

ACTIVITES LANGAGIERES

ATELIER 1: LES LETTRES: jeux autour des lettres donnés en semaine 1 + revoir les mots outils. (ci-joint pour ceux qui aurait perdu la feuille)

ATELIER 2: PHONOLOGIE (fiche n°3): écrire phonétiquement un mot

Infos pour les parents : l'orthographe du mot n'est pas recherché dans cet exercice. En GS on parle d'écriture phonétique Ex: haricot = ARIKO

Niveau 1: l'élève repère les sons voyelles et va écrire A I O ou A O ...

Niveau 2 : l'élève repère les sons voyelles+ quelques sons consonnes = A I K O

Niveau 3: l'élève repère les sons voyelles et consonnes = ARIKO

Attention , tous les élèves ne sont pas au même niveau . A vous de les aider à passer au niveau supérieur.

Les enfants ont souvent besoin qu'on les aide à découper le mot en syllabes et qu'on vérifie avec eux si **toutes** les syllabes du mot ont été écrites.

Pour cet exercice , les enfants écrivent en CAPITALES. (plus facile pour eux à ce stade de l'année)

ATELIER 3: COMPREHENSION (fiches n° 4): dessins dirigés « Drôles de bobines »

Matériel nécessaire: feuille blanche + feutres

Attention : veillez à ce que l'enfant ne voit pas le dessin avant de commencer.

A l'écoute et à la compréhension de chaque détail lu par un parent, l'enfant dessine et découvre au fur et à mesure le personnage. Une fois terminé , il le compare au modèle pour s'auto évaluer.

Cet exercice permet de voir si l'enfant comprend des consignes simples et s'il maîtrise le vocabulaire lié aux formes géométriques et au repérage dans l'espace (au dessus, en bas , à gauche, au centre ...)

ATELIER 4: GRAPHISME-ECRITURE (fiches n° 5):

Ce qui est important dans cet exercice de graphisme ce n'est pas que l'enfant écrive les 2 lettres mais qu'il **les enchaîne sans lever le crayon.**

**PENSEZ A UTILISER DES FEUILLES PLASTIQUES ET VELLEDA
AFIN DE POUVOIR FAIRE LES FICHES DE TRAVAIL PLUSIEURS FOIS DANS LA SEMAINE.**

ACTIVITES MATHÉMATIQUES

ATELIER 1 : Bandes numériques à compléter (*l'ordre des nombres de 0 à 20*)

Fiche n°1 = niveau 1 : ordre croissant de 0 à 20

Fiche n°2 = niveau 2 : ordre croissant et / ou décroissant

L'enfant doit réfléchir pour savoir s'il doit compter à l'endroit ou à l'envers.

ATTENTION ON NE TRICHE PAS ON COMMENCE TOUJOURS DANS LA CASE DE GAUCHE
(celle avec les petits points pour les élèves)



Infos pour les parents :

On ne passe au niveau 2 que si le niveau 1 est réussi

On fait copier plusieurs fois les chiffres qui ne sont pas écrits correctement.

**PENSEZ A UTILISER
DES FEUILLES PLASTIQUES ET VELLEDA
AFIN DE POUVOIR FAIRE
LES FICHES DE TRAVAIL
PLUSIEURS FOIS DANS LA SEMAINE.**

ATELIER 2: Calcul mental (*addition dont la somme est inférieure à 12*)

Matériel nécessaire : 2 dés

L'enfant lance les 2 dés et calcule le plus rapidement possible la somme

Niveau 1 : l'enfant compte tous les points

Niveau 2: 1 enfant « **sur compte** » c'est-à-dire qu'il met le plus grand dans sa tête et commence à compter à partir de ce nombre.

Ex : $6 + 3$ je mets le 6 dans ma tête et je compte 7,8,9 (avec ou sans les doigts)

Infos pour les parents : A ce stade de l'année, on privilégie le niveau 2 .

