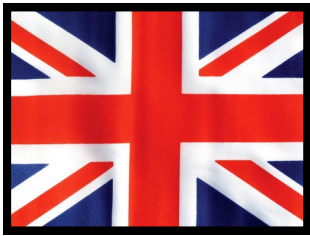


LE  
MOIS  
D'OCTOBRE





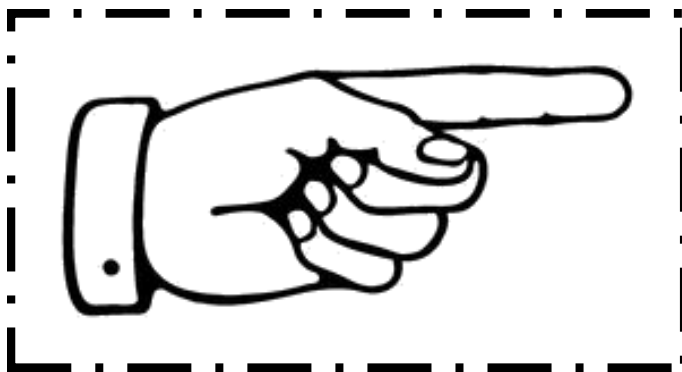
# INITIATION ANGLAIS



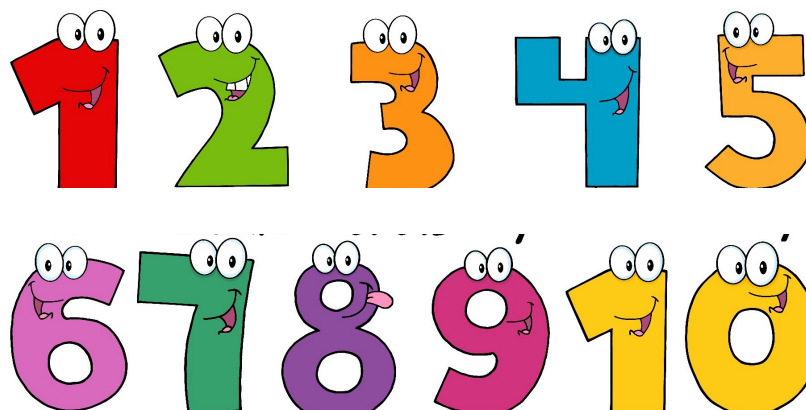
En grande section , nous commençons à apprendre à parler anglais.

On a appris à se présenter:  
dire son nom, si on est une fille ou un garçon et son âge.

A partir de ces images, votre enfant pourra vous dire quelques mots en anglais.



Nous avons également appris à dire les nombres jusque 10



# PROJET

# "jeux mathématiques"

Certains mardis  
après midi,  
nous faisons des ateliers  
« jeux mathématiques »  
grâce à la participation  
de quelques parents.

(jeux de numération, de logique,  
de mémoire, d'observation...)



# CHORALE

Tous les vendredis , nous faisons chorale avec la classe de Mme Libre.



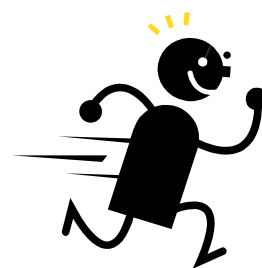
# LE SPORT

## LA COURSE DE VITESSE

J'apprends à réagir rapidement à un signal  
et  
à courir le plus vite possible d'un point A à un point B sans ralentir.



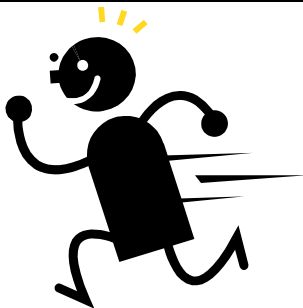
### L'ECHAUFFEMENT



# LES DEPARTS



Je varie les départs: départ assis,  
sur les genoux, dos tourné,  
sur le ventre....



# LES DEPARTS



# LES COURSES D'OBSTACLES







J'apprends à courir vite en  
équipe:  
**le relais.**



# SCIENCES

## LES PLANTATIONS

### Objectifs :

- prendre conscience de quelques caractéristiques de la vie végétale:  
Comment faire pousser un bulbe?  
De quoi a-t-il besoin ?



