

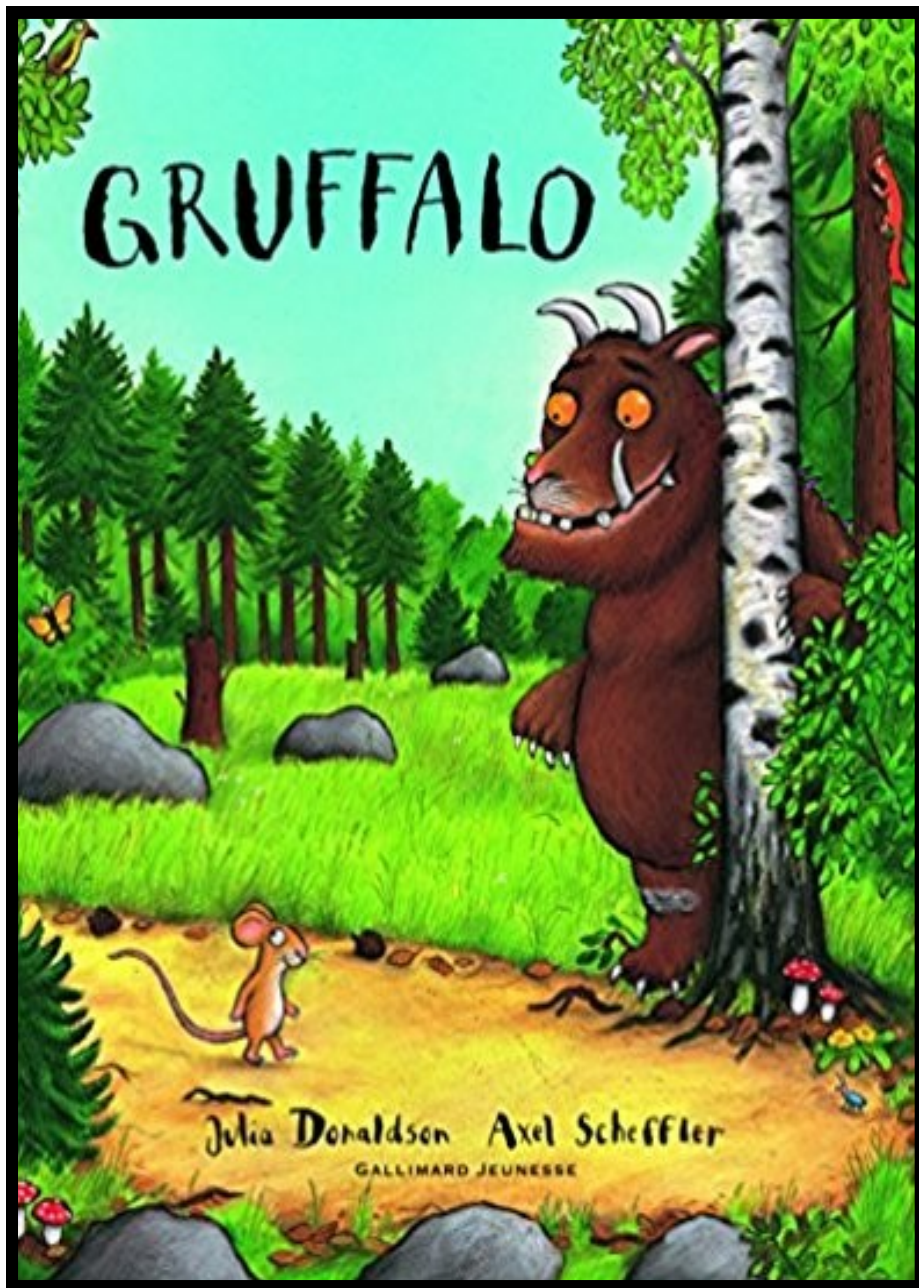
LES  
PROJETS  
DE LA  
PERIODE 4



# LE LANGAGE

# PROJET THEATRE

Mettre en scène l'album  
« **GRUFFALO** »



Après avoir réécrit une partie  
des dialogues,  
les élèves mettent en scène l'histoire.

C'est l'histoire d'une petite souris qui se promène dans un bois  
et qui rencontre différents animaux qui aimeraient bien la manger .

Mais celle-ci trouve toujours une ruse pour échapper à ces mauvaises rencontres .



Elle rencontre, tout d'abord,  
un renard ,



puis un hibou ,



et enfin un GRUFFALO .



un serpent ,

Elle rencontre, tout d'abord, un renard ,



puis un hibou ,



un serpent ,



et enfin un GRUFFALO .



# PROJET INFORMATIQUE

Utiliser l'ordinateur pour faire de la production d'écrit



Vous trouverez le travail réalisé par votre enfant  
au bout du cahier d'écriture.



# LES BLUE BOT



J'apprends à programmer un robot  
pour le faire avancer sur un quadrillage.

J'apprends ainsi à coder et à décoder un déplacement  
à l'aide de flèches.





**LE SPORT**

# ACTIVITES GYMNIQUES

J'apprends à faire des roulades avant .

Je me mets en boule  
et je fais une roulade avant  
grâce au plan incliné .





Je fais une roulade avant sur le tapis.





J'apprends à trouver mon équilibre sur des objets stables .





J'apprends à trouver mon équilibre sur des objets instables .





J'apprends à trouver mon équilibre sur des objets instables.







J'apprends à trouver mon équilibre sur des objets instables.



J'apprends à trouver mon équilibre sur des objets instables:

## LES ECHASSES





# ARTS VISUELS

Travail sur le portrait  
à partir d'une œuvre  
de DUBUFFET





Je repasse les contours  
des différentes parties  
de mon visage  
à la manière de Dubuffet.





Je décore les  
différentes parties  
de mon visage  
à la manière de Dubuffet.



Je décore les  
différentes parties  
de mon visage  
à la manière de Dubuffet.





# LES SCIENCES

# LES REGIMES ALIMENTAIRES

## Objectifs :

- prendre conscience de quelques caractéristiques du monde animal:

La nutrition

Savoir classer les animaux en fonction de ce qu'ils mangent.

carnivores ?

omnivores ?

végétariens ?

Dans un premier temps, nous avons dû apprendre à classer les aliments selon leur provenance.

**Proviennent-ils des végétaux ou des animaux???**



Puis, les élèves ont eu un travail de recherche à faire à la maison.

Chaque élève a choisi un animal et devait chercher ce qu'il mangeait.

De retour en classe, ils sont venus exposer au tableau leurs recherches.





Cela nous a permis de classer les différents animaux en 3 catégories :

- Ceux qui ne mangent que de la viande: les CARNIVORES.
- Ceux qui ne mangent que des végétaux : les VEGETARIENS.
- Ceux qui mangent de la viande et des végétaux: les OMNIVORES.

Nous en avons déduit que nous étions des omnivores puisque nous mangeons des aliments d'origine animale et végétale.

*Merci aux parents qui se sont investis dans ces recherches.  
Les enfants étaient très fiers de venir présenter leur animal aux copains.*



**Que mangent-ils?**

**carnivores ?**

**végétariens?**

**omnivores ?**



**Nous avons classé les animaux en 3 familles.**

**LA LIAISON**

**GS/CP**

Le vendredi 29 mars , nous sommes allés rendre visite au CP de Mr Puche.

Par petits groupes, nous avons fait des jeux mathématiques avec les CP et Mr Puche nous a fait une visite guidée de l'école élémentaire.









Un grand **MERCI** aux CP  
pour leur accueil.

# ANNIVERSAIRE



# DE MARS

Julien a eu 6 ans.

