

LE
MOIS DE
NOVEMBRE



Le langage

PROJET

Théâtraliser l'album

« **LE LOUP EST REVENU** »

de Geoffroy De Pennart

Etape 1: Ecriture des dialogues par les élèves



DIALOGUES ECRITS PAR LES ELEVES

L'arrivée des trois petits cochons chez Mr Lapin. (Aïmane, Ismaël, Mattéo, Lucie, Zelly, Soan)

« Bonjour, nous sommes les trois petits cochons.

- Bonjour. Je suis Monsieur Lapin. Pourquoi frappez-vous chez moi ?

- On veut se réfugier chez toi parce que le loup est revenu. Le sais-tu?

- Oui, je le sais . Je l'ai lu dans mon journal .

- Nous sommes très inquiets, est ce qu'on peut entrer chez toi ,s'il te plaît Monsieur Lapin ?

- Oui, entrez mes amis.

- Merci beaucoup Monsieur Lapin, nous sommes soulagés; le loup ne peut plus nous manger . »



L'arrivée de madame Chèvre chez Mr Lapin.

« Bonjour, je suis Madame Chèvre et voici mes sept chevreaux.

- Bonjour . Je suis Monsieur Lapin .

- Connais-tu l'affreuse nouvelle? Le loup est revenu !

- Oui, je le sais. Je l'ai lu dans mon journal .

- Nous avons peur de nous faire manger par le loup. Est-ce que nous pouvons entrer chez toi pour nous protéger?

- Oui entrez chère Madame avec vos 7 petits bout'choux.

- Merci Monsieur Lapin, vous êtes très gentil.»



L'arrivée de Petit Agneau chez Mr Lapin. (Lenny, Mohamed, Lise, Eléonore, Isak)

« Qui est là ?

- C'est moi , Petit Agneau. Peux-tu m'ouvrir la porte ?

- Bonjour Petit Agneau. Que fais-tu chez moi?

- Je dois rentrer chez moi mais j'ai lu dans mon journal que le loup est revenu. Es-tu au courant?

- Oui , je le sais . Madame Chèvre et les 3 petits cochons sont venus me le dire.

- Je dois traverser la forêt pour rentrer chez moi et j'ai peur de me faire manger par le loup. Est-ce que je peux venir me réfugier dans ta maison , s'il vous plaît monsieur Lapin?

- Oui tu peux entrer chez moi Petit Agneau. Viens te réchauffer.

- Merci Monsieur Lapin. »



L'arrivée de Pierre chez Mr Lapin. (Jade, Noham, Maé, Antoine, Cécilya)

« Bonjour, je suis Pierre . Je suis un chasseur

- Bonjour Pierre, je suis Monsieur Lapin . Que fais-tu dans la forêt ?

- Je suis venu tuer le loup. Est ce que le loup est chez toi ?

- Non le loup n'est pas chez moi et j'espère qu'il ne viendra pas. Aimerais-tu venir chez moi avec Madame Chèvre, Petit Agneau et les 3 petits cochons?

- Oui mais juste un peu car après je dois aller chasser le loup.

- Entre Pierre.

- Merci Monsieur Lapin .»



L'arrivée du Petit Chaperon Rouge chez Mr Lapin.

« -Grand-mère ,ouvre-moi, je suis le Petit Chaperon rouge. Je t'apporte une galette et un petit pot de beurre.

- Bonjour Petit Chaperon Rouge . Je ne suis pas ta grand-mère. Tu t'es trompée de maison .Ta grand-mère a déménagé.

Elle habite la maison d'en face maintenant.

- Désolée, je me suis trompée.

- Tu n'as pas lu l'affreuse nouvelle dans le journal?



L'arrivée du Petit Chaperon Rouge chez Mr Lapin. (suite) (Anthony, Lylou , Tymaël)

- Non?

- Le loup est revenu! Ne te promène pas dans la forêt parce qu'il pourrait te manger . Si tu veux, tu peux entrer chez moi pour te protéger .

- Oui je veux bien entrer chez toi. Tu es très gentil, Monsieur Lapin . »

Après l'apprentissage de ces textes , le théâtre va pouvoir commencer.

LE SPORT

LES SAUTS

J'apprends à sauter de différentes façons:
à pieds joints, à cloche-pied, en foulées bonds.
J'essaie d'enchaîner les sauts pour aller le plus loin possible.

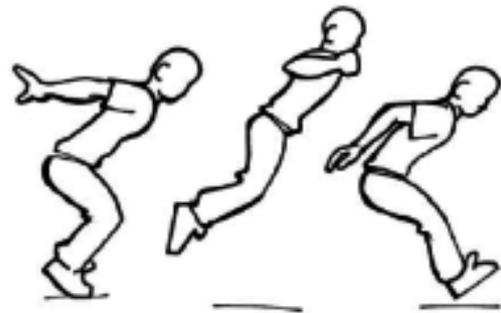


Enchaîner 3 foulées bonds pour
aller le plus loin possible.





Enchaîner 3 foulées bonds pour aller le plus loin possible.



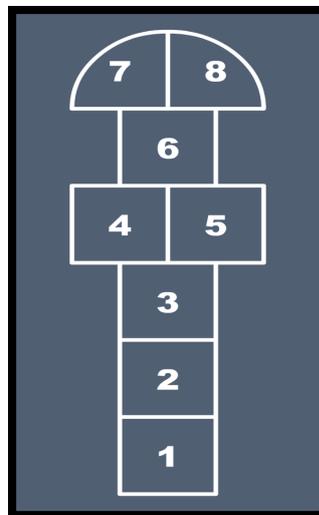


J'apprends à sauter
à cloche-pied.