ATELIER 3: jeu de la bataille (*comparaison des nombres de 1 à 10*)

Matériel nécessaire : jeu de 52 cartes (ne garder que les cartes avec les chiffres)

2 joueurs (ou 3 joueurs max) : - chaque joueur retourne 1 carte

- demandez à votre enfant quel est le nombre le plus grand

- le gagnant ramasse les cartes

J'ai essayé de vous expliquer au mieux ce qu'on attendait de l'enfant pour chaque atelier.

Vous êtes là pour les aider, les encourager ,valider mais pas pour leur donner la réponse. Maintenant que je vous ai transmis toutes les infos nécessaires, je vous passe le relais.



Travaillez bien les enfants. Je pense très fort à vous et j'espère que tout le monde se porte bien . Prenez soin de vous . A bientôt. Mme Dilly

6				10					15
---	--	--	--	----	--	--	--	--	----

8			11			14			17
---	--	--	----	--	--	----	--	--	----

11			14				18		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

15						21	22	23	24
----	--	--	--	--	--	----	----	----	----

	13				17			20	21
--	----	--	--	--	----	--	--	----	----

10		12				16			
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--

4	5					10			13
---	---	--	--	--	--	----	--	--	----

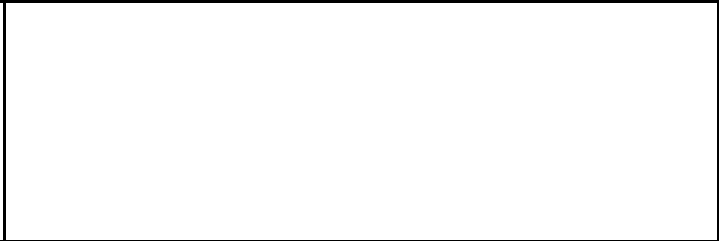
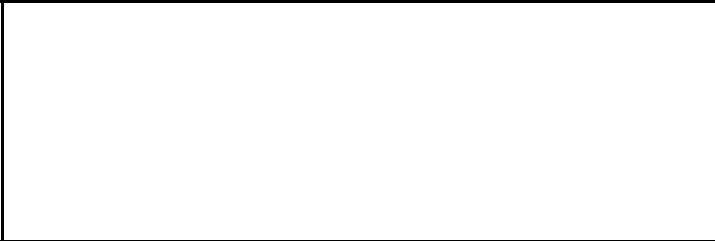
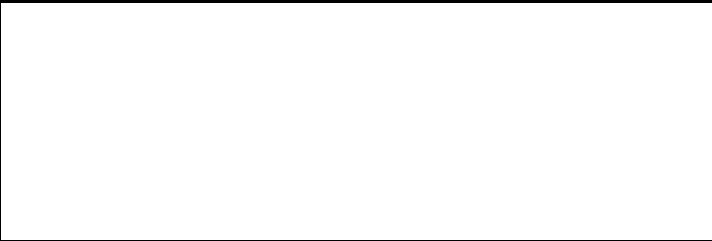
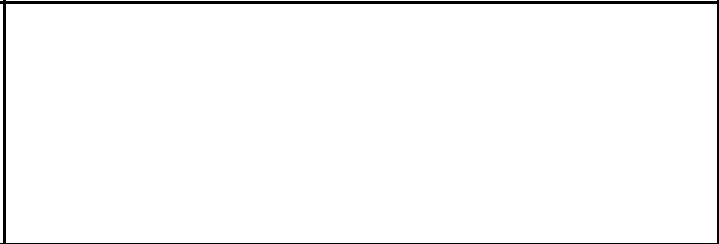
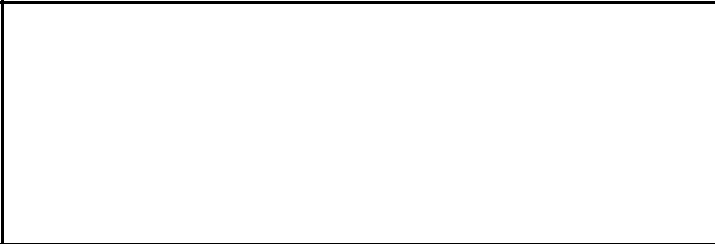
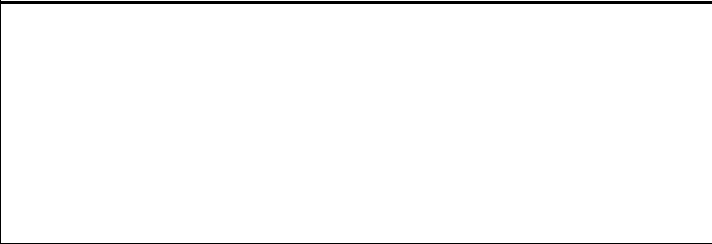
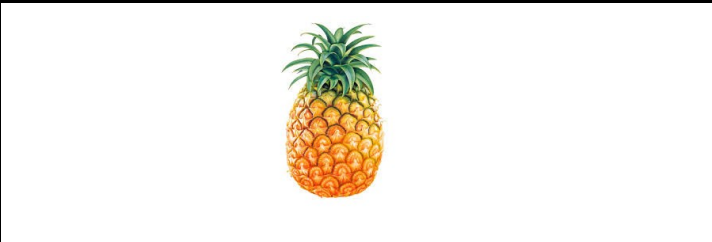
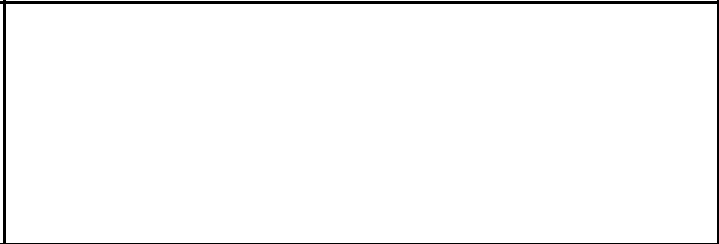
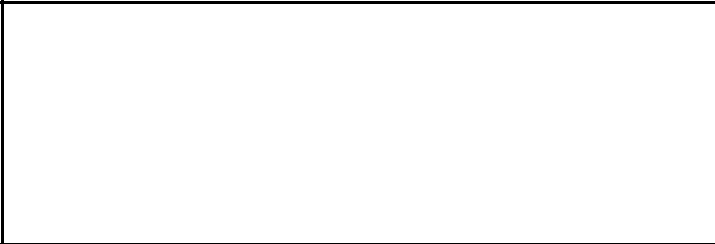
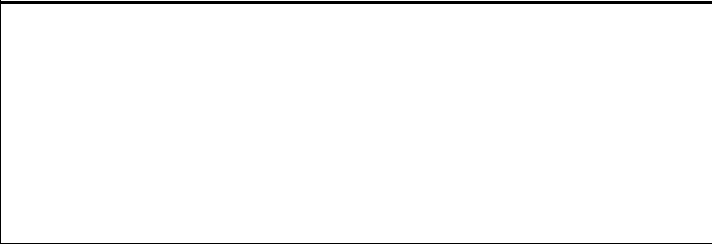
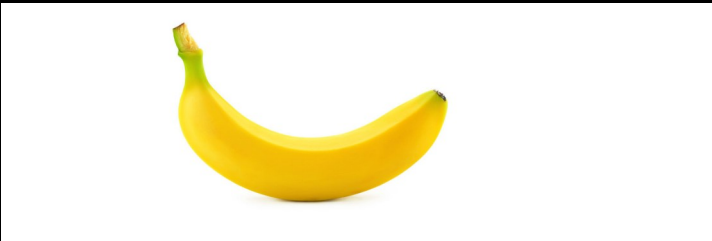
10	9			6			3		
----	---	--	--	---	--	--	---	--	--

