

LE
MOIS DE
NOVEMBRE



Le langage

PROJET

Théâtraliser l'album

« **LE LOUP EST REVENU** »

de Geoffroy De Pennart

Etape 1: Ecriture des dialogues par les élèves



GROUPE ROUGE:

L'arrivée des trois petits cochons chez Mr Lapin. (Anouk, Assia, Maëlia, Timéo)

« Bonjour, nous sommes les trois petits cochons.

- Bonjour. Je m'appelle Monsieur Lapin. Que faites-vous dans la forêt?
- On se promenait et on a lu dans le journal que le loup est revenu!
- Oui, je l'ai lu dans mon journal .
- On a trop peur du loup, est ce qu'on peut entrer dans votre maison ,s'il vous plaît Monsieur Lapin ?
- Oui, entrez les trois petits cochons.
- Merci beaucoup Monsieur Lapin, vous êtes très gentil. »



L'arrivée de madame Chèvre chez Mr Lapin. (Maëlle, Justin, Louna)

« Bonjour, je m'appelle Madame Chèvre et voici mes sept chevreaux.

- Bonjour . Je m'appelle Monsieur Lapin .Que faites-vous dans la forêt?
- On cueillait des pommes dans la forêt et j'ai vu dans mon journal que le loup est revenu. L'as-tu vu ?
- Non je ne l'ai pas vu et j 'espère qu'il ne viendra pas .
- Nous avons peur du loup, pouvons nous entrer dans ta maison pour se protéger?
- Oui d'accord , vous pouvez entrer chez moi.
- Merci Monsieur Lapin, vous êtes très gentil.»



GROUPE JAUNE :

L'arrivée de Petit Agneau chez Mr Lapin. (Julien, Shérigan, Staissy, Tom)

« Bonjour. Qui es-tu?

- Bonjour, je m'appelle Petit Agneau.
- Que fais-tu dans la forêt Petit Agneau ?
- Je me promenais près du ruisseau, et j'ai lu dans mon journal que le loup est revenu. Le sais-tu?
- Oui , je le sais parce que je l'ai lu dans mon journal.
- Je suis venu chez toi car j'ai peur que le loup me mange. Est-ce que je peux rentrer chez vous , s'il vous plait monsieur Lapin?
- Oui entre Petit Agneau.
- Merci Monsieur Lapin. »



GROUPE VERT

L'arrivée de Pierre chez Mr Lapin.(Nolan, Khrys, Lyanna ,Kéline)

« Bonjour, je m'appelle Pierre .

- Bonjour Pierre. Que fais-tu dans la forêt ?
- Je viens te dire que le loup est revenu. Restez bien dans la maison ,je vais vous protéger car je vais aller tuer le loup.
- Fais attention car le loup est dangereux et il est très affamé.
- Oui mais je n'ai as peur du loup ;je suis un chasseur.
- Veux-tu entrer chez moi, Pierre?
- Oui je veux bien mais après je repars chasser le loup.»



L'arrivée du Petit Chaperon Rouge chez Mr Lapin. (Charline, Laly , Laura, Louis)

« Bonjour Petit Chaperon Rouge .Que fais-tu dans la forêt ?

- Je suis venue apporter une galette et un petit pot de peur à ma grand-mère.
- Ta grand-mère a déménagé . Elle habite de l'autre côté .
- Désolée, je me suis trompée de maison.
- Sais-tu que le loup est revenu?
- Non, je ne le sais pas .
- Ne te promène pas dans la forêt, le loup pourrait te dévorer. Entre vite chez moi Petit Chaperon Rouge .
- Merci beaucoup Monsieur Lapin , vous êtes très gentil. »



GROUPE BLEU

L'arrivée du loup chez Mr Lapin (Lina, Néo, Léo, Florentin)

« Je suis le loup et j'ai très faim. Je vais tous vous dévorer !

- Nous n'avons pas peur de toi et tu ne nous mangeras pas !
- D'accord, je ne vous mangerai pas .
- Si tu nous racontes des histoires de loup qui font peur ,je t'invite à dîner avec nous.
- Ok, je suis d'accord. »



PROJET

"jeux mathématiques"

Tous les mardis et jeudis
après midi,
nous faisons des ateliers
« jeux mathématiques »
grâce à la participation
de quelques parents.

(jeux de numération, de logique,
de mémoire, d'observation...)