J'apprends à sauter à cloche-pied.





J'apprends à sauter
d'une hauteur
et à bien me réceptionner.





J'apprends à sauter pieds joints et à enchaîner les sauts.



ARTS VISUELS



LE DESSIN DIRIGE

J'apprends à dessiner un lapin .
Je respecte le modèle
et je suis les étapes une à une.
Je m'exerce sur l'ardoise.



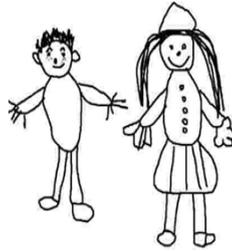
Puis sur une feuille,
je dessine au crayon de bois,
et je cerne mon dessin au feutre fin noir.



LE DESSIN



J'apprends à dessiner un bonhomme de plus en plus précis.



LA PATE A MODELER

J'utilise la pâte à modeler et les outils de modelage pour représenter un lapin .



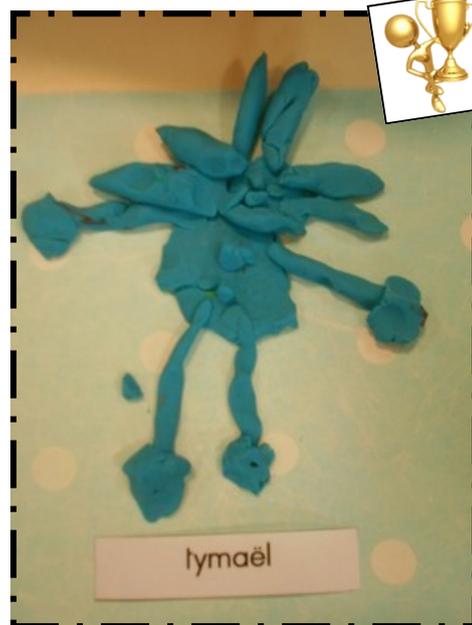
Les élèves des autres groupes votent ensuite pour le lapin qu'ils ont préféré.



J'utilise la pâte à modeler et les outils de modelage pour représenter un lapin.



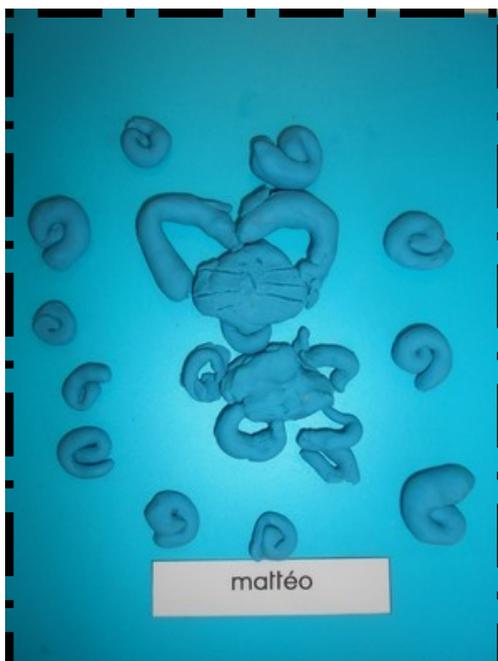
Les élèves des autres groupes votent ensuite pour le lapin qu'ils ont préféré.





J'utilise la pâte à modeler et les outils de modelage pour représenter un lapin .

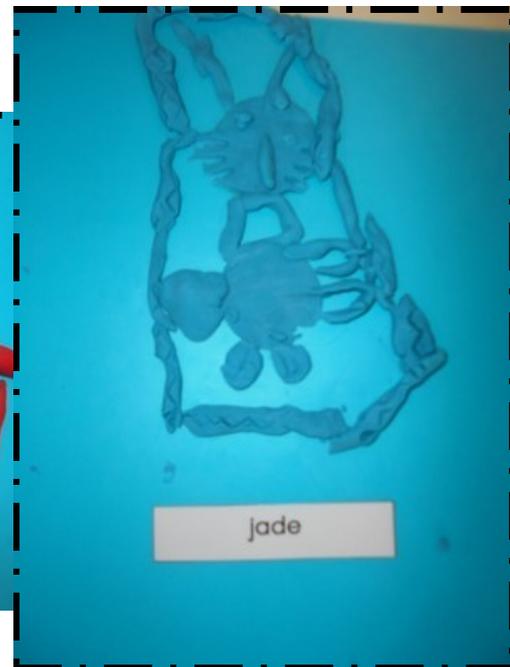
Les élèves des autres groupes votent ensuite pour le lapin qu'ils ont préféré.



J'utilise la pâte à modeler et les outils de modelage pour représenter un lapin .



Les élèves des autres groupes votent ensuite pour le lapin qu'ils ont préféré.



SCIENCES



LES PLANTATIONS (suite)

Après avoir observé attentivement les expériences réalisées au mois d'octobre ,
nous nous sommes rendus compte
que le bulbe poussait mieux dans la terre arrosée.

Chaque enfant a donc planté un bulbe de jacinthe
en espérant pouvoir vous l'offrir à Noël.







L'AUDITORIUM DE DOUAI



Le lundi 18 novembre , nous nous sommes rendus à l'auditorium de Douai pour assister à un spectacle musical.

« Le roi qui n'aimait pas la musique »

Une fois installés, le spectacle peut commencer...





L'histoire est contée et accompagnée par 4 instruments
(le violon, le violoncelle , le piano et la clarinette).

Les pages de l'album sont projetées sur grand écran.





A la fin du spectacle , chaque musicien nous a présenté son instrument.

