

LES
PROJETS
DE LA
PERIODE 3
(Janvier-Février)



**LE
LANGAGE**

Le langage

PROJET

Théâtraliser l'album

« **LE LOUP EST REVENU** »

de Geoffroy De Pennart

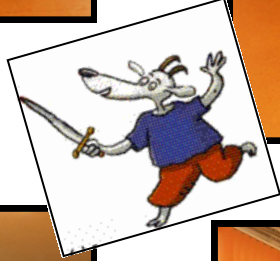


INITIATION THEÂTRE

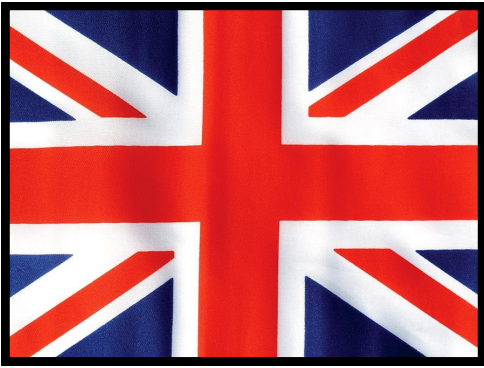
Après avoir écrit et mémorisé les dialogues, j'apprends à jouer les rôles des différents personnages de l'album:

- Monsieur Lapin
- Madame chèvre
- Les trois petits cochons
- Petit Agneau
- Pierre
- Le petit Chaperon rouge
- Le loup



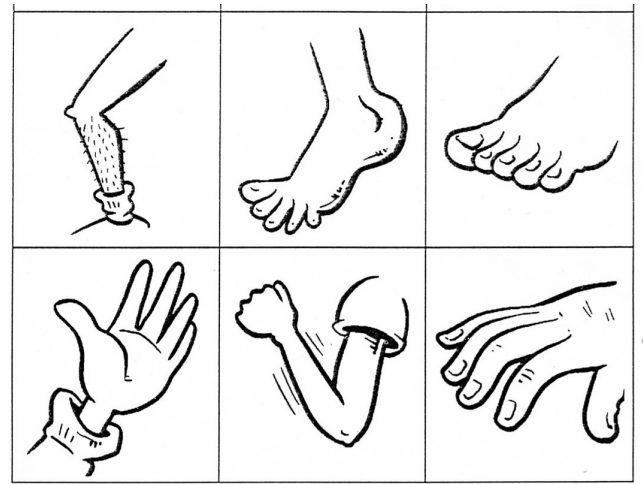
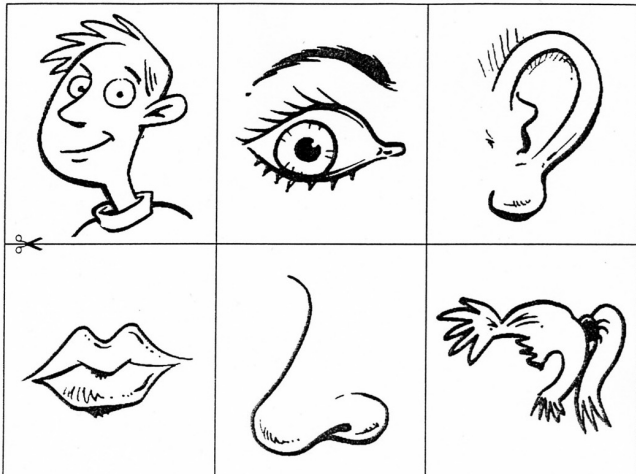






INITIATION ANGLAIS

Nous avons appris à nommer quelques parties du corps.



Avec le vocabulaire sur les nombres, les couleurs et les parties du corps , nous nous sommes amusés à décrire des petits monstres .

Vous aussi ,amusez-vous avec votre enfant.



LA LIAISON

GS-CP

Rencontre avec Mr Puche et ses élèves .

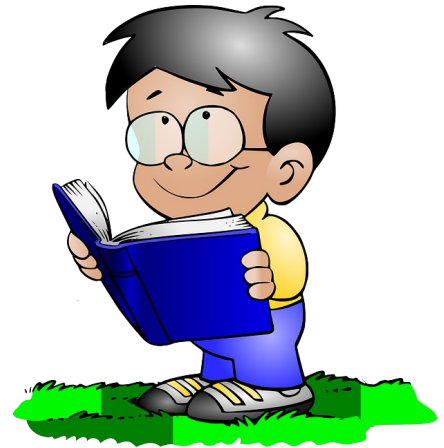
Le vendredi 8 février , les élèves de CP sont venus nous rendre visite pour nous lire des histoires.

Nous avons mélangé les 2 classes puis avons fait 2 groupes:

- un groupe dans la salle de jeux où nous avons fait des jeux collectifs
- un groupe dans la classe où les CP ont lu des albums aux GS .

Puis on a inversé les groupes.





Un grand **MERCI**
aux élèves de CP
et à Mr Puche
pour le travail réalisé.