# LE BULBE DE JACINTHE



## PROBLEMATIQUE 1 : Comment faire pousser un bulbe?

### HYPOTHESES DES ELEVES:

**Il faut mettre le bulbe dans la terre et l'arroser.**

*(Les élèves de cet âge ont déjà des connaissances sur le sujet qui leur permettent de répondre correctement à la question.)*

## PROBLEMATIQUE 2 : Faut-il nécessairement ces 2 éléments « eau + terre » pour que le bulbe pousse ?

### EXPERIMENTATION:

En tenant compte des hypothèses des élèves, nous mettons en place plusieurs expériences.

**Expérience 1 :** Nous plantons un bulbe dans la terre que nous arrosons régulièrement.

**Expérience 2 :** Nous mettons un bulbe qu'en présence d'eau.

**Expérience 3 :** Nous plantons un bulbe dans la terre que nous n'arrosons pas .





## HYPOTHESES DES ELEVES: répertoriées dans un tableau

Chaque élève donne ensuite son avis pour les 3 expériences .

« *Poussera ou ne poussera pas ???* »



	TERRE	EAU	EAU + TERRE
Lucie	●	●	●
Soan	●	●	●
Almane	●	●	●
Hind	●	●	●
Ismael	●	●	●
Mattéo	●	●	●
Jade	●	●	●
Isak	●	●	●
Cecilya	●	●	●
Mae	●	●	●
Antoine	●	●	●
Noham	●	●	●
Eleonore	●	●	●
Valentin	●	●	●
Lise	●	●	●
Mohamed	●	●	●
Lenny	●	●	●
Zelly	●	●	●
Lylou	●	●	●
Ayrton	●	●	●
Anthony	●	●	●
Thyrus	●	●	●
Kelya	●	●	●
Toussaint	●	●	●

Je mets un point vert si je pense que le bulbe poussera.

Je mets un point orange si je pense qu'il ne poussera pas



Presque tous sont d'accord pour dire que le bulbe va pousser dans la terre arrosée. ( expérience 1)

Pour les expériences 2 et 3 les avis sont partagés .

**Il faut maintenant observer et ATTENDRE pour connaître la réponse .**

# LES COINS JEUX

*La toilette du bébé*  
*La maison de poupées*  
*Le circuit*

Les coins jeux se trouvent dans la salle voisine.  
Les élèves y ont accès une fois par semaine en petit groupe avec une consigne bien précise.

Ex: Réaliser un circuit fermé.  
Laver et habiller la poupée...

# L'HYGIENE CORPORELLE:

## « LA TOILETTE »

### Mise en situation dans le coin poupée.

(Activité dirigée par l'ATSEM)



Je lave le bébé en respectant les différentes étapes:

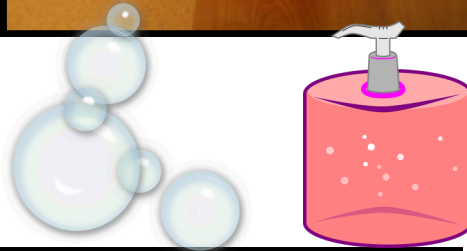
- Je savonne la tête, le corps (ventre et dos), les bras, les jambes, les pieds et je termine par les parties intimes.
- Je le rince.
- Je l'essuie .
- Je l'habille.

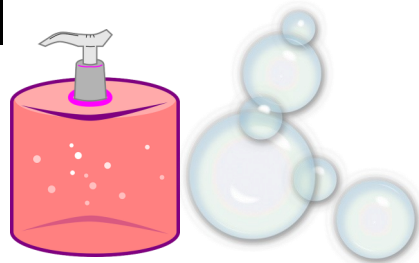
A la maison, je fais ma toilette de la même façon.

J'apprends à m'essuyer et m'habiller tout seul  
pour savoir le faire quand nous irons à la piscine (mi mars)

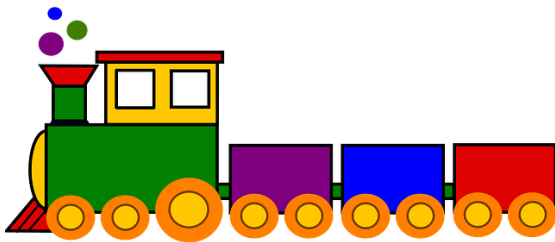








# « LE CIRCUIT »



# « LA MAISON DE POUPEES »



# Anniversaires du mois

Cécilya et Isak ont **5** ans.

