 5): dessins dirigés « Drôles de bobines » revoir explications données en semaine 2</p> <p>ATELIER 4: GRAPHISME-ECRITURE (fiches n° 6): Ce qui est important dans cet exercice de graphisme ce n'est pas que l'enfant écrive les 3 lettres mais qu'il <u>les enchaîne sans lever le crayon.</u></p>	<p>ATELIER 1: Calcul mental, écriture et comparaison des nombres jusque 20</p> <p>Jeu 1: sur ardoise (ou feuille si pas d'ardoise) : dictée de nombres jusque 20</p> <p>Jeu 2: sur ardoise (ou feuille si pas d'ardoise) : Donnez une addition « ex: 6+3 » ,votre enfant calcule et écrit la réponse sur l'ardoise Niveau 1: somme entre 1 à 10 (l'enfant peut calculer de tête ou utiliser les doigts) Niveau 2 : somme entre 10 et 20 (l'enfant doit <u>sur compter</u> c'est-à-dire mettre le plus grand dans sa tête.)</p> <p>Jeu 3: Matériel nécessaire : 2 dés (2 à 3 joueurs) Chaque joueur lance les 2 dés et calcule le plus rapidement possible la somme Celui qui a fait le plus marque 1 point. Le premier arrivé à 10 a gagné.</p> <p>Jeu 4: jeu de la bataille (niveau 2) uniquement pour les élèves qui ont réussi le jeu de bataille proposé en semaine 2 Matériel : <u>cartes à imprimer et découper</u> (fiche n°1) 2 joueurs, 10 cartes chacun : - chaque joueur retourne 1 carte - demandez à votre enfant quel est le plus grand des 2 nombres - le gagnant ramasse les cartes</p>
<p>N'oublions pas de faire un peu de SPORT: Voici quelques exemples de petits jeux à faire à la maison ou dans le jardin</p> <p style="text-align: center;"><u>CLIQUEZ ICI</u> </p>	<p>Jeu 5 : coloriage magique: (fiche n°2) Ne pas le faire en une seule fois , 10 à 15 minutes par jour est suffisant pour l'avoir fini en fin de semaine.</p> <p>Les jeux 1 à 4 sont des petits jeux courts qui doivent être répétés <u>tous les jours.</u></p> <p>Vous pouvez également retravailler les bandes numériques données en semaine 2</p>
<div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> <p>Travaillez bien les enfants! (... et parents) </p> <p>Je pense très fort à vous et j'espère que tout le monde se porte bien .</p> <p>Prenez soin de vous . A bientôt.</p> </div>	<p>ATELIER 2 : résolution problèmes (fiches n° 3): Ne pas faire la fiche en une seule fois: 2 à 3 problèmes par jour. L'adulte lit <u>2 fois de suite</u> le problème en demandant à son enfant de <u>se concentrer et de bien écouter.</u> L'enfant répond ensuite à la question sur son ardoise ou à l'oral. <i>Remarque : certains enfants auront besoin de manipuler . Donnez leur 10 jetons ou 10 légos ou 10 perles... pour qu'ils puissent matérialiser les éléments du problème et pouvoir ainsi répondre.</i></p>

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

 marron	 bleu	 gris	 vert
---	---	---	---

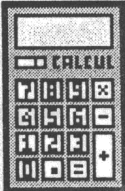
Prénom: _____
Date: _____

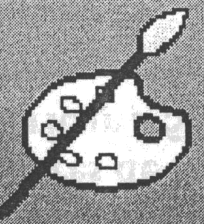
COLORIAGE MAGIQUE



11

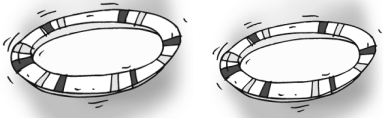
FRUX

	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Problèmes



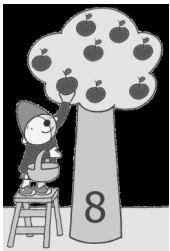
Dans une assiette, il y a 3 pommes et dans l'autre il y a 4 poires .
Combien de fruits y a-t-il en tout ?



Dans la boîte, il y a 6 oeufs, Louise prend 4 oeufs pour faire un gâteau.
Combien y-a-t-il d'œufs maintenant dans la boîte ?



Dans ce sapin, il y a 6 boules, Lylou a encore 4 boules à mettre.
Combien y aura-t-il de boules quand elle aura fini de décorer son sapin?



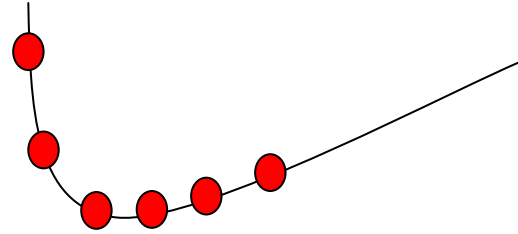
Dans ce pommier, il y a 8 pommes , Robin prend 3 pommes pour faire une tarte.
 Combien restera-t-il de pommes dans l'arbre?



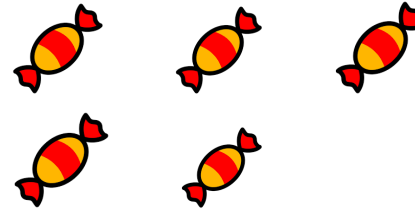
Isak a 3 chats , 2 chiens et 3 hamsters.
Combien d'animaux a-t-il en tout ?