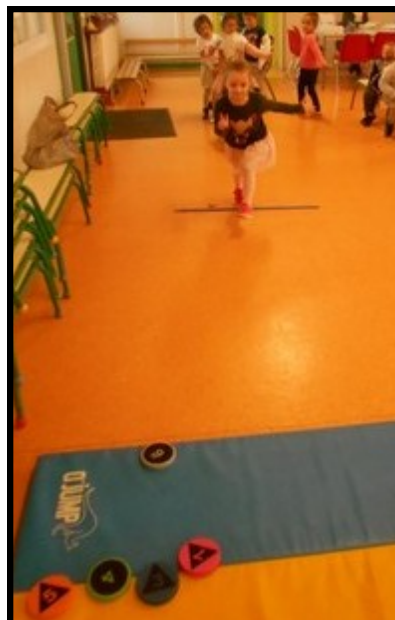
LE SPORT

LES SAUTS

J'apprends à sauter de différentes façons:
à pieds joints, à cloche-pied, en foulées bonds.
J'essaie d'enchaîner les sauts pour aller le plus loin possible.



Enchaîner 3 foulées bonds pour aller le plus loin possible.





J'apprends à sauter
à cloche-pied.





J'apprends à sauter
d'une hauteur
et à bien me réceptionner.





J'apprends à
sauter pieds joints
et
à enchaîner les
sauts.



ARTS VISUELS



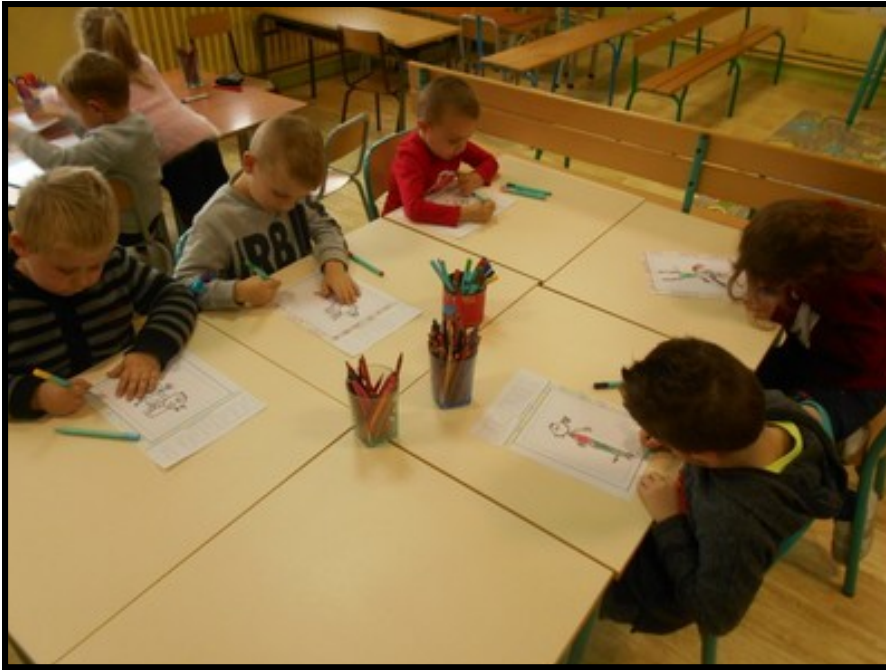
LE DESSIN DIRIGE

J'apprends à dessiner un loup .
Je respecte le modèle
et je suis les étapes une à une.
Je m'exerce sur l'ardoise.



Puis sur une feuille,
je dessine au crayon de bois,
je colorie aux crayons de couleur
et je cerne mon dessin au feutre fin noir.





J'apprends à dessiner un loup .
Je respecte le modèle
et je suis les étapes une à une.
Je m'exerce sur l'ardoise.



Puis sur une feuille,
je dessine au crayon de bois,
je colorie aux crayons de couleur
et je cerne mon dessin au feutre fin noir.



LE DESSIN



J'apprends à dessiner un bonhomme de plus en plus précis.



LA PATE A MODELER

J'utilise la pâte à modeler et les outils pour représenter un lapin .



J'utilise la pâte à modeler et les outils pour représenter un lapin .





J'utilise la pâte à modeler et les outils pour représenter un lapin .





J'utilise la pâte à modeler et les outils pour représenter un lapin .



CHORALE

Tous les vendredis , nous faisons chorale avec la classe de Mme Libre.



SCIENCES



LES PLANTATIONS (suite)

Après avoir observé attentivement les plantations ,
chaque enfant a planté un bulbe .





Nous avons également travaillé sur le dessin d'observation:
« Comment représenter ce que l'on voit? »



joyeux anniversaire!!!

Louis , Staissy et Timéo
ont 5 ans.

