

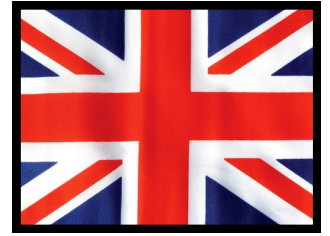
LE  
MOIS DE  
DECEMBRE



**LE  
LANGAGE**



# INITIATION ANGLAIS



En grande section , nous commençons à apprendre à parler anglais.



Cette période ,nous avons travaillé sur les couleurs et les parties du corps.

A partir de ces images, votre enfant pourra vous dire quelques mots en anglais.

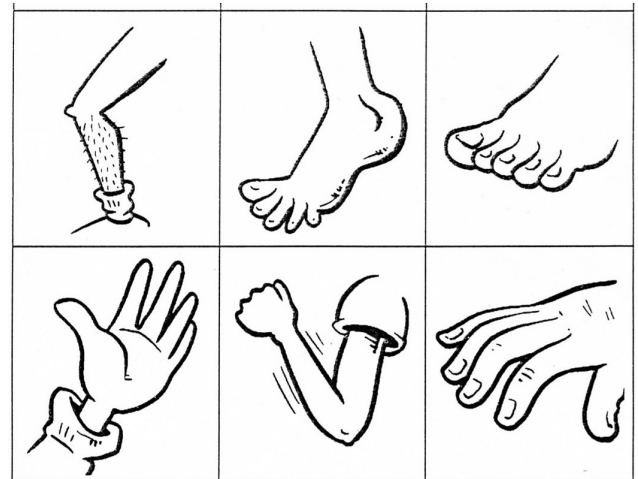


### The rainbow

Red orange yellow green blue purple pink (bis)  
It's a rainbow, it's a rainbow, beautiful rainbow in the sky.(bis)

RED...ORANGE...YELLOW...GREEN...BLUE...PURPLE...PINK

Red orange yellow green blue purple pink (bis)  
It's a rainbow, it's a rainbow, beautiful rainbow in the sky.  
It's a rainbow, it's a rainbow, beautiful rainbow in the sky,  
beautiful rainbow in the sky, beautiful rainbow in the sky.



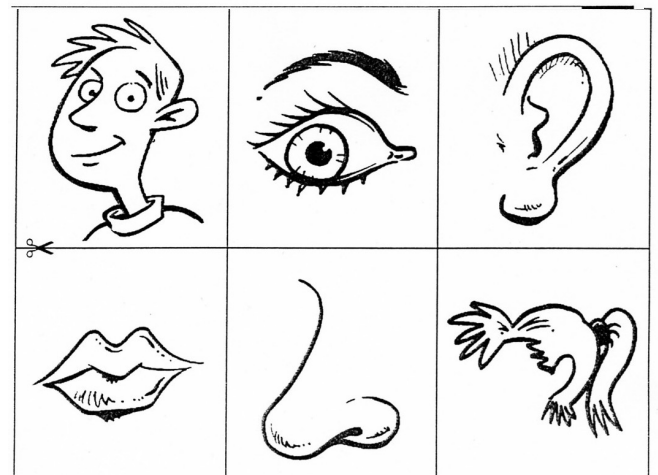
Nous avons également appris 2 chansons sur ces thèmes.

**Head shoulders  
knees and toes**

Head,shoulders,knees and toes,  
Knees and toes. (bis)

Eyes and ears and month and nose.

Head,shoulders,knees and toes,  
Knees and toes.



**LE  
SPORT**

# L'EQUILIBRE

J'apprends à m'équilibrer sur des structures stables.





A chacun sa façon ...



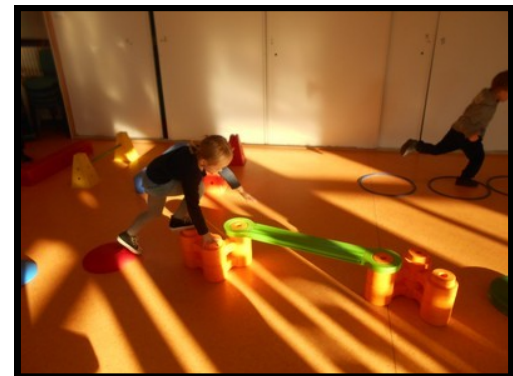


**Equilibre sur la poutre**





**Aller d'un bout à l'autre du parcours sans poser le pied à terre.**





# ARTS VISUELS

## LA PREPARATION DE L'OBJET DE NOEL





1: On peint l'objet en blanc.