	7				11				15
--	---	--	--	--	----	--	--	--	----

10				14					
----	--	--	--	----	--	--	--	--	--

13	12								4
----	----	--	--	--	--	--	--	--	---

19				15				11	
----	--	--	--	----	--	--	--	----	--



Blanchette

- 1 Pour faire le portrait de Blanchette la vache, commence par faire un grand rond marron au milieu de la feuille.
- 2 Fais deux petits ronds tout bleus, ce sont ses yeux.
- 3 Blanchette a une petite bouche rouge qui sourit sur le côté droit.
- 4 Pour faire le museau de Blanchette, fais un ovale tout rose au dessus de la bouche.
- 5 Dans son museau, dessine deux petits ronds tout noirs, ce sont les narines de Blanchette.
- 6 Sur la tête, Blanchette a deux cornes noires. Tu peux les colorier en noir.
- 7 Les oreilles de Blanchette sont deux ronds marron de chaque côté de la tête. Colorie les oreilles en rose.
- 8 Autour de l'œil de gauche, elle a une grosse tache noire.
- 9 Dans la bouche, elle mâchonne trois brins d'herbe. Fais-les en vert.
- 10 Dessine un triangle bleu sous la tête de Blanchette, et ajoute un petit rond tout rose au-dessous. C'est la clochette de Blanchette.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Blanchette la vache !



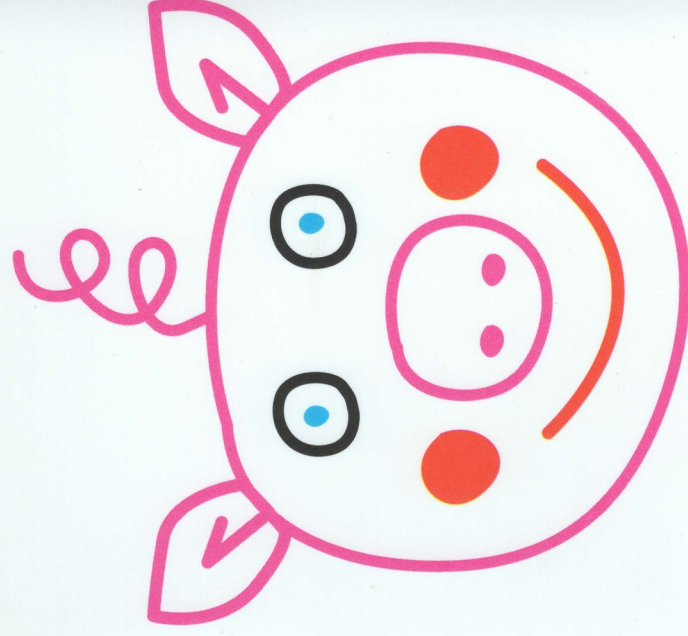
Blanchette



Groin-Groin

- 1 Pour faire la tête de Groin-Groin, commence par tracer un grand rond rose au milieu de la feuille.
- 2 Au milieu de ce rond, fais un autre rond rose plus petit.
- 3 Dans le petit rond, fais deux points roses : ce sont les narines de Groin-Groin.
- 4 Pour faire les yeux de Groin-Groin, fais deux ronds noirs.
- 5 Dans ces ronds, il y a deux ronds tout bleus.
- 6 Groin-Groin a une grande bouche rouge qui sourit.
- 7 Il a aussi deux oreilles roses de chaque côté de la tête.
- 8 Dans chaque oreille, fais une petite pointe rose.
- 9 Entre les oreilles, on voit la queue en tire-bouchon de Groin-Groin qui dépasse.
- 10 Groin-Groin a deux ronds tout rouges coloriés sur les joues.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Groin-Groin !



Groin-Groin



le le

il il

un un

en en

me me

et et

MOTS OUTILS

Ce sont des petits mots vus dans la classe depuis le début de l'année.
On apprend à les reconnaître visuellement.

Je peux m'exercer à reconnaître ces petits mots avec mes parents:

un le des du sur une les il

dans et elle est de à la son

sa ses met avec