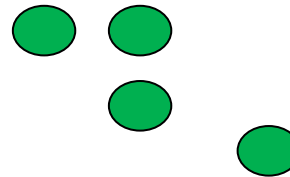
Tymaël a allumé **6 bougies** pour son anniversaire, il souffle sur son gâteau mais n'éteint que 3 bougies.
Combien de bougies restent allumées?



Aurya fait un collier de perles, elle a mis 6 perles rouges , puis elle ajoute 7 perles bleues .
Combien y a-t-il de perles dans le collier ?



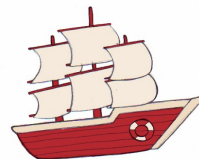
Maé a 5 bonbons. Elle en donne 2 à ses amies.
Combien lui en reste-t-il ?



Léo a **4 billes vertes**. Il en gagne 3 jaunes et 2 rouges à la récré.
Combien a-t-il de billes maintenant ?



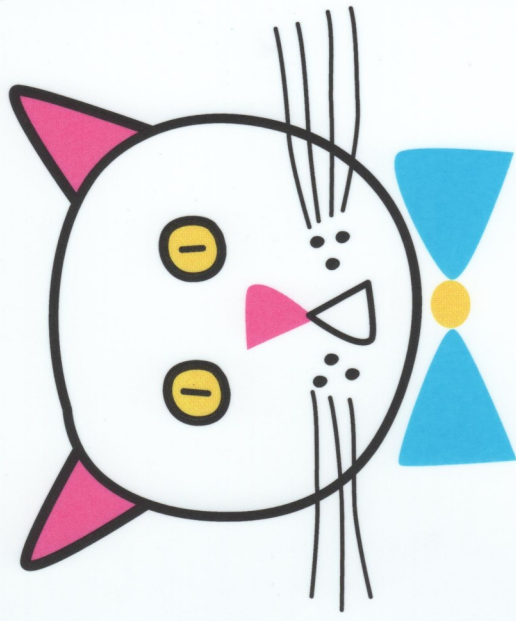
Dans ce bocal, il y avait 6 poissons.
Cette nuit le chat en a mangé.
Combien de poissons manque-t-il ?



Félix

- 1 Pour faire le portrait de Félix, commence par tracer un rond noir au milieu de la feuille.
- 2 Sur la tête, Félix a deux petites oreilles pointues : fais-les en noir et colorie-les en rose.
- 3 Pour faire les yeux de Félix, dessine deux petits ronds noirs et colorie-les en jaune.
- 4 Le nez de Félix est un petit triangle rose, avec la pointe vers le bas. Tu peux le colorier en rose.
- 5 Pour faire la bouche de Félix, fais un triangle noir qui part de la pointe du nez.
- 6 Félix a trois petits points noirs de chaque côté du museau.
- 7 Il a aussi des moustaches noires : fais-lui en trois à gauche et quatre à droite.
- 8 Fais un trait vertical noir dans chaque oeil : ce sont ses pupilles.
- 9 Pour finir, Félix a un joli collier en forme de nœud papillon. Dessine un rond tout jaune puis de chaque côté, un triangle tout bleu.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Félix le chat !



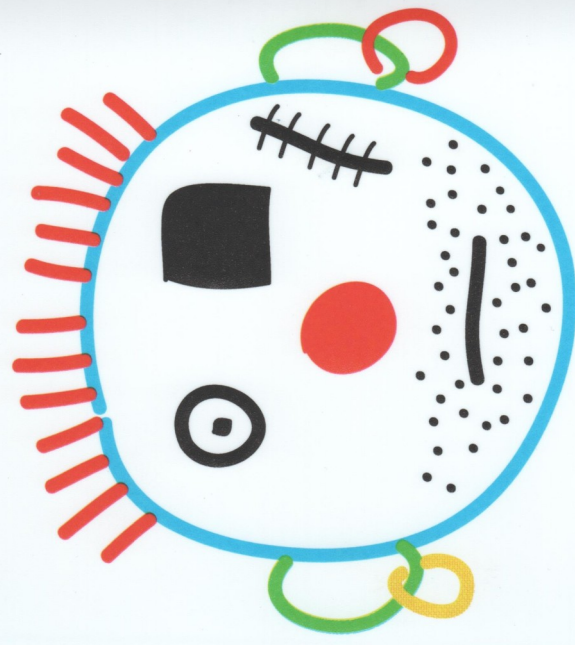
Félix



Sam

- 1 Pour faire la tête de Sam le pirate, trace un grand rond bleu au milieu de la feuille.
- 2 A gauche, l'œil de Sam est un rond noir avec un point au milieu.
- 3 De l'autre côté, l'œil de Sam est caché par un carré tout noir.
- 4 Le nez de Sam n'est ni pointu, ni crochu : c'est un gros rond tout rouge.
- 5 Trace un trait noir pour faire la bouche de Sam. Attention ! Il ne doit ni sourire ni pleurer : il est tout droit.
- 6 Sam est mal rasé : tout autour de sa bouche on voit plein de points noirs.
- 7 Sam a deux oreilles vertes.
- 8 A l'oreille de gauche, Sam porte un anneau jaune. A l'autre oreille, il porte un anneau ni noir ni jaune, mais rouge.
- 9 Et sur la joue de droite, il a une cicatrice qui n'est pas petite : fais-la en noir.
- 10 Sur la tête, il a des cheveux rouges en brosse.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Sam le pirate !



Sam



une

mie

ces

lit

les

île