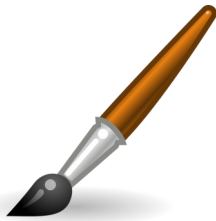


Joyeux  
Noël !





2: On le décore.  
Découpage, découpatch,  
paillettes....



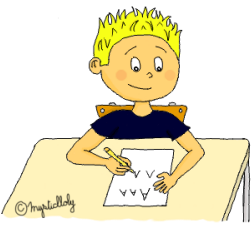
3: On réalise  
la tête de bonhomme de neige



**LA CARTE DE NOEL**



**Plaque à dessiner, coloriage et écriture**



# Les autres ateliers d'arts visuels

## LE DESSIN DIRIGE



J'apprends à dessiner un loup.  
Je respecte le modèle  
et je suis les étapes une à une.  
Je m'exerce sur l'ardoise.



Puis sur une feuille,  
je dessine au crayon de bois,  
et je cerne mon dessin au feutre fin noir.

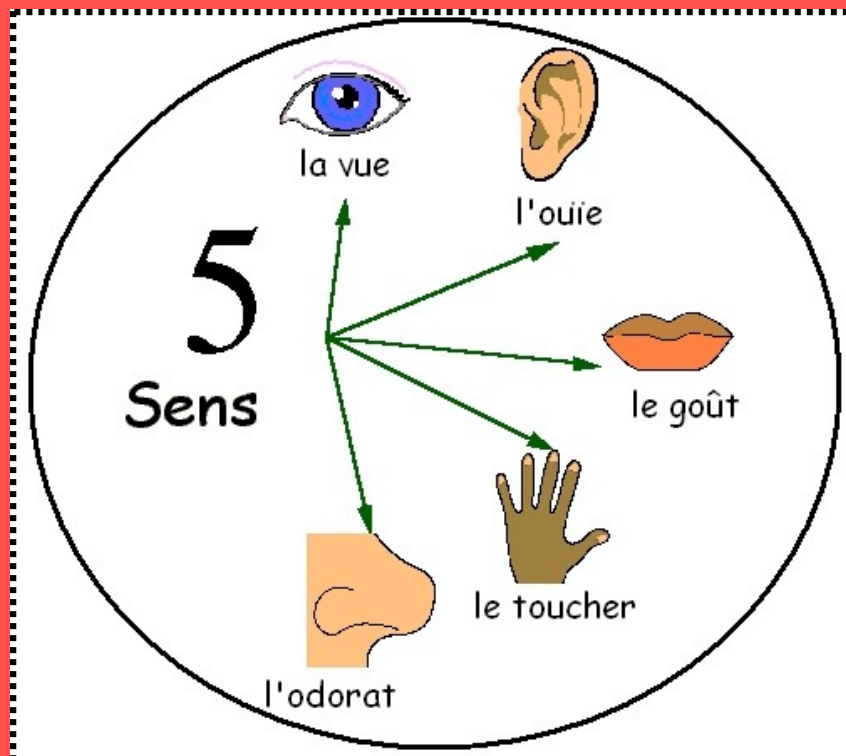


# SCIENCES

## LE SCHEMA CORPOREL:

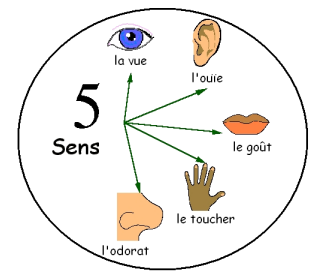
### « LES 5 SENS »

**OBJECTIFS:** - prendre conscience des différentes parties de son corps et de leurs fonctions  
- connaître et nommer les 5 organes des sens .  
- connaître et nommer les 5 sens  
- mettre en relation fonction sensorielle et organe correspondant.



## LES ACTIVITES PROPOSEES

# le jeu des 5 sens



Je fais tourner la « roue des 5 sens »  
et je dois trouver une image qui  
représente le sens donné par le flèche.

