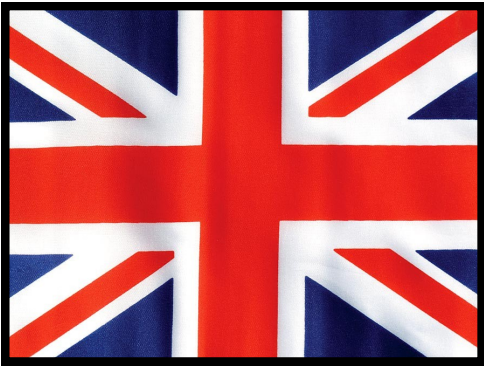


LA
PERIODE 3
(Janvier-Février)



**LE
LANGAGE**

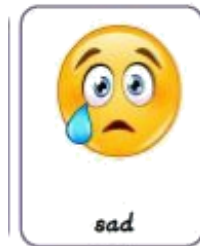
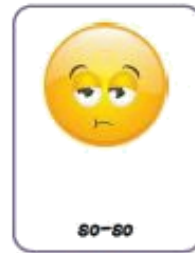
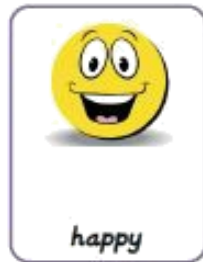


INITIATION ANGLAIS

Nous avons appris à donner notre humeur du jour.

« How are you
today? »

I'm ...



Avec le vocabulaire sur les nombres, les couleurs et les parties du corps ,
nous nous sommes aussi amusés à décrire des petits monstres .

Vous aussi ,amusez-vous avec votre enfant.



Le langage

PROJET

Théâtraliser l'album

« **LE LOUP EST REVENU** »

de Geoffroy De Pennart

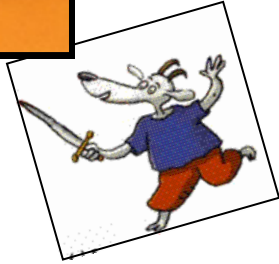


INITIATION THEÂTRE

Après avoir écrit et mémorisé les dialogues, j'apprends à jouer les rôles des différents personnages de l'album:

- Monsieur Lapin
- Madame chèvre
- Les trois petits cochons
- Petit Agneau
- Pierre
- Le petit Chaperon rouge
- Le loup









PROJET INFORMATIQUE

Utiliser l'ordinateur pour faire de la production d'écrit



Vous trouverez le travail réalisé par votre enfant
au bout du cahier d'écriture.





DECOUVERTE DU CAHIER D'ECRITURE

J'apprends à écrire en lié dans un cahier d'écriture.



Difficile pour certains de se repérer avec toutes ces lignes.



copie
copie



LE SPORT

LES JEUX D'OPPOSITION

(VERS LES SPORTS DE COMBAT)

J'apprends à me confronter à quelqu'un par la force lors de petits jeux duels.
Je dois apprendre à me maîtriser pour ne pas faire mal aux autres.
(maîtrise de soi même et respect de l'autre)

J'apprends aussi à avoir différents statuts :
« joueur » et « juge-arbitre »



Je dois sortir mon adversaire du tapis en le poussant, mains sur les épaules.





Je dois sortir mon adversaire du tapis en le poussant , assis dos contre dos.



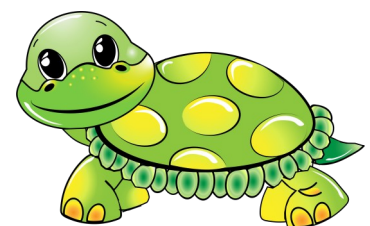


Je dois sortir mon adversaire du tapis
en le poussant ,
mains sur les épaules, à genoux .





Jeu de la « tortue »:
Je dois mettre mon adversaire
sur le dos.



Je dois mettre mon adversaire sur le dos.





Je dois attraper le foulard de mon adversaire sans me faire prendre le mien.



Je dois emmener
mon adversaire dans mon
territoire en le tirant par la main
ou à l'aide un objet intermédiaire.







ARTS VISUELS

CAMAIEU DE COULEURS

Travail sur les différentes teintes d'une même couleur à partir d'une oeuvre de Pablo Picasso.



« Guitare »

Les élèves doivent s'inspirer de l'œuvre observée
pour réaliser leur travail.
Choix de l'instrument, choix des couleurs et des matériaux.





J'utilise les différentes teintes d'une même couleur pour colorer le fond de l'œuvre.



Autres ateliers : LE DESSIN



Je dessine un bonhomme
de plus en plus précis.