LE SPORT

LES JEUX D'OPPOSITION

(VERS LES SPORTS DE COMBAT)

J'apprends à me confronter à quelqu'un par la force lors de petits jeux duels.
Je dois apprendre à me maîtriser pour ne pas faire mal aux autres.
(maîtrise de soi même et respect de l'autre)

J'apprends aussi à avoir différents statuts :
« joueur » et « arbitre »



Je dois sortir mon adversaire du tapis en le poussant, mains sur les épaules.





Je dois sortir mon adversaire du tapis en le poussant , mains contre mains.





Je dois sortir mon adversaire du tapis en le poussant , assis dos contre dos.



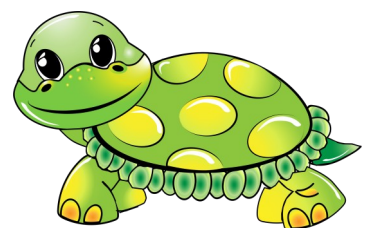


Je dois sortir mon adversaire du tapis
en le poussant ,
mains sur les épaules, à genoux .





Jeu de la « tortue »:
Je dois mettre mon adversaire
sur le dos.





Je dois attraper le foulard
de mon adversaire
sans me faire prendre le mien.





Je dois mettre
mon adversaire
sur le dos.



Je dois emmener
mon adversaire dans mon
territoire en le tirant par un objet.



ARTS VISUELS

COULEURS CHAUDES COULEURS FROIDES

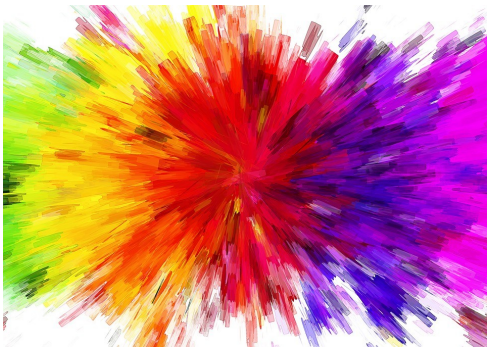
autour d'œuvres
d'Eugen Stross

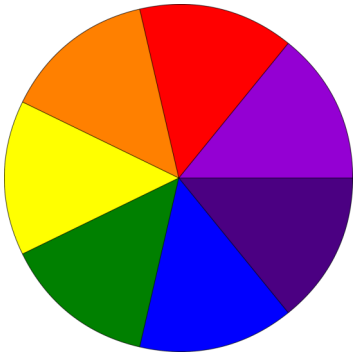
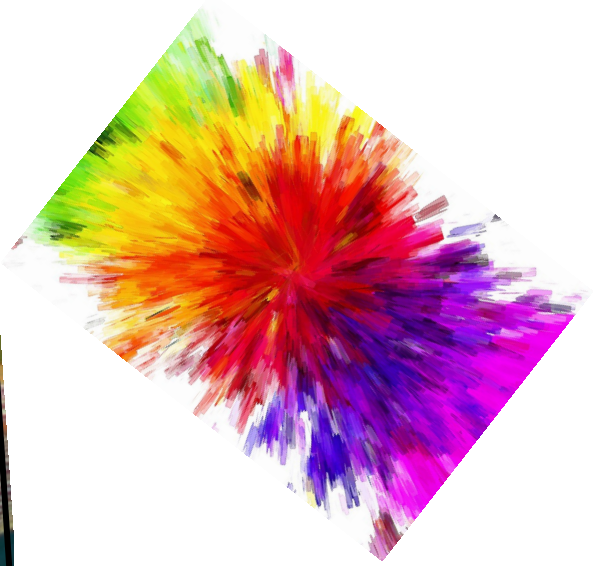


Les élèves doivent s'inspirer des œuvres observées
pour réaliser leur travail.

Ils doivent choisir si ils utilisent les couleurs chaudes ou froides.

Pour cela, les élèves utilisent divers matériaux.