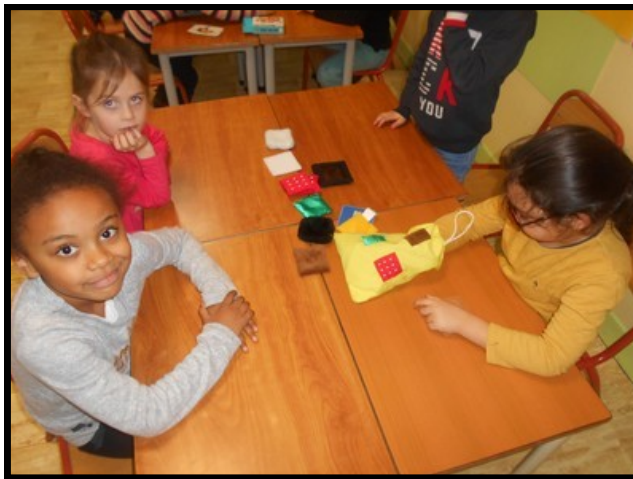






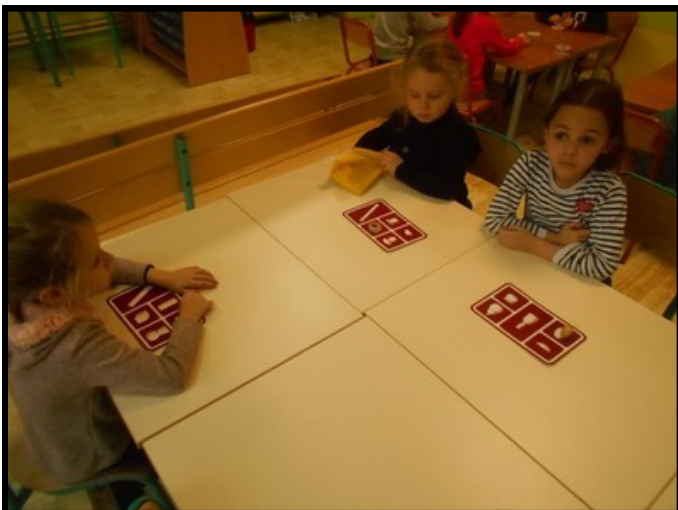
# LE TOUCHER

**Atelier 1:** L'élève doit retrouver 2 textures identiques dans 2 sacs différents, en n'utilisant que le toucher .



# LE TOUCHER

Atelier 2: L'élève doit retrouver dans le sac,



# LE TOUCHER

**Atelier 3:** Les yeux bandés, l'élève doit reconnaître par le toucher l'un de ses camarades de classe.



# L'OUÏE

**Activité 1:** Les yeux bandés, les élèves doivent retrouver ,le plus rapidement possible, un autre élève en suivant le bruit qu'il fait avec un instrument de musique .

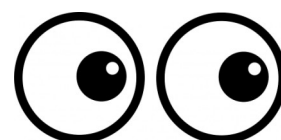
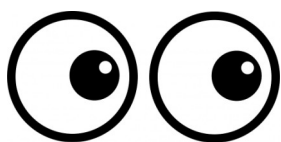
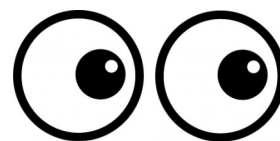


**Activité 2 : J'essaie de reconnaître les cris des animaux .**



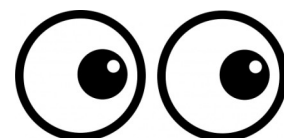
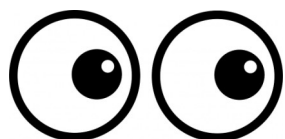
# LA VUE

**Activité 1:** J'observe et je recherche des objets cachés dans une grande image.  
Attention un objet ne s'y trouve pas... à moi de l'identifier.



# LA VUE

**Activité 2:** J'observe et je recherche un dessin commun sur les 2 cartes proposées.

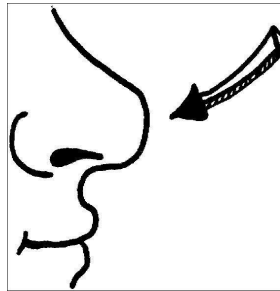


# L'ODORAT

**Je reconnais un aliment  
par son odeur:**



Chips , cornichon, pamplemousse,  
sel, jus de citron, , caramel,  
cacao, confiture à la fraise.





# LE GOÛT

Je goûte un aliment  
et décris sa saveur



Nous reprenons les mêmes  
aliments que précédemment.

Est-ce sucré ou salé?  
Amer ou acide ?  
Je décris ce que je ressens.



Les saveurs amères et acides  
ne sont pas au goût  
de tout le monde .



Un grand **MERCI**  
aux mamans  
qui nous ont permis de faire  
ces ateliers.

# joyeux anniversaires!!!

Eléonore, Tymaël,  
Lenny et Lylou ont eu  
5 ans.