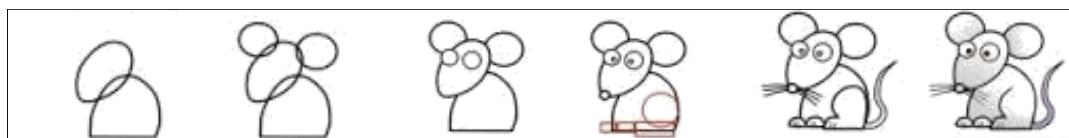
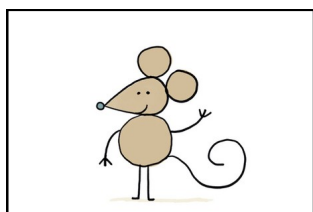
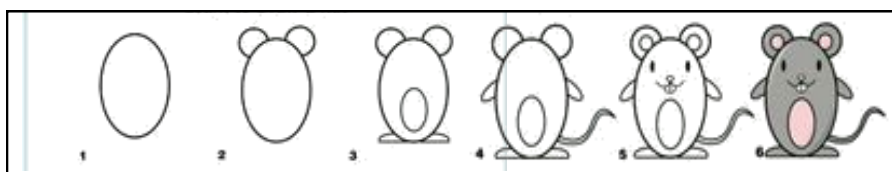




J'apprends à dessiner
un Gruffalo
avec l'aide de la maîtresse.



J'apprends à dessiner
une souris en suivant les différentes
étapes des modèles.



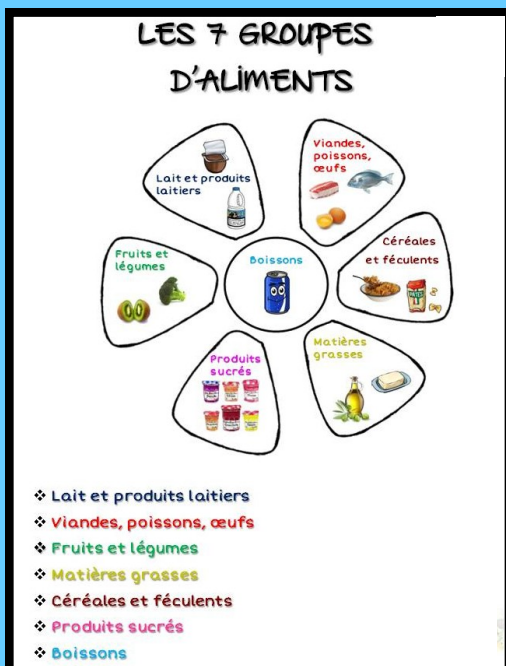
SCIENCES

LES FAMILLES D'ALIMENTS

L'ALIMENTATION EQUILIBREE

Objectifs :

- connaître les différentes familles d'aliments
- sensibiliser les enfants à la nécessité d'avoir une bonne hygiène de vie en sachant par exemple : équilibrer son alimentation





Recherche en groupe:

« Comment classer les aliments ? »

Chaque groupe cherche une façon de classer tous les aliments proposés et explique son choix aux autres.



Pas toujours facile de se mettre d'accord pour nos petits chercheurs !!!



Certaines familles sont trouvées par tous les groupes :