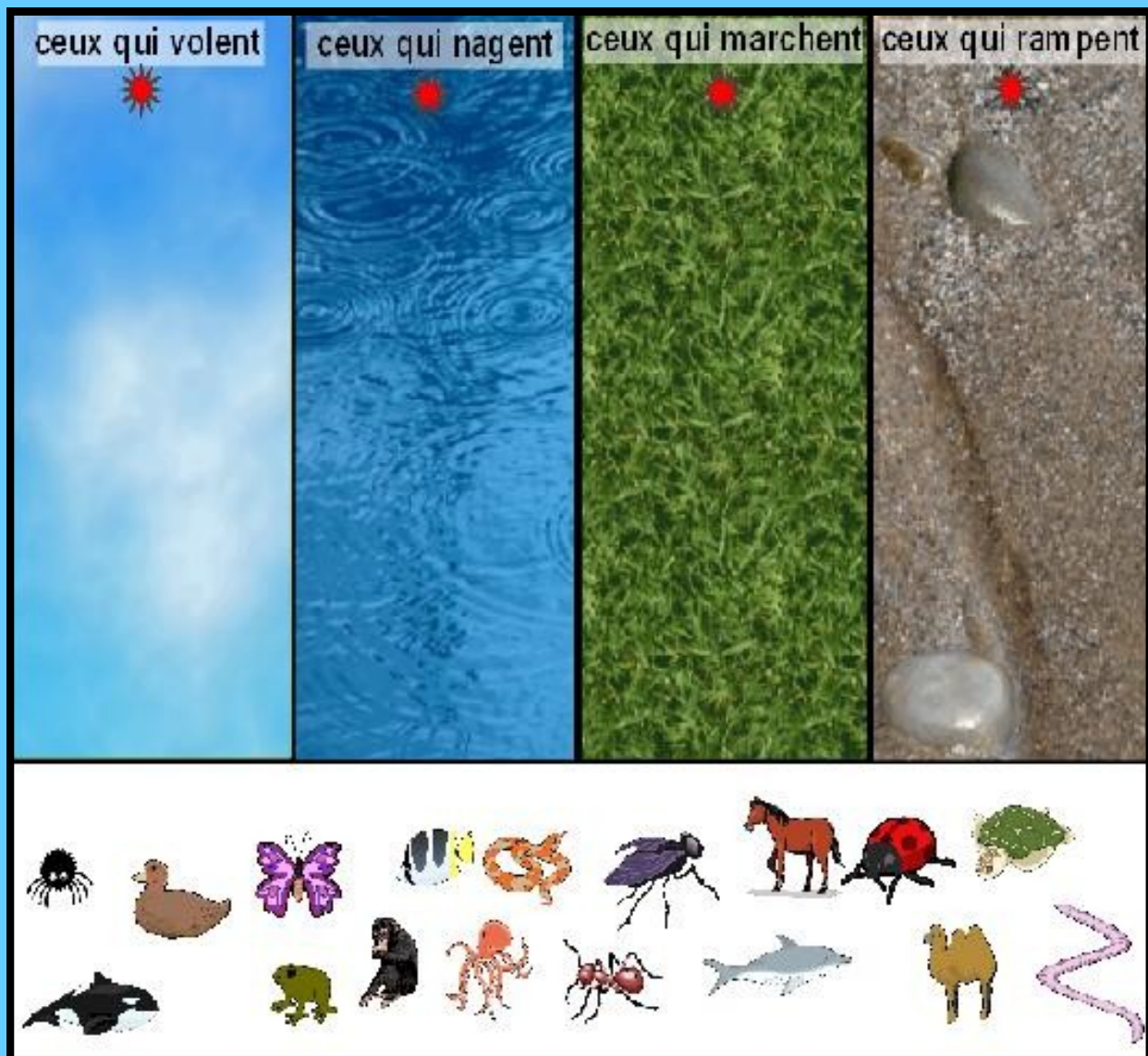
LES SCIENCES

SCIENCES

LES MODES DE LOCOMOTION

Objectifs :

- connaître des manifestations de la vie animale les relier à de grandes fonctions telles que la locomotion.
- classer les animaux en fonction de leur mode de locomotion.





Recherche de groupe:

« Comment classer les animaux? »

Chaque groupe cherche une façon de classer tous les animaux proposés et explique son choix aux autres.



Pas toujours facile de se mettre d'accord pour nos petits chercheurs !!!



Beaucoup ont fait le choix de les classer en fonction de leurs modes de déplacement mais aussi de leurs lieux de vie .

Il y avait donc beaucoup trop de familles et certains animaux n'étaient pas classés



Un seul groupe a réussi à classer **TOUS** les animaux car ils n'ont utilisé qu'un seul critère:

Le mode de déplacement.



CLASSEMENT RETENU : LE MODE DE DEPLACEMENT

Nous avons donc classé les animaux en fonction de leur mode de déplacement.



Puis nous avons observés les animaux d'une même famille afin de trouver leurs points communs .

On a alors fait le lien entre leur morphologie et leur mode de déplacement.

Ex: Les animaux qui volent ont des ailes.

Ex: Les animaux qui nagent ont des nageoires ou des pattes palmées .

Ex: Les animaux qui sautent ont des pattes pliées.

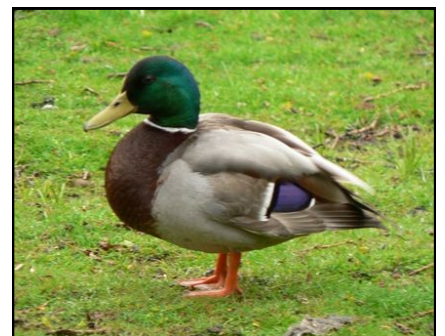
Ex: les animaux qui marchent, courent ont des pattes droites et articulées.

Ex: les animaux qui rampent n'ont pas de pattes , d'ailes, de nageoires....

Et nous nous sommes rendus compte que certains animaux avaient plusieurs modes de déplacement et pouvaient donc être classés dans plusieurs catégories.



Quelques exemples



JOYEUX ANNIVERSAIRE!

Nolan et Siham
ont eu 6 ans.



QUELLE BONNE SURPRISE!!!



Il serait dommage
de ne pas en profiter!