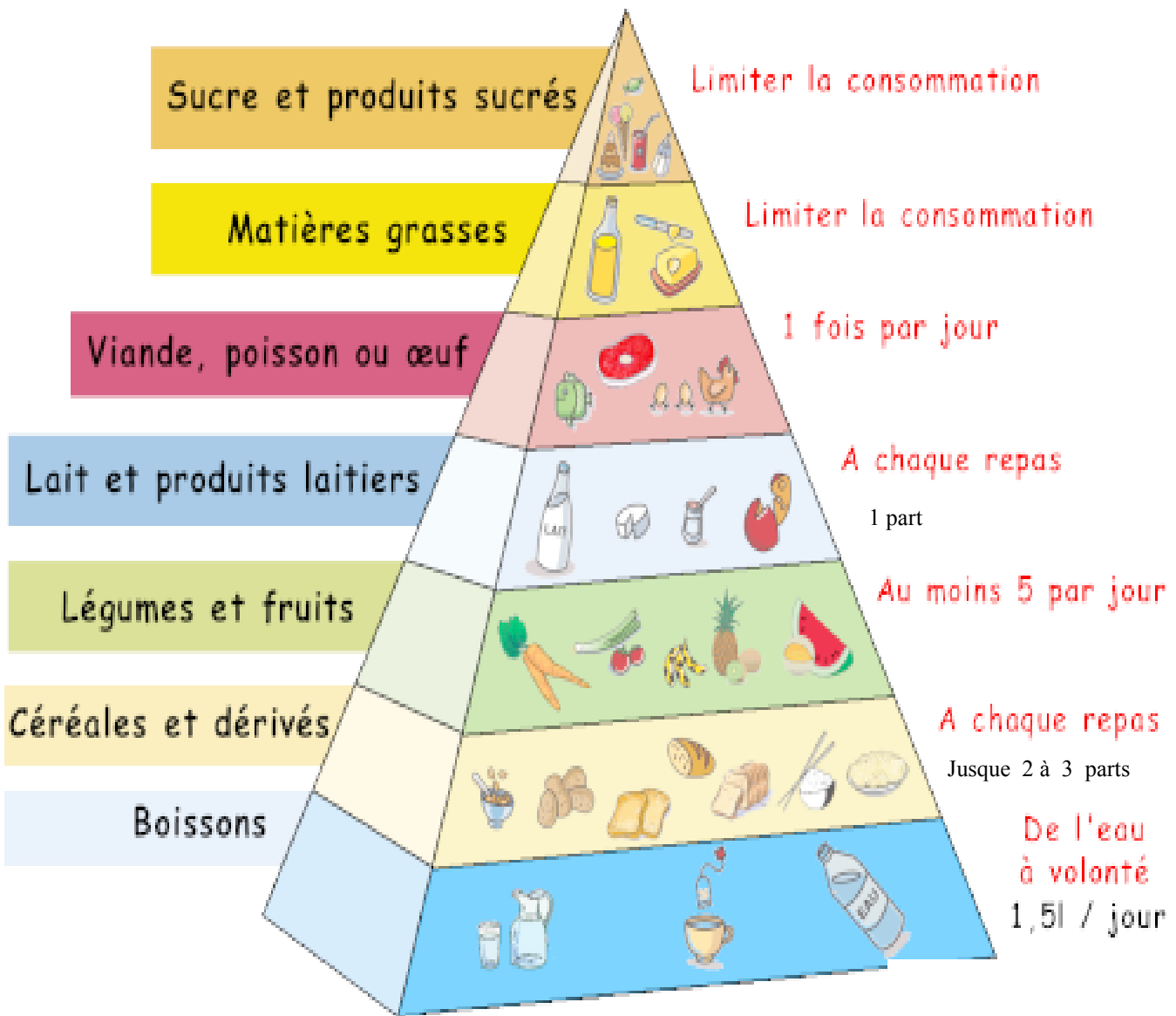
- les fruits et légumes
- les viandes et poissons
- les boissons



Mais certains aliments posent problème.:

- familles de desserts?
- familles des sucres ?
- familles des pains ?

Découverte de la classification scientifique



Nous avons donc découvert la famille des céréales et des produits laitiers .
Après avoir expliqué toutes ces familles, nous nous sommes entraînés à classer les aliments en suivant cette classification.

Puis nous avons appris quelques règles de base pour avoir une alimentation équilibrée:

Règle 1: au moins un aliment de chaque famille par repas (sauf famille des sucres qui ne doit être qu'occasionnelle ou réservée au petit déjeuner)

Règle 2: Certaines familles , comme celles des céréales et des fruits et légumes, peuvent apparaître plusieurs fois au cours d'un repas.

En suivant ces 2 règles, les élèves tentent, en bînome, de composer un **repas EQUILIBRE**



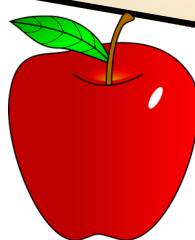
PROJET :
« PETIT DEJEUNER »

Tous les vendredis matin, les élèves vont prendre le « p'tit déj » à l'école.

Il sera composé d'un produit laitier, d'un produit céréalier et d'un fruit afin que ce petit déjeuner soit EQUILIBRE.



Premier « p'tit déj » à l'école





« P'tit déj » à l'école



**Un moment très attendu et apprécié
par les enfants**



LES COINS JEUX

La cuisine

Le château

Les constructions

Les coins jeux se trouvent dans la salle voisine.
Les élèves y ont accès une fois par semaine en petit groupe avec une consigne bien précise.

« LA CUISINE »



« LE CHATEAU »

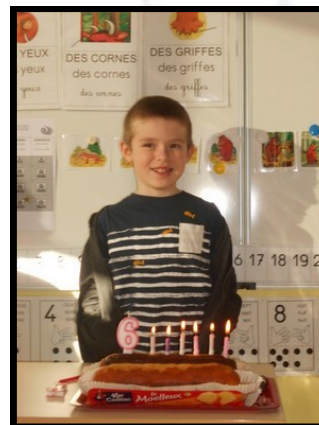


« CONSTRIBOIS »



ANNIVERSAIRES DE JANVIER

Maé, Aïmane, Anthony,
Valentin et Ismaël ont 6 ans.
Et Thyron 7 ans



ANNIVERSAIRES DE FEVRIER



Jade et Noham ont 6 ans